



# SEPARATA N.º 06 Boletim Municipal

31 de agosto de 2015

## CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS CONTRATO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO MUNICIPAL

(Deliberação da CMA de 15.04.2015)

(Deliberação da AMA de 28.04.2015)

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

CÂMARA MUNICIPAL DA AMADORA

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE  
COMPETÊNCIAS  
CONTRATO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO MUNICIPAL**

<b>Proposta n.º 152/2015.....</b>	<b>Pág. 03</b>
<b>Contrato Interadministrativo de Delegação de Competências Contrato de Educação e Formação Municipal.....</b>	<b>Pág. 04</b>
<b>Anexo I - Contrato interadministrativo de delegação de competências.....</b>	<b>Pág. 22</b>
<b>Anexo II - Matriz de Responsabilidades.....</b>	<b>Pág. 23</b>
<b>Anexo III - Infraestruturas escolares transferidas.....</b>	<b>Pág. 29</b>
<b>Anexo IV.....</b>	<b>Pág. 30</b>
<b>Anexo V.....</b>	<b>Pág. 42</b>

Deliberação aprovada por maioria, na Reunião Ordinária de Câmara, de 15 de abril de 2015, sob a:

## **Proposta n.º 152/2015**

### **Considerado que:**

**1.** O Município da Amadora, ao longo dos anos, tem desenvolvido um percurso de procura permanente de promoção da qualidade do serviço prestado à população, designadamente na área da educação, salientando-se neste âmbito, e entre outros, o programa de generalização do ensino do inglês, a implementação das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), em colaboração com os Agrupamentos de escolas e o apoio à família, tendo sido, através do Contrato de Execução celebrado com o Ministério da Educação que o município assumiu um passo para a melhoria do serviço prestado à comunidade educativa, obtendo-se uma maior proximidade e flexibilidade ao nível das respostas, com a adoção de novas competências em alguns domínios;

**2.** O Município da Amadora encara como um novo desafio e uma oportunidade para o aprofundamento do compromisso do município com a Educação o processo em curso de delegação de competências – Contrato de Educação e Formação Municipal (aprovado em Conselho de Ministros em janeiro de 2015), tendo expressado junto do Ministério da Administração e Desenvolvimento Regional o interesse em envolver a cidade e os Agrupamentos de escolas do concelho;

**3.** Importa que cada vez mais exista uma verdadeira articulação estratégica do ensino, em que a premissa é aprofundar a responsabilidade dos municípios no compromisso com a qualidade da educação, objetivo reconhecido não só pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento humano, mas também pelos seus valores;

**4.** A Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, prevê a delegação de competências através de contratos

interadministrativos a celebrar entre o Governo e cada um dos municípios, tendo através do Decreto-Lei n.º 30/2015, de 12 de fevereiro, estabelecido o regime de delegação de competências do Estado nos Municípios em diversas áreas, nomeadamente da educação, os quais carecem de prévia autorização da assembleia municipal, nos termos da alínea k) do n.º 1 do artigo 25.º da Lei n.º 75/2013, de 12 setembro;

**5.** Os contratos interadministrativos têm como objetivo, identificar as condições em concreto que asseguram o efetivo exercício das atribuições e competências delegadas, por parte de cada município, sendo que, em matéria de educação, a descentralização dos serviços centrais do Estado para os Municípios reconhece, respeita e procura aprofundar a autonomia e diversidade das unidades orgânicas (Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas), num quadro de articulação entre agentes e entidades locais (Município), numa aposta de uma maior valorização do papel dos Municípios, das Escolas, dos Diretores dos Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas e da comunidade na tomada de decisões, permitindo haver uma ação local que possibilita o desenvolvimento de uma maior autonomia pedagógica, curricular, administrativa e organizativa;

**6.** O aperfeiçoamento do serviço público de educação, impera na promoção da qualidade da aprendizagem das crianças e dos jovens, mediante resposta mais eficazes que permitam uma melhoria contínua nas práticas pedagógicas e num crescente envolvimento da comunidade educativa, por via de uma maior participação das comunidades na gestão dos sistemas educativos locais e do reforço das responsabilidades dos atores educativos pela qualidade do serviço educativo oferecido;

**7.** Com a celebração de um contrato interadministrativo de delegação de competências, concretiza-se a integração do Município da Amadora no âmbito de um projeto piloto de cariz pedagógico e admi-

nistrativo, promotor da eficiência dos recursos educativos, que permite adquirir conhecimento e experiência para preparar decisões futuras, tendo como missão contribuir para o desenvolvimento humano e da comunidade por meio da educação e da inovação, tendo em conta as potencialidades do Município, constituindo este projeto-piloto um processo gradual e faseado que poderá ser alargado, quer quando ao seu âmbito territorial, quer no que se refere às competências que se pretendem delegar;

**8.** No âmbito da presente matéria e no que ao processo específico respeita, foi emitida informação pelos serviços, a qual a qual faz parte integrante da presente proposta; para que o Município contratualize com o Ministério da Educação e Ciência o CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS - CONTRATO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO MUNICIPAL e integre o projeto-piloto que pretende constituir-se como ponto de referência para um modelo de gestão articulado e integrado na educação no território municipal. Às competências em matéria de Educação já exercidas pelos Municípios (1.ª CEB, pré-escolar e Contrato de Execução) serão acrescentadas as relativas ao Secundário no que se refere a competência em matéria de rede e supra-agrupamento de escolas até ao momento exercidas nas estruturas do MEC.

#### **Fundamentação Legal e/ou Regulamentar**

Artigos 1.º a 8.º e 12.º do Decreto-Lei n.º 30/2015, de 12 de fevereiro.

Artigos 118.º, 119.º e número 1 do artigo 120.º da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro.

#### **Propõe-se que a Câmara Municipal delibere:**

**1.** Aprovar a proposta do CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS - CONTRATO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO MUNICIPAL e respetivos anexos, para concretização da delegação de competências do Ministério da Educação e Ciência no Município, conforme docu-

mentos anexos e que constituem parte integrante da presente proposta.

**2.** Submeter à Assembleia Municipal, ao abrigo da alínea m) do n.º 1 do artigo 33.º e para efeitos do disposto na alínea k) do n.º 1 do artigo 25.º da Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, a proposta de contrato interadministrativo de delegação de competências do Ministério da Educação e Ciência no Município.

Amadora, 10 de abril de 2015

A Presidente  
Assinatura ilegível  
Carla Tavares

## **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS CONTRATO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO MUNICIPAL**

#### **Entre:**

**O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS**, com sede na Rua 5 de Outubro 107 – R/C, 1069-018 – Lisboa, aqui representado pelo Ministro da Educação e Ciência, Professor Doutor Nuno Crato, que intervém neste ato ao abrigo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 201.º da Constituição da República Portuguesa e do n.º 1 do artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 86-A/2011, de 12 de julho, na redação atual, adiante designado abreviadamente por **MEC**;

**A PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS**, aqui representada pelo Ministro Adjunto e do Desenvolvimento Regional, Professor Doutor Luis Miguel Pessoa Poiars Maduro, adiante designado abreviadamente por **MADR**;

#### **E**

**O MUNICÍPIO DA AMADORA**, pessoa coletiva n.º

505 456 010, com sede na Avenida Movimento das Forças Armadas, n.º 1 – Mina de Água, 2700-595 Amadora, neste ato representado pela Presidente da Câmara Municipal da Amadora, Dra. Carla Maria Nunes Tavares, doravante designado abreviadamente por **MUNICÍPIO**;

**Em conjunto designados por Partes,**

**E Considerando que:**

**A)** A descentralização aproxima as decisões dos problemas, permitindo muitas vezes melhor eficiência e qualidade na gestão pública;

**B)** O Governo entende que deve aprofundar significativamente a descentralização de competências para os municípios e entidades intermunicipais, seja por via legal ou contratual, em alguns casos através de projeto-piloto;

**C)** A Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro, prevê a delegação de competências através de contratos interadministrativos a celebrar entre o Governo e cada um dos municípios;

**D)** O Decreto-Lei n.º 30/2015, de 12 de fevereiro, estabelece o regime de delegação de competências do Estado nos Municípios nas áreas sociais, nomeadamente da Educação;

**E)** Os contratos interadministrativos têm por objetivo a identificação das condições em concreto que asseguram o efetivo exercício das atribuições e competências agora delegadas, por parte de cada município;

**F)** Assunção pelo município de pessoal necessário para assegurar o exercício de atividades objeto de transferência ou contratualização de competências da administração central para a administração local não relevam para efeitos de aumentos da despesa com pessoal nem para obrigação de redução de número de trabalhadores;

**G)** A descentralização em matéria de educação dos serviços centrais do Estado para os municípios reconhece, respeita e procura aprofundar a autonomia e diversidade das unidades orgânicas (Agrupamentos de Escolas e Escolas Não

Agrupadas, adiante designadas por AE/E), nem quadro de articulação entre agentes e entidades locais (MUNICÍPIO, AE/E) que este projeto procura assegurar;

**H)** Aproximam-se objetivos que se traduzem numa verdadeira articulação estratégica do ensino, pretendendo-se aprofundar a responsabilidade dos municípios no compromisso com a qualidade da educação, reconhecidos não só pelos resultados escolares, pelo desenvolvimento humano, mas também pelos seus valores;

**I)** O modelo agora materializado aposta numa maior valorização do papel dos município, das escolas, dos diretores dos AE/E e da comunidade na tomada de decisões através de um contrato contextualizado, consistente e fundamentado no quadro da ação local que possibilita o desenvolvimento de uma maior autonomia pedagógica, curricular, administrativa e organizativa;

**J)** As partes acreditam num contínuo processo de aperfeiçoamento do serviço público de educação no desiderato estratégico de promoção da qualidade da aprendizagem das crianças e dos jovens, através de respostas mais eficazes e mensuráveis que permitam uma melhoria contínua nas suas práticas pedagógicas e de um crescente envolvimento da comunidade educativa designadamente, por via de uma maior participação das comunidades na gestão dos sistemas educativos locais e do reforço da responsabilidade dos atores educativos pela qualidade do serviço educativo oferecido;

**K)** O presente Contrato de Educação e Formação Municipal enquadra-se no âmbito de um projeto-piloto de cariz pedagógico e administração, promotor da eficiência dos recursos educativos, que permita adquirir conhecimento e experiência para preparar decisões futuras e que tem como missão contribuir para o desenvolvimento humano e da comunidade por meio da educação e da inovação tendo em conta as potencialidades do MUNICÍPIO;

**L)** O presente contrato pretende constituir-se como ponto de referência para um modelo de gestão articulado e integrado na área da educação no território do MUNICÍPIO, potenciando uma unidade na ação das diferentes dimensões da escola e apoiando a contextualização curricular de cursos, turmas e percursos educativos, adequando o ensino às características e motivações dos alunos, bem como harmonizando a atuação do pessoal docente e não docente;

**M)** Constitui um pressuposto do projeto-piloto objeto do presente contrato que os AE, por este abrangidos, da rede escolar pública do MEC da área geográfica do MUNICÍPIO tenham celebrado ou possam vir a celebrar contrato de autonomia com o MEC durante a vigência do presente contrato;

**N)** O projeto-piloto constitui um processo gradual e faseado que poderá ser alargado, quer quanto ao seu âmbito territorial, quer no que se refere às competências que ora são objeto de delegação.

É acordado e reciprocamente aceite o presente Contrato de Educação e Formação Municipal ("CONTRATO"), que se rege pelas cláusulas seguintes:

## **CAPÍTULO I DISPOSIÇÕES GERAIS**

### **Cláusula 1.ª**

#### **Natureza**

O presente CONTRATO tem a natureza de contrato interadministrativo de delegação de competências, previsto na Lei n.º 75/2013, de 12 de setembro.

### **Cláusula 2.ª**

#### **Objeto**

**1.** O CONTRATO tem por objeto a delegação de competências do MEC no MUNICÍPIO, na área da educação e da formação, relativamente aos AE constantes do Anexo I, que integram a rede escolar pública do MEC, nos termos previstos neste CONTRATO.

**2.** O CONTRATO abrange as seguintes áreas:

**a)** Políticas educativas;

**b)** Administração educativa;

**c)** Gestão e desenvolvimento do currículo;

**d)** Organização pedagógica e administrativa;

**e)** Gestão de recursos;

**f)** Relação escola/comunidade.

**3.** A repartição de responsabilidades nas áreas referidas no número anterior entre o MEC, os AE e o MUNICÍPIO consta do Anexo II ao CONTRATO.

### **Cláusula 3.ª**

#### **Definições**

**1.** Para o efeito do CONTRATO, são adotadas as seguintes definições:

**a) AE** – agrupamento de escolas, como a unidade organizacional que integra estabelecimentos de educação pré-escolar e escolas de diferentes níveis e ciclos de ensino;

**b) AEC** – atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo do ensino básico de caráter educativo e formativo que incidam na aprendizagem de línguas estrangeiras e nos domínios desportivo, artístico, científico, técnico e das tecnologias da informação e comunicação, de ligação da escola com meio e de educação para a cidadania;

**c) CONTRATO ou CONTRATO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO MUNICIPAL** – o contrato interadministrativo de delegação de competências a celebrar entre o MEC, o MADR e o MUNICÍPIO;

**d) DGEstE** – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares;

**e) DGEEC** – Direção-Geral de Estatística da Educação e Ciência, do MEC;

**f) DGPGF** – Direção-Geral de Planeamento e Gestão Financeira, do MEC;

**g) E** – escolas, como estabelecimentos públicos de educação dos ensinos básico e secundário, não integrados em agrupamentos, na dependência do MEC;

**h) IGEC** – Inspeção-Geral de Educação e Ciência, do MEC;

**i) INFRAESTRUTURAS ESCOLARES** – o conjunto dos bens móveis e imóveis, incluindo edifícios

e equipamentos, afetos às escolas identificadas no Anexo III ao presente CONTRATO;

**j) MEC** – Ministério da Educação e Ciência;

**k) MUNICÍPIO** – Município de Amadora.

**2.** No âmbito do CONTRATO, os termos a seguir indicados têm a seguinte interpretação:

**a) AE** – as AE que integram a rede escolar Pública do MEC no território municipal, constantes do Anexo I;

**b) APETRECHAMENTO** – conjunto de equipamentos, apetrechos, aparelhos, ferramentas e móveis necessários para a atividade escolar;

**c) CONSERVAÇÃO** – todas as ações que mantenham o bom e eficaz funcionamento/utilização das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES, compreendendo as ações de inspeção, MANUTENÇÃO PREVENTIVA e MANUTENÇÃO CORRETIVA;

**d) MANUTENÇÃO PREVENTIVA** – o conjunto de ações a realizar de modo a que o edifício e os seus elementos constituintes desempenhem, durante a vida útil, as funções para as quais foram concebidos;

**e) MANUTENÇÃO CORRETIVA** – o conjunto de ações realizadas após a deteção de uma avaria, ou anomalia, e que visa repor os componentes num estado que permita ao edifício e seus elementos desempenhar a função para a qual foram concebidos;

**f) REABILITAÇÃO** – ações caracterizadas como investimento que visam assegurar a reposição das condições de habitabilidade das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES, resultantes da utilização continuada e da degradação de materiais e equipamentos, através de operações a realizar no término da sua vida útil.

#### Cláusula 4.ª

##### Conteúdo do CONTRATO

O CONTRATO integra o clausulado contratual e os seguintes Anexos:

**a)** Anexo I – AE que integram a rede escolar pública do MEC no território municipal abrangidos pelo CONTRATO;

**b)** Anexo II – Matriz de responsabilidades educativas;

**c)** Anexo III – INFRAESTRUTURAS ESCOLARES que integram os AE que são transferidas, ou a transferir após reabilitação, pelo MEC no MUNICÍPIO, e da titularidade da Parque Escolar, E.P.E.;

**d)** Anexo IV – Ficha com a caracterização e diagnóstico dos AE;

**e)** Anexo V – Rúbrica de financiamento;

**f)** Anexo VI – Listagem do pessoal não docente dos ensinos básicos e secundário.

#### Cláusula 5.ª

##### Princípios

O CONTRATO baseia-se nos seguintes princípios:

**a)** Igualdade de oportunidades e equidade;

**b)** Eficácia e melhoria dos resultados educativos;

**c)** Estabilidade;

**d)** Prossecução do interesse público;

**e)** Continuidade da prestação do serviço público;

**f)** Necessidade e suficiência dos recursos;

**g)** Subsidiariedade;

**h)** Não aumento da despesa pública global;

**i)** Eficiência da gestão dos recursos;

**j)** Articulação entre os diversos níveis da administração pública;

**k)** Participação da comunidade na gestão do sistema educativo local.

#### Cláusula 6.ª

##### Objetivos estratégicos

**1.** O CONTRATO visa o contínuo processo de aperfeiçoamento do serviço público de educação e formação, na promoção da qualidade da aprendizagem das crianças e jovens, através do desenvolvimento de projetos de excelência, de melhoria e inovação, com respostas mais eficazes e mensuráveis que permitam:

**a)** A melhoria do sucesso e desempenho escolar dos alunos, tendo em vista designadamente a prevenção da retenção, do absentismo, do abandono escolar e saída precoce dos alunos do sistema educativo;

**b)** A melhoria contínua das práticas pedagógicas;  
**c)** O crescente envolvimento da comunidade educativa, designadamente por uma maior participação da comunidade na gestão do sistema educativo local e no reforço da responsabilização dos atores educativos pela qualidade do serviço educativo oferecido.

**2.** O CONTRATO pretende constituir-se como ponto de referência para um modelo de gestão articulado e integrado de educação no território municipal, através:

**a)** Da promoção da eficácia e eficiência da gestão de recursos educativos;

**b)** Da garantia de articulação da ação dos diferentes AE;

**c)** Do apoio à contextualização curricular de cursos, turmas, grupos e percursos educativos;

**d)** Da promoção da adequação do ensino às características e motivações dos alunos;

**e)** Da harmonização da atuação do pessoal docente e não docente;

**f)** Da possibilidade de inclusão de componentes curriculares de responsabilidade local, até à percentagem de 25% do currículo nacional conforme as regras materiais previstas na legislação relativa à flexibilidade curricular;

**g)** Da criação de sinergias e potencialidades resultantes do envolvimento da comunidade local no plano estratégico educativo municipal.

**3.** O CONTRATO visa ainda estreitar a ligação da educação e formação ao mundo do trabalho por via da cooperação entre os intervenientes e demais parceiros para apoio e encaminhamento vocacional e profissional, e organizações de trabalho, de forma a facilitar a empregabilidade dos jovens e promover o empreendedorismo nas diferentes áreas de exercício profissional.

#### **Cláusula 7.ª**

##### **Direitos e obrigações e incumprimento**

**1.** As Partes têm os deveres e direitos de consulta e informação recíprocos.

**2.** Em caso de Incumprimento do CONTRATO, a Parte que invoca o incumprimento deve interpelar a outra Parte permitindo-lhe que se pronuncie e possa sanar o incumprimento.

**3.** No caso de não sanção do incumprimento pelo MUNICÍPIO previsto no número anterior, pode o MEC suspender as transferências financeiras decorrentes do CONTRATO até que seja sanado o incumprimento.

**4.** Nos casos em que o MUNICÍPIO não assegure o exercício das competências delegadas ao abrigo do CONTRATO, após a interpelação prevista no n.º 2 sem que o MUNICÍPIO sane o incumprimento, pode o MEC avocar e exercer substitutivamente essas competências.

**5.** Nos casos em que o MEC não contestar nem sanar o incumprimento, invocado pelo MUNICÍPIO, do dever de executar as transferências financeiras decorrentes do CONTRATO pode o MUNICÍPIO exigir o pagamento de juros de mora à taxa legal em vigor.

#### **Cláusula 8.ª**

##### **Autonomia dos AE**

**1.** No processo de delegação de competência do MEC no MUNICÍPIO regulado no CONTRATO é salvaguardada e assegurada a autonomia dos AE e as competências próprias dos respetivos órgãos.

**2.** Na execução do CONTRATO, devem ser realizados esforços no sentido de promover o aprofundamento progressivo da autonomia e a maior flexibilização organizacional e pedagógica dos AE, nos termos do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, e da Portaria n.º 44/2014, de 20 de fevereiro.

#### **Cláusula 9.ª**

##### **Implementação gradual**

O processo de descentralização regulado no CONTRATO é um processo gradual e faseado que durante a sua execução poderá ser alargado quando aos AE a envolver e quando às competências objeto de delegação.

#### **Cláusula 10.<sup>a</sup>**

##### **Duração do CONTRATO**

- 1.** O CONTRATO tem a duração inicial de quatro anos escolares completos, a acrescer ao remanescente do ano escolar em curso.
- 2.** Após o período de duração inicial previsto no número anterior e dependendo dos resultados da avaliação prevista na Cláusula 48.<sup>a</sup>, a presente delegação converte-se em delegação sem termo.

#### **CAPÍTULO II**

##### **DOCUMENTAÇÃO ESTRATÉGICA**

#### **Cláusula 11.<sup>a</sup>**

##### **Diagnóstico Municipal**

A caracterização e o diagnóstico do MUNICÍPIO, inclui, nomeadamente, as seguintes informações:

- a)** Caracterização territorial;
- b)** Caracterização dos AE constante do Anexo IV, com base nos elementos da autoavaliação e da avaliação externa das escolas;
- c)** Oferta educativa e formativa existente no MUNICÍPIO;
- d)** Necessidades educativas e formativas por parte das famílias, crianças, alunos e formandos;
- e)** Áreas de apoio à família, designadamente atividade de animação e de apoio à família, componente de apoio à família e ação social escolar;
- f)** Resultados escolares – avaliação sumativa interna e avaliação sumativa externa dos alunos;
- g)** Taxa de abandono escolar e saída precoce do sistema educativo;
- h)** Taxa de conclusão dos ciclos e níveis de ensino.

#### **Cláusula 12.<sup>a</sup>**

##### **Documentos estratégicos educativos**

- 1.** Até ao final do primeiro ano letivo completo de vigência do CONTRATO são elaborados ou atualizados pelo MUNICÍPIO os seguintes documentos estratégicos educativos:
  - a)** Carta Educativa;
  - b)** Plano Estratégico Educativo Municipal;
- 2.** O Plano Estratégico Educativo contempla o diagnóstico municipal previsto na Cláusula 11.<sup>a</sup>, as

linhas gerais de ação a considerar e as respetivas metas/indicadores de melhoria de desempenho educativo, estratégias, atividades, recursos e respetiva calendarização.

- 3.** Após a aprovação do Plano Estratégico Educativo Municipal pelo MUNICÍPIO, os Projetos Educativos de cada AE são ajustados, no prazo de três meses.

#### **Cláusula 13.<sup>a</sup>**

##### **Matriz de Responsabilidade**

- 1.** O CONTRATO regula a delegação de competências do MEC no MUNICÍPIO, bem como a relação da intervenção destas entidades e dos AE, conforme o estabelecido na matriz de responsabilidades constante no Anexo II.
- 2.** A matriz de responsabilidades constante no Anexo II constitui título bastante para a eficácia da delegação de competências.
- 3.** O exercício das competências pelo MUNICÍPIO cabe aos respetivos órgãos executivos, sem prejuízo do disposto na cláusula seguinte.
- 4.** Nos casos de decisão partilhada entre o MUNICÍPIO e AE, qualquer destas pode solicitar parecer ao Conselho Municipal de Educação, nos termos da cláusula seguinte.
- 5.** O MUNICÍPIO pode acordar com os AE o exercício conjunto ou a subdelegação das competências delegadas no MUNICÍPIO previstas na matriz de responsabilidades constante no Anexo II.

#### **Cláusula 14.<sup>a</sup>**

##### **Conselho Municipal da Educação**

- 1.** O Conselho Municipal de Educação é um espaço institucional de diálogo e envolvimento entre o MUNICÍPIO, os responsáveis dos AE e a comunidade educativa.
- 2.** O Conselho Municipal de Educação é chamado a pronunciar-se previamente sobre:
  - a)** Plano Estratégico Educativo Municipal;
  - b)** Participação do MUNICÍPIO em projetos e programas educativos e formativos de âmbito intermunicipal;

c) Medidas de promoção do sucesso escolar e prevenção do abandono escolar precoce.

#### **Cláusula 15.ª**

##### **Articulação entre Município e AE**

1. O MUNICÍPIO deve estabelecer com os AE o modo de articulação e diálogo permanente entre os respetivos responsáveis.

2. Para efeitos do número anterior pode ser constituído um órgão permanente com participação dos responsáveis do MUNICÍPIO e dos AE.

3. A criação e a regulação do funcionamento do órgão previsto no número anterior devem ser aprovadas pela Câmara Municipal e pelos respetivos AE/E.

#### **CAPÍTULO III**

##### **TRANSMISSÃO E GESTÃO DAS INFRAESTRUTURAS ESCOLARES**

#### **Cláusula 16.ª**

##### **Titularidade das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES**

1. Sem prejuízo do disposto no n.º 4, a titularidade das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES que constam no Anexo III identificadas como “transferidas” transfere-se para o MUNICÍPIO.

2. Até ao final do primeiro ano de vigência do CONTRATO, o MEC prepara com o MUNICÍPIO um plano de reabilitação das escolas básicas e secundárias identificadas no Anexo III como “transferidas”, que careçam de obras de reabilitação, o qual será executado pelo MUNICÍPIO com o financiamento do MEC de acordo com as disponibilidades financeiras.

3. As INFRAESTRUTURAS ESCOLARES referidas no número anterior mantêm-se na titularidade do MEC até que o processo de reabilitação seja concluído, após o que a respetiva titularidade se transfere para o MUNICÍPIO.

4. As INFRAESTRUTURAS ESCOLARES cuja titularidade se transfira para o MUNICÍPIO ao abrigo do CONTRATO reverterem a favor do MEC no caso da delegação de competências ser resolvida ou não se

converter em regime de delegação sem termo prevista na Cláusula 10.ª.

5. As INFRAESTRUTURAS ESCOLARES identificadas no Anexo III como pertencentes à Parque Escolar, E.P.E. mantêm-se na sua titularidade.

#### **Cláusula 17.ª**

##### **Manutenção nas escolas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário**

1. O MUNICÍPIO é responsável pela gestão, pela conservação, incluindo manutenções e pelo apetrechamento das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES constantes do Anexo III, salvo o disposto no n.º 3.

2. O MEC financia o MUNICÍPIO para o exercício das competências referidas no número anterior, nos termos previstos no Anexo V.

3. A Parque Escolar, E.P.E. mantém a responsabilidade pela manutenção das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES de que é titular.

#### **CAPÍTULO IV**

##### **RECURSOS HUMANOS**

#### **Cláusula 18.ª**

##### **Pessoal docente**

1. O pessoal docente com vínculo ao MEC que presta serviço docente nos AE mantém o vínculo ao MEC, preservando os direitos previstos na legislação aplicável.

2. O MUNICÍPIO articula com os AE para que estes procedam, nos termos da legislação aplicável, à afetação entre si dos recursos docentes disponíveis.

3. O MEC e o MUNICÍPIO devem articular e estabelecer medidas para que os AE possam promover e reforçar a estabilidade do respetivo corpo docente.

#### **Cláusula 19.ª**

##### **Pessoal não docente**

1. O pessoal não docente identificado nas listagens do Anexo VI é transferido em mobilidade para o MUNICÍPIO que assume a competência da respetiva gestão.

2. Ao abrigo do artigo 122.º da Lei n.º 75/2013,

de 12 de setembro, a mobilidade do pessoal não docente é válida pelo período de vigência do CONTRATO.

**3.** Sem prejuízo do disposto no regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básicos e secundário, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, o MUNICÍPIO exerce as competências de recrutamento, afetação, colocação, remuneração, homologação da avaliação de desempenho e poder disciplinar de aplicação de pena superior a multa e decisão de recursos hierárquicos, relativamente ao pessoal não docente.

**4.** As listagens previstas no n.º 1 têm em conta a situação profissional de cada trabalhador.

**5.** Sem prejuízo do disposto no número seguinte, o pessoal não docente transferido mantém o direito ao vínculo, à carreira, à categoria, e níveis remuneratórios detidos à data da entrada em vigor do presente CONTRATO, bem como ao regime de mobilidade para quaisquer serviços ou organismos da administração central ou local e ao regime de requalificação de trabalhadores em funções públicas, prevista na Lei n.º 80/2013, de 28 de novembro.

**6.** O pessoal não docente que no momento da entrada em vigor do presente CONTRATO se encontra em regime de mobilidade, devidamente identificado no anexo VI, até ao final do ano escolar 2014/2015, tem de consolidar a mobilidade ou regressar ao respetivo local de origem.

**7.** O MEC transfere para o MUNICÍPIO:

**a)** O montante relativo à remuneração base e encargos sociais do pessoal não docente identificado nas listagens do Anexo VI, através das dotações inscritas no seu orçamento para pagamento dos encargos globais com aquele pessoal;

**b)** Os encargos resultantes de substituições e novas admissões de trabalhadores, desde que respeitem o rácio definido na portaria em vigor;

**c)** O montante equivalente ao abono para falhas

de um tesoureiro por AE;

**d)** Os encargos com as publicações em Diário da República, relativamente às alterações ocorridas no vínculo de emprego público deste pessoal, sempre que obrigatórias, incluindo-se na componente prevista na alínea c) do n.º 2 da Cláusula 37.ª.

**8.** Os encargos sociais referidos no número anterior incluem os encargos com a Caixa Geral de Aposentações e Segurança Social, nos termos da lei aplicável.

**9.** A situação do pessoal não docente relativamente à ADSE mantém-se, correndo os respetivos encargos por conta da Administração Central.

**10.** Os PND transferidos em mobilidade pelo presente contrato mantêm-se ao abrigo do regime jurídico de acidentes em serviço e das doenças profissionais no âmbito da Administração Pública previsto no decreto-lei n.º 503/99, de 20 de novembro, continuando os encargos decorrentes da aplicação desse regime a ser suportados pelo MEC.

**11.** Os encargos que decorram de alterações de posicionamento remuneratório obrigatórios, ou outros encargos resultantes da transferência em mobilidade de pessoal não docente são transferidos para o MUNICÍPIO, nos termos da legislação aplicável.

**12.** As transferências de verba para pagamento de despesas relativas a pessoal não docente não atualizadas em cada ano económico nos termos equivalentes à variação prevista para as remunerações dos trabalhadores em funções públicas.

**13.** No caso do pessoal não docente ser inferior ao rácio definido na Portaria do Governo aplicável, o MUNICÍPIO pode proceder ao recrutamento e seleção de pessoal não docente necessário para cumprir aquele indicador, cabendo ao MEC transferir as dotações correspondentes ao pagamento das respetivas remunerações.

**14.** O MUNICÍPIO articula com os AE o recrutamento e a gestão do pessoal não docente.

**15.** Em caso da delegação de competências

não se converter em regime sem termo nos termos da Cláusula 10.<sup>a</sup>, é transferido para o MEC:

**a)** O pessoal não docente identificado nas listagens do Anexo VI ou recrutado para cumprimento do rácio definido na portaria do Governo aplicável;  
**b)** O Pessoal não docente contratado pelo MUNICÍPIO, na vigência deste CONTRATO, em substituição de trabalhadores constantes da listagem do Anexo VI, para cumprimento do ratio definido na Portaria do Governo aplicável.

**16.** O recrutamento, afetação e colocação de pessoal não docente para apoio e acompanhamento dos alunos com Necessidades Educativas Especiais da educação pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário da rede pública que não estejam integrados em UEE – Unidade de Ensino Estruturado ou UAE – Unidade de Apoio Especializado, e cujo perfil de funcionalidade apresenta acentuadas limitações no domínio cognitivo, associadas a limitações acentuadas no domínio motor, sensorial ou comportamental, que persistem ao longo da vida, necessitando de cuidados de saúde específicos ou de suporte adicional para participar nos contextos sociais de aprendizagem, mantêm-se sob a responsabilidade do MEC mediante análise casuística.

**17.** O apoio aos restantes alunos com Necessidades Educativas Especiais deverá ser assegurado pelo pessoal não docente afeto à escola no âmbito dos rácios legais estabelecidos.

**18.** O recrutamento, afetação e a colocação de técnicos superiores para os serviços de psicologia, e orientação bem como de outros técnicos superiores docentes e não docentes de outras especialidades, necessários para apoio aos alunos e à escola de acordo com os critérios em vigor aplicados pelo MEC a nível nacional, que não tenham sido transferidos ou que não constam do anexo VI ao presente contrato, mantêm-se sob a responsabilidade do MEC.

**19.** O MEC e o MUNICÍPIO podem acordar anual-

mente, tendo em conta as necessidades identificadas, por adenda a este contrato, a delegação no MUNICÍPIO da responsabilidade referida nos números 15 e 17, assegurando o MEC o respetivo financiamento por transferência para o MUNICÍPIO, nas condições estabelecidas para os restantes elementos do pessoal não docente.

#### **Cláusula 20.<sup>a</sup>**

##### **Oferta formativa específica de base local**

- 1.** Conforme o previsto na legislação em vigor é admitida a possibilidade de contratação de base local pelo MUNICÍPIO, para necessidades de formação específicas da sua iniciativa.
- 2.** A contratação de pessoal pelo MUNICÍPIO prevista no número anterior pressupõe a inexistência de pessoal docente do quadro dos AE e dos quadros de zona pedagógica disponíveis para afetar às referidas necessidades de formação.

#### **CAPÍTULO V**

##### **AEC**

#### **Cláusula 21.<sup>a</sup>**

##### **AEC**

- 1.** No âmbito do CONTRATO, constitui responsabilidade do MUNICÍPIO a promoção de AEC, de acordo com o Despacho do Governo aplicável.
- 2.** As AEC abrangem os alunos dos AE constantes do Anexo I do CONTRATO.
- 3.** O MEC concede ao MUNICÍPIO apoio financeiro para pagamento dos encargos globais com as AEC nos AE, em função do número de alunos que as frequentam nos termos definidos na Cláusula 33.<sup>a</sup>.

#### **Cláusula 22.<sup>a</sup>**

##### **Estabelecimento de parcerias**

- 1.** O apoio financeiro a conceder pelo MEC ao MUNICÍPIO para efeitos de AEC, pressupõe a prévia constituição de parcerias entre o MUNICÍPIO e os AE envolvidos através de celebração de protocolo de colaboração, de acordo com a legislação aplicável.
- 2.** O protocolo de colaboração previsto no número anterior deve contemplar a afetação do pessoal

docente dos quadros dos AE que estejam disponíveis, após cumprimento das disposições relativas à distribuição de serviço docente estabelecidas por Despacho do Governo aplicável.

**3.** Na eventualidade de não existir pessoal docente do quadro dos AE e dos quadros de zona pedagógica disponíveis para afetar às AEC, o MUNICÍPIO utiliza os mecanismos previstos no Decreto-Lei n.º 212/2009, de 3 de setembro no recrutamento e contratação de profissionais para esse efeito.

**4.** Os AE identificados no Anexo I têm o dever de negociar e celebrar com o MUNICÍPIO o protocolo de colaboração referido no n.º 1.

#### **Cláusula 23.ª**

##### **Obrigações do MEC no âmbito das AEC**

São obrigações do MEC no âmbito das AEC:

- a)** Prestar o apoio financeiro necessário ao desenvolvimento das AEC;
- b)** Avaliar a qualidade de execução dos serviços prestados;
- c)** Verificar e supervisionar as condições necessárias ao funcionamento das AEC, sem prejuízo dos deveres e responsabilidades que cabem às entidades promotoras;
- d)** Acompanhar e controlar a execução das AEC, o qual pode executar por si ou serviço ou entidade de si dependente.

#### **Cláusula 24.ª**

##### **Obrigações do MUNICÍPIO na promoção das AEC**

Constituem obrigações do MUNICÍPIO na promoção das AEC:

- a)** Garantir a afetação das verbas atribuídas a título de comparticipação financeira às finalidades enunciadas na Cláusula 21.ª;
- b)** Assegurar a qualidade pedagógica das atividades apoiadas bem como garantir as adequadas condições de funcionamento e segurança das instalações;
- c)** Prestar ao MEC todas as informações que este

considere necessárias à avaliação da qualidade de execução dos serviços prestados e à adequada verificação e supervisão das condições de funcionamento das AEC.

#### **CAPÍTULO VI**

##### **MODELO DE FINANCIAMENTO**

#### **Cláusula 25.ª**

##### **Transferência de recursos financeiros para o MUNICÍPIO**

**1.** A delegação de competências objeto do CONTRATO envolve a transferência do MEC para o MUNICÍPIO dos recursos necessários e suficientes para o exercício das competências delegadas, nos termos previstos no presente capítulo.

**2.** A execução do CONTRATO não importa qualquer novo custo para o MEC ou o aumento da despesa média por aluno no contexto de cada AE constante do Anexo I a suportar pelo MEC, de acordo com o modelo de financiamento definido neste CONTRATO.

**3.** O previsto no número anterior não prejudica:

**a)** O disposto no n.º 2 da Cláusula 16.ª e no n.º 11 e 12 da Cláusula 19.ª;

**b)** A possibilidade de o MUNICÍPIO, com base nas suas receitas, poder realizar despesa adicional destinada ao cumprimento das metas de melhoria de desempenho prevista na Cláusula 41.ª.

**4.** O modelo de financiamento estabelecido neste CONTRATO prevê todas as responsabilidades financeiras que o MEC assume para exercício das competências educativas, independentemente da proveniência de financiamento.

**5.** O modelo de financiamento previsto no presente CONTRATO não integra as receitas relativas ao Fundo Social Municipal, nem prejudica os deveres legais de reporte de demonstração pelo MUNICÍPIO da realização efetiva de despesa relativa a essas receitas.

**6.** O MEC garante, caso necessário, a substituição da fonte de financiamento da despesa obrigatória com os AE atualmente proveniente de fundos

comunitários.

#### **Cláusula 26.ª**

##### **Objetivos do modelo de financiamento**

O modelo de financiamento tem como objetivo promover a eficácia e eficiência da gestão dos recursos educativos existentes e contribuir para uma maior transparência e monitorização pelas Partes da execução do CONTRATO.

#### **Cláusula 27.ª**

##### **Finalidade dos recursos financeiros**

Durante a vigência do CONTRATO, as Partes acordam que os recursos financeiros a transferir pelo MEC para o MUNICÍPIO integram:

- a)** Os montantes necessários ao exercício de competências delegadas pelo presente CONTRATO;
- b)** Os montantes relativos ao exercício de competências pelo MUNICÍPIO na área educativa que não são objeto de delegação neste CONTRATO, independentemente da fonte de financiamento, salvo as receitas provenientes do Fundo Social Municipal.

#### **Cláusula 28.ª**

##### **Fórmula de financiamento**

O financiamento associados ao CONTRATO resulta da aplicação da fórmula de financiamento constante do Anexo V, que corresponde à soma das componentes de pessoal não docente e funcionamento dos AE, do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário.

#### **Cláusula 29.ª**

##### **Componente de pessoal não docente**

- 1.** A componente de pessoal não docente inclui os assistentes técnicos, os assistentes operacionais e os técnicos superiores afetos aos AE do CONTRATO.
- 2.** Os critérios e a fórmula de cálculo das necessidades do pessoal não docente assentam na Portaria do Governo sobre a matéria que se encontrar em vigor a cada momento.
- 3.** Sem prejuízo do número seguinte, O MEC é apenas responsável pelo financiamento do pessoal não docente previsto nos termos da Portaria do

Governo referida no número anterior.

- 4.** Para efeitos de cálculo e respetivas transferências financeiras a realizar pelo MEC é contabilizado e financiado o pessoal não docente nos AE em exercício de funções à data da entrada em vigor do presente CONTRATO enquanto exercer as mesmas.
- 5.** Sem prejuízo do número seguinte, no momento da celebração do CONTRATO, caso o pessoal não docente transferido em mobilidade seja superior ao valor estabelecido na portaria em vigor, o MEC suportará os seus custos na íntegra.
- 6.** O MEC não assume qualquer custo com pessoal não docente contratado em substituição acima do número previsto na portaria referida no número anterior.
- 7.** O MUNICÍPIO obriga-se a efetuar a atualização de dados relativos a entradas, saídas e substituições de pessoal não docente, em tempo real na plataforma informática disponível para o efeito.
- 8.** No caso da atualização de dados pelo MUNICÍPIO ser efetuada até ao ultimo dia útil do mês, a respetiva atualização terá reflexo nas transferências financeiras a realizar pelo MEC no mês seguinte.
- 9.** Trimestralmente, o MUNICÍPIO comunica ao MEC os valores efetivamente pagos ao pessoal não docente, para que o MEC possa efetuar os acertos de verbas que se revelem necessários.

#### **Cláusula 30.ª**

##### **Componente de funcionamento dos AE**

A componente do funcionamento é constituída pelas seguintes parcelas:

- a)** Transferências correntes;
- b)** Outras transferências correntes;
- c)** Comparticipação financeira das AEC;
- d)** Transferências de capital;
- e)** Gestão e Conservação das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES;
- f)** Equipamentos e material didático na educação pré-escolar;
- g)** Outras parcelas de funcionamento.

### Cláusula 31.ª

#### Transferências correntes

1. A parcela de transferências correntes prevista na alínea a) da cláusula anterior é apurada de acordo com a seguinte fórmula:

$$FE_n = \frac{(A + B)_{n-1}}{Alunos_{n-1}} \times Alunos_n + (C + D)_{n-1}$$

Onde,

• *FE*, corresponde à fórmula do funcionamento das escolas do 2.º, 3.º ciclos e secundário do MUNICÍPIO;

• *n*, corresponde ao presente ano escolar;

• *A*, corresponde ao valor das despesas reais liquidadas relativamente a ajudas de custo, vestuários e artigos pessoais e transportes relativos a visitas de estudo e outras;

• *B*, corresponde ao valor das despesas reais liquidadas relativamente a livros, documentação técnica, material de educação, cultura e recreio;

• *C*, corresponde ao valor das despesas reais liquidadas relativamente a combustíveis, lubrificantes, encargos com instalações (Água e eletricidade) e comunicações;

• *D*, corresponde ao valor das despesas reais liquidadas relativamente a produtos de limpeza e higiene, material de escritório e outros bens conexos;

• *Alunos*, corresponde ao número total de alunos do 2.º, 3.º ciclos, do ensino básico e do ensino secundário com referencial do ano *n* e do ano *n-1* a janeiro.

2. A fórmula é revista no final de cada ano escolar tendo em conta nomeadamente as variáveis "número de alunos" e a "rede escolar" do ano escolar *n*.

3. Os valores resultantes da aplicação da fórmula prevista no n.º 1 vigoram de janeiro a dezembro de cada ano económico.

### Cláusula 32.ª

#### Outras transferências correntes

A fórmula da parcela outras transferências cor-

rentes previstas na alínea b) da Cláusula 30.ª resulta da soma das seguintes itens, conforme previsto no Anexo V:

**a)** Componente de Apoio à Família;

**b)** Refeições 1.º ciclo;

**c)** Ação Social Escolar;

**d)** Transporte de crianças e jovens (escolas encerradas do 1.º Ciclo do Ensino Básico);

**e)** Alargamento da Rede do Pré-Escolar (ARP);

**f)** Encargos com empresas de limpeza;

**g)** Outras transferências.

### Cláusula 33.ª

#### Comparticipação financeira das AEC

1. O valor máximo da participação financeira a conceder pelo MEC ao MUNICÍPIO por ano letivo é o definido em Despacho do Governo, por aluno inscrito e a frequentar as AEC nos AE deste CONTRATO.

2. Em cada ano escolar o valor a transferir pelo MEC será atualizado com os dados existentes a 30 de janeiro, em função do número de alunos que frequentaram as AEC, apurado no final do período letivo que antecede.

3. A oferta e realização das AEC processam-se prioritariamente no quadro dos recursos humanos disponíveis nos AE.

4. A disponibilidade de recursos humanos próprios dos AE para a realização de uma ou mais AEC pelo MUNICÍPIO, dá lugar à dedução do montante correspondente aos referidos recursos humanos no valor a transferir para o MUNICÍPIO.

### Cláusula 34.ª

#### Transferência de capital

1. A parcela transferências de capital prevista na alínea d) da Cláusula 30.ª é calculada tendo por base a média de três dos últimos cinco anos contados do ano escolar de 2014/2015, excluindo o ano de valor mais alto e o ano de valor mais baixo.

2. Nas transferências de capital, incluem-se o software, hardware e outros equipamentos, designadamente ativos fixos tangíveis.

#### **Cláusula 35.ª**

##### **Gestão e conservação das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES**

Para os efeitos estabelecidos na Cláusula 17.ª relativos à gestão e conservação das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES, o MEC compromete-se a transferir para o MUNICÍPIO, em duas prestações a realizar em abril e junho de cada ano:

- a)** O montante de € 20.000,00 (vinte mil euros) por cada escola identificada no Anexo III deste CONTRATO;
- b)** O montante resultante do cálculo do valor médio da conservação das INFRAESTRUTURAS ESCOLARES dos últimos quatro anos contados do ano escolar de 2014/2015.

#### **Cláusula 36.ª**

##### **Equipamento e material didático na educação pré-escolar**

- 1.** Na parcela equipamentos e material didático na educação pré-escolar o MEC transfere para o MUNICÍPIO, a título de apoio financeiro aos estabelecimentos de educação pré-escolar da rede pública, os montantes estabelecidos no Despacho do Governo aplicável.
- 2.** Durante a vigência do CONTRATO, o apoio financeiro em cada ano escolar poderá ser ajustado, em função das atualizações definidas pelo MEC.

#### **Cláusula 37.ª**

##### **Outras parcelas da componente de funcionamento**

- 1.** Podem ser financiadas outras despesas acordadas entre as Partes, que se revelem indispensáveis ao funcionamento dos AE.
- 2.** São consideradas despesas indispensáveis:
  - a)** Cedência temporária de instalações desportivas e outras;
  - b)** Deslocações de docentes corretores e supervisores;
  - c)** Despesas bancárias, custas judiciais ou publicações em Diário da República.

#### **Cláusula 38.ª**

##### **Transferências financeiras para o MUNICÍPIO**

- 1.** Sem prejuízo do disposto nas Cláusula 35.ª e 36.ª, as transferências financeiras a realizar pelo MEC para o MUNICÍPIO ao abrigo do presente CONTRATO, são efetuadas pelo DGPGF, em prestações mensais.
- 2.** O MUNICÍPIO comunica ao MEC, através da plataforma eletrónica prevista na Cláusula 46.ª, com periodicidade trimestral, todas as despesas realizadas, para que o MEC, possa efetuar os ajustamentos necessários.
- 3.** O MUNICÍPIO envia ao MEC, até ao dia 15 de agosto de cada ano, um cronograma financeiro relativo ao ano escolar seguinte.
- 4.** O valor total apurado nos termos do presente CONTRATO é inscrito no orçamento do MUNICÍPIO.

#### **Cláusula 39.ª**

##### **Contrato duradouros vigentes**

- 1.** Aos contratos para aquisição de bens e prestação de serviços destinados aos AE cuja vigência se prolongue para além da data de entrada em vigor do presente CONTRATO aplicam-se as seguintes regras:
  - a)** Caso o MUNICÍPIO manifeste a sua vontade no sentido da denúncia dos contratos na parte que diz respeito aos AE abrangidos pelo CONTRATO, deve o MUNICÍPIO suportar os eventuais encargos e indemnizações contratuais compensatórios resultantes dessa denúncia, e a partir da concretização da denúncia contratual deve o MEC transferir para o MUNICÍPIO o montante correspondente ao custo que suportava com a execução do contrato denunciado;
  - b)** Caso o MUNICÍPIO não se oponha à execução do contrato em vigor e enquanto não seja concretizado uma eventual cessão da posição contratual para o MUNICÍPIO, o MEC continua a suportar os custos inerentes ao fornecimento de bens ou serviços aos AE nos termos do respetivo contrato.
- 2.** Em caso de prolongamento ou renovação da

vigência dos contratos referidos no número anterior, o MEC carece de prévia e expressa autorização do MUNICÍPIO para que o prolongamento ou renovação seja aplicável aos AE.

#### **Cláusula 40.<sup>a</sup>**

##### **Revisão integral do modelo financeiro**

**1.** No final do primeiro ano civil completo de vigência do CONTRATO, é realizada uma revisão integral do modelo financeiro, incluindo cada uma das respetivas rubricas, para aferir e ajustar à realidade verificada o montante das transferências do MEC para a MUNICÍPIO.

**2.** A revisão integral referida no número anterior deve concluir-se nos primeiros 120 dias após o final do primeiro ano civil completo de vigência do CONTRATO.

**3.** O acordo entre as Partes pode ser formalizada pela assinatura de adenda ao CONTRATO subscrita pelos representantes do MEC e do MUNICÍPIO na Comissão de Acompanhamento.

**4.** Caso o acordo de revisão do modelo financeiro determine uma variação das transferências para o MUNICÍPIO, as transferências subsequentes refletem essa variação e incluem ainda um eventual acerto, positivo ou negativo, correspondente ao diferencial no período de CONTRATO já decorrido.

**5.** Na falta de acordo entre as Partes quanto à revisão integral, pode o MUNICÍPIO resolver o CONTRATO por comunicação escrita com efeitos no final do ano escolar em curso.

#### **CAPÍTULO VII**

##### **MELHORIA DE DESEMPENHO E EFICIÊNCIA DO PROJETO-PILOTO**

#### **Cláusula 41.<sup>a</sup>**

##### **Melhoria de desempenho**

**1.** Sem prejuízo da possibilidade de previsão no Plano Estratégico Educativo Municipal de metas específicas mais exigentes e de indicadores que atendam às especificidades locais, o MEC e o MUNICÍPIO obrigam-se à melhoria do desempenho educativo nos seguintes indicadores de cada AE:

**a)** Percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono escolar;

**b)** Classificações das provas finais e dos exames nacionais;

**c)** Variação anual das classificações das provas finais e exames nacionais;

**d)** Taca de retenção.

**2.** Considera-se existir melhoria do desempenho dos indicadores referidos nas alíneas do número anterior quando:

**a)** A diferença entre a média das classificações obtidas nos exames e provas nacionais do ensino básico no ano que se conclui e no ano transato seja superior à diferença registada nas médias nacionais;

**b)** A diferença entre a média das classificações obtidas nos exames do ensino secundário no ano que se conclui e no ano transato seja superior à diferença registada nas médias nacionais;

**c)** Exista redução da percentagem de alunos em abandono ou em risco de abandono escolar face ao ano transato;

**d)** Exista redução da taxa de retenção face ao ano transato ou manutenção desta caso seja zero.

#### **Cláusula 42.<sup>a</sup>**

##### **Incentivos à eficiência**

**1.** Como incentivo à eficiência na gestão, acorda-se que o montante correspondente a 50% do produto das poupanças geradas com a otimização dos recursos educativos existentes é partilhado pelo MEC para aplicação em ações e iniciativas na área da educação e formação nos termos dos números seguintes.

**2.** O MUNICÍPIO e os AE decidem conjuntamente a aplicação dos 50% do produto das poupanças prevista no número anterior.

**3.** Sem prejuízo do previsto no número seguinte, o incentivo à eficiência apenas é aplicável caso a maioria dos AE cumpram três das quatro metas de melhoria de desempenho e obtenham bons resultados escolares, conforme previsto na cláusula anterior.

**4.** No primeiro ano de vigência do CONTRATO, o

incentivo à eficiência apenas é aplicável caso a maioria dos AE cumpram duas de três metas de melhoria de desempenho e obtenham bons resultados escolares, por não aplicação do indicador de taxa de retenção.

**5.** Para efeitos do presente capítulo, a poupança traduz-se na redução da despesa global, decorrente da otimização dos recursos educativos existentes nos AE, desde que não se verifique diminuição dos resultados dos indicadores constantes na cláusula anterior.

**6.** Para efeitos da presente cláusula releva a despesa global incorrida com os AE que seja suportada diretamente pelo MEC ou financiada por este ao MUNICÍPIO.

**7.** No final de cada ano escolar, é apurada a despesa global associada aos AE para posterior cálculo do diferencial desta com a referente ao ano escolar em que foi celebrado o CONTRATO.

**8.** O cálculo da eficiência e a despesa global são disponibilizados na plataforma eletrónica prevista na Cláusula 46.<sup>a</sup>.

**9.** No último trimestre de cada ano o MEC transfere o montante referido no n.º 1, cuja utilização é consignada às ações e iniciativas decididas nos termos do n.º 2.

### **CAPÍTULO VIII**

#### **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO-PILOTO**

##### **Cláusula 43.<sup>a</sup>**

##### **Designação e composição da Comissão de Acompanhamento**

**1.** As Partes obrigam-se a constituir e manter em funcionamento uma Comissão de Acompanhamento, ao longo do período de vigência do CONTRATO.

**2.** A Comissão de Acompanhamento terá a seguinte composição:

**a)** Três representantes/elementos designados pelo MEC, incluindo necessariamente a DGPGF e DGEstE;

**b)** Um representante do membro do Governo

responsável pelas autarquias locais;

**c)** Dois representantes do MUNICÍPIO;

**d)** Os diretores dos AE.

##### **Cláusula 44.<sup>a</sup>**

##### **Competências da Comissão de Acompanhamento**

**1.** É da responsabilidade da Comissão de Acompanhamento:

**a)** Acompanhar, numa lógica de proximidade, o desenvolvimento e a evolução do projeto-piloto objeto deste CONTRATO;

**b)** Assegurar a relação institucional entre as Partes;

**c)** Monitorizar o processo de levantamento dos bens móveis afetos às INFRAESTRUTURAS ESCOLARES transferidas ou a transferir através do presente CONTRATO, a realizar pelos AE até ao final do primeiro ano escolar;

**d)** Propor a adoção de medidas tendo em vista os objetivos enunciados na Cláusula 6.<sup>a</sup> e sempre que se registre uma evolução negativa nas metas de melhoria de desempenho previstas na Cláusula 41.<sup>a</sup>, atendendo também a indicadores como taxas de conclusão, comparação entre as classificações da avaliação sumativa interna e da avaliação sumativa externa e outros;

**e)** Elaborar um relatório de progresso da execução do CONTRATO, com eventuais propostas e recomendações, a apresentar às Partes no prazo de 60 dias após o final de cada ano letivo;

**f)** Elaborar um relatório de avaliação do projeto-piloto no prazo estabelecido na Cláusula 48.<sup>a</sup>.

**2.** No desenvolvimento da sua missão, a Comissão de Acompanhamento terá direito de acesso a toda a documentação relacionada com o desenvolvimento do projeto-piloto.

**3.** Cabe à DGEEC disponibilizar à Comissão de Acompanhamento, até ao dia 15 de agosto de cada ano, os dados relativos ao ano escolar transato.

#### **Cláusula 45.<sup>a</sup>**

##### **Funcionamento da Comissão de Acompanhamento**

- 1.** A Comissão de Acompanhamento é presidida por um dos representantes indicados pelo MEC.
- 2.** A comissão de Acompanhamento inicia as suas funções no prazo máximo de 20 dias após a entrada em vigor do presente CONTRATO.
- 3.** A Comissão de Acompanhamento reúne a título ordinário no final de cada trimestre e extraordinariamente sempre que convocada por qualquer uma das Partes.
- 4.** As reuniões a realizar nos termos do número anterior são convocadas por qualquer meio escrito pelo presidente da Comissão de Acompanhamento.
- 5.** Nas deliberações da Comissão de Acompanhamento os membros têm os seguintes direitos de voto:
  - a)** Os representantes do MEC têm 1 voto conjuntamente;
  - b)** O representante do membro do Governo responsável pelas autarquias locais tem 1 voto;
  - c)** Os representantes do MUNICÍPIO têm 1 voto cada um;
  - d)** Os representantes dos AE abrangidos pelo CONTRATO têm 1 voto a exercer conjuntamente.

#### **Cláusula 46.<sup>a</sup>**

##### **Mecanismo de monitorização**

- 1.** O MEC disponibiliza ao MUNICÍPIO o acesso a uma plataforma eletrónica com painel de controlo de indicadores relativos a alunos, turmas, pessoal docente e não docente que apresentam em tempo real os custos gerados ao nível dos AE abrangidos pelo CONTRATO e as transferências financeiras realizadas.
- 2.** A plataforma eletrónica deve permitir um eficaz funcionamento do sistema de monitorização, nomeadamente:
  - a)** Possibilitar a disponibilização de toda a informação necessária ao acompanhamento do projeto-piloto objeto deste CONTRATO;

- b)** Assegurar a confidencialidade, sendo que a informação só pode ser acedida ou tratada por utilizadores com permissão para tal;
  - c)** Disponibilizar a informação atempadamente aos utilizadores autorizados;
  - d)** Permitir o registo da informação e a sua permanente atualização tendo em vista a detenção atempada de eventuais desvios.
- 3.** O MEC compromete-se a disponibilizar ao MUNICÍPIO o *link* com *user* e a *password* de acesso à plataforma eletrónica.

#### **Cláusula 47.<sup>a</sup>**

##### **Avaliação externa dos AE**

- 1.** Os AE estão sujeitos à avaliação externa das escolas da responsabilidade da IGEC, designadamente ao nível dos resultados, da prestação do serviço educativo, da liderança e gestão.
- 2.** Nos anos escolares 2014/2015 e 2015/2016, a IGEC realiza uma avaliação externa de cada AE.
- 3.** Nas situações em que um AE tenha sido avaliado por aquele serviço no ciclo de avaliação iniciado no ano escolar 2011/2012, ou posteriormente, não se realizará a avaliação prevista no número anterior, constituindo a avaliação externa já realizada como referencial para o presente CONTRATO.
- 4.** No último ano de vigência do CONTRATO, a IGEC promove também uma avaliação externa de cada AE.
- 5.** As Partes aceitam os resultados e conclusões constantes dos relatórios elaborados pela IGEC com efeitos na avaliação do CONTRATO.

#### **Cláusula 48.<sup>a</sup>**

##### **Avaliação do projeto-piloto**

Até ao final do último ano escolar objeto deste CONTRATO, as Partes procedem à avaliação dos resultados alcançados.

#### **CAPÍTULO IX**

##### **DISPOSIÇÕES FINAIS**

#### **Cláusula 49.<sup>a</sup>**

##### **Deveres de informação**

- 1.** Cada uma das Partes informa a outra de quais-

quer circunstâncias que cheguem ao seu conhecimento e possam afetar os respetivos interesses na execução do CONTRATO, de acordo com a boa-fé.

**2.** Em especial, cada uma das Partes avisa de imediato a outra de quaisquer circunstâncias, constituam ou não força maior, que previsivelmente impeçam o cumprimento ou o cumprimento tempestivo de qualquer uma das suas obrigações.

**3.** No prazo de 10 (dez) dias após a ocorrência de tal impedimento, a Parte informa a outra do tempo ou da medida em que previsivelmente será afetada a execução do CONTRATO.

#### **Cláusula 50.<sup>a</sup>**

##### **Alterações normativas e casos de força maior**

**1.** As alterações legislativas e regulamentares aprovados durante a execução do presente CONTRATO e casos de força maior que impliquem um aumento de encargos financeiros para o MUNICÍPIO com o exercício das competências delegadas neste CONTRATO, são da responsabilidade do MEC, que se compromete a realizar a respetiva adequação às transferências financeiras a efetuar para o MUNICÍPIO.

**2.** Para efeitos do número anterior, entendem-se por casos de força maior as circunstâncias que agravam os encargos financeiros para o MUNICÍPIO pelas competências delegadas neste CONTRATO, que sejam integralmente alheias à sua vontade, que aquele não pudesse conhecer ou prever à data da celebração do CONTRATO e cujos efeitos não lhe fosse razoavelmente exigível contornar ou evitar.

**3.** Não constituem força maior, designadamente:

- a)** Eventos que estejam ou devem estar cobertos por seguros;
- b)** Incêndios ou inundações com origem nas instalações do prestador de serviços cuja causa, propagação ou proporções se devam a culpa ou negligência sua ou ao incumprimento de normas de segurança.

#### **Cláusula 51.<sup>a</sup>**

##### **Comunicações**

Para efeito das comunicações a efetuar no âmbito do CONTRATO, indicam as Partes os seguintes representantes, endereços e meios de contato:

**a)** Presidente do Município da Amadora: Carla Tavares – Município da Amadora – Av. Movimento das Forças Armadas 2700-595 Amadora Telefone: 214369000 E-Mail: [gab.presidencia@cm-amadora.pt](mailto:gab.presidencia@cm-amadora.pt)

**b)** Diretor do Departamento de Educação e Desenvolvimento Sociocultural: Luís Vargas – Rua Capitão Plácido de Abreu n.º 4 2700-156 Amadora Telefone: 214369052 E-Mail: [educa@cm-amadora.pt](mailto:educa@cm-amadora.pt)

**c)** ....

**d)** .....

#### **Cláusula 52.<sup>a</sup>**

##### **Alterações ao CONTRATO**

**1.** O CONTRATO poderá ser revisto sempre que ocorram motivos que justifiquem a sua alteração, nomeadamente:

**a)** Alteração dos pressupostos ou das condições em que se baseou a sua celebração;

**b)** A revisão seja indispensável para adequar o CONTRATO aos objetivos pretendidos;

**c)** Alterações legislativas de caráter específico com impacto direto e relevante no desenvolvimento do projeto-piloto objeto desse CONTRATO;

**d)** Por proposta fundamentada de qualquer uma das partes e aceite pela outra, e com base nos relatórios produzidos pela Comissão de Acompanhamento, conforme o referido na alínea e) do n.º 1 da Cláusula 44.<sup>a</sup>.

**e)** Em qualquer outro caso em que haja consenso entre as Partes.

**2.** Quaisquer alterações ao CONTRATO constarão de aditamento assinados por ambas as Partes e publicados em Diário da República.

#### **Cláusula 53.<sup>a</sup>**

##### **Resolução do CONTRATO**

1. Sem prejuízo dos fundamentos gerais de resolução do CONTRATO, este pode ser resolvido por qualquer das Partes nos seguintes casos:

- a) Incumprimento definitivo das obrigações contratuais por facto imputável a uma das Partes;
- b) Por razões de interesse público devidamente fundamentado;
- c) Por vontade expressa de ambas as Partes.

2. Constitui ainda fundamento de resolução do CONTRATO pelo MEC a verificação de uma tendência de evolução negativa nos indicadores constantes na Cláusula 41.<sup>a</sup>

3. A resolução do CONTRATO nos termos do número anterior é comunicada pelo MEC ao MUNICÍPIO por escrito, no prazo mínimo de 90 dias de antecedência e com efeitos no final do ano letivo em curso.

4. A resolução do CONTRATO fundada em incumprimento definitivo pelo MEC das obrigações contratuais de realização de transferências financeiras é comunicada pelo MUNICÍPIO ao MEC por escrito, com a antecedência mínima de 60 dias relativa à data em que produz efeitos.

5. Sem prejuízo do disposto nos n.ºs 3 e 4, a resolução do CONTRATO determina a cessação da delegação de competências do MEC no MUNICÍPIO, produzindo efeitos no último dia do ano letivo em curso na data da resolução.

#### **Cláusula 54.<sup>a</sup>**

##### **Entrada em vigor**

1. Sem prejuízo do disposto nos números seguintes o presente CONTRATO entra em vigor no dia seguinte ao da sua outorga.

2. Produzem efeitos e iniciam-se no primeiro dia do 2.º mês após assinatura do CONTRATO:

- a) A delegação das competências do MEC no MUNICÍPIO ao abrigo do presente CONTRATO;
- b) O exercício pelo MUNICÍPIO das competências delegadas;

c) A transferência do pessoal não docente para o MUNICÍPIO;

d) A transferência da titularidade das infraestruturas escolares prevista no n.º 1 da Cláusula 16.<sup>a</sup>;

e) As transferências financeiras do MEC para o MUNICÍPIO ao abrigo do presente CONTRATO.

#### **Cláusula 55.<sup>a</sup>**

##### **Sucessão do contrato de execução**

1. Na data referida no n.º 2 da Cláusula 52.<sup>a</sup>, o contrato de execução celebrado entre o Estado e o MUNICÍPIO ao abrigo do Decreto-Lei n.º 144/2008, de 28 de julho, é substituído pelo presente CONTRATO, sem prejuízo do disposto no número seguinte.

2. A sucessão de contratos prevista no número anterior não prejudica os efeitos produzidos ao abrigo do contrato de execução, designadamente a transferência de pessoal não docente e património.

#### **Cláusula 56.<sup>a</sup>**

##### **Publicação**

O CONTRATO e respetivos anexos, que dele fazem parte integrante, são publicados em Diário da República.

Este CONTRATO é feito aos 01 dias do mês de junho de 2015 em três vias de igual teor e forma, as quais depois de lidas e aprovadas pelos Outorgantes, foram rubricadas e assinadas por estes.

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS  
ANEXO I

CMCA 09.04.2015.GERJULI.30284

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS  
ANEXO I

Agrupamento de Escolas	Escolas Almeida Garrett, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas Amadora N.º 3, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas Amadora Oeste, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas Camões Lopes, Arcozelo
Agrupamento de Escolas	Escolas D. João V, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas da Damaia, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas de Alfontes, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas Dr. Azevedo Neves, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas José Carlos Pires, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas Mães D'Água, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas Miguel Louça, Amadora
Agrupamento de Escolas	Escolas Pioneiras da Aviação Portuguesa, Amadora







CM.A. 09.04.2015, DER. 1.16.30284  
GOVERNO DE PORTUGAL

Matriz de Responsabilidades

Área de atuação	Domínio de intervenção	Ação concreta / competência	AE/EZ	Município	MTC
D - Organização pedagógica e administrativa	D2. Organização Administrativa	1. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado
		2. Em caso de ausência de recursos humanos, recorrer a entidades estabelecidas	Informado	Informado	Informado
		3. Definir as regras, procedimentos e prioridades de trabalho, a serem adotados durante o ano	Informado	Informado	Informado
		4. Definir as regras, procedimentos, prioridades e estratégias de trabalho	Informado	Informado	Informado
		5. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado
		6. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado
		7. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado
		8. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado
		9. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado
		10. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado
D2. Organização pedagógica	1. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado	
D2. Organização pedagógica	2. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado	
D2. Organização pedagógica	3. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado	
D2. Organização pedagógica	4. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado	
D2. Organização pedagógica	5. Definir o plano de trabalho a ser desenvolvido	Informado	Informado	Informado	

Constituição de 2009, Alteração à Constituição

Página 4 de 5

Assim, realizar a reunião

CM/1.00/04.2015/GERL/JH/284  
GOVERNO DE PORTUGAL

Matriz de Responsabilidades

Área de atuação	Domínio de intervenção	Ação concreta / competência	AE/E	Município	MEC
E - Gestão de Recursos	E1. Humanos	1. Recrutamento e seleção para funções específicas, em base de mérito, de pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	1.1. Recrutamento e seleção para funções específicas, em base de mérito, de pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	1.1.1. Recrutamento e seleção para funções específicas, em base de mérito, de pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	1.1.1.1. Recrutamento e seleção para funções específicas, em base de mérito, de pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;
		2. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	2.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	2.1.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	2.1.1.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;
E2. Materiais		3. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	3.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	3.1.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	3.1.1.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;
		4. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	4.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	4.1.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;	4.1.1.1. Gestão do pessoal técnico e não técnico, de acordo com o processo de seleção;

Matriz de Responsabilidades

Área de atuação	Domínio de Intervenção	Ação concreta / competência	AE/E	Município	MIEC
E3. Organização da Gestão da paróquia	Programa preventivo OE a nível da paróquia	1. Realização de sessões do Conselho de Pastores para o Plano 2014-2015, realizadas no âmbito do Projeto Regional;	Informação	Informação	Informação
		2. Competição e desenvolvimento de projetos de modo integrado ao Projeto de desenvolvimento;	Informação	Informação	Informação
E4. Gestão do Espaço e Tempo	Programa preventivo OE a nível da paróquia	3. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		4. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		5. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		6. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		7. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		8. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		9. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		10. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		11. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		12. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação
		13. Trabalho de acompanhamento e avaliação de projetos, de modo a assegurar a sua viabilidade, a fim de perceber qual o estado de avanço de cada projeto;	Informação	Informação	Informação

Responsável pela execução  
Autorizada para aprovar:  
Informado sobre a execução  
Precisa de ser consultado

**MATRIZ DE RESPONSABILIDADES  
ANEXO III**

COPA 09.01.2015, GERLIF, 20284

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS**

**ANEXO III**

**INFRAESTRUTURAS ESCOLARES TRANSFERIDAS**

Escola Almeida Garcia, Amadora	Escola Básica Almeida Garcia, Alfragide, Amadora
Escolas Amadora Nº 3, Amadora	Escola Básica Soares de Almeida Pereira, Amadora, Amadora
Escolas Amadora Nº 3, Amadora	Escola Secundária Francisco Xavier, Amadora
Escolas Amadora Oeste, Amadora	Escola Básica D. Francisco Manuel Azeiteiro, Ventosa, Amadora
Escolas António Torres, Amadora	Escola Básica Cardoso Lopes, Amadora
Escolas da Exposição, Amadora	Escola Básica Prof. Patrão D. Costa do Ombre, Damaia, Amadora
Escolas de Alcanizelas, Amadora	Escola Básica de Alcanizelas, Amadora
Escolas José Cardoso Pires, Amadora	Escola Básica José Cardoso Pires, São Real, Amadora
Escolas Miguel Torga, Amadora	Escola Básica Miguel Torga, São José, Amadora
Escolas Pimenta da Aviação Portuguesa, Amadora	Escola Básica Rogério Garcia, Rebelim, Amadora
Escolas Vitor D. Aguiar, Amadora	Escola Básica e Secundária de Vitor D. Aguiar, Felgueiras, Amadora
Escolas Vitorino da Aviação Portuguesa, Amadora	Escola Secundária da Amadora

**INFRAESTRUTURAS ESCOLARES PERTENCENTES À PARQUE ESCOLAR, E.P.E.**

Escolas Amadora Oeste, Amadora	Escola Secundária Secundária do Cosme Pinho, Amadora
Escolas D. João V. Amadora	Escola Básica e Secundária D. João V. Exposição, Amadora
Escolas Dr. Américo Nunes, Amadora	Escola Básica e Secundária Dr. Américo Nunes, Damaia, Amadora

ANEXO IV

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE GESTÃO EDUCACIONAL Nº 30284  
Anexo IV

**DGEEC**

DIREÇÃO-GERAL DE ESTADÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E

Agrupamento de Escolas de Alfornelos, Amadora

Município

Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Porcentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	4,53%	4,17%	-0,36%

Resultados nas provas e exames nacionais	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Media na AE/E (A1)	Media Nacional (B1)	Media na AE/E (A2)	Media Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2-A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2-B1)	Balanco (A-B)
	Ensino Básico	2,61	2,68	2,79	2,91	0,19	0,23
Ensino Secundário	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para lecionamento (HSV)	3516	2989
Total de horas atribuídas ao componente letivo (CL)	3747	2735
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	271	254
CapG = (CL)/(HSV-RCL)	100,0%	100,0%

Resumo

Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono reduziu de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	NA
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes manteve-se de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMARCAS EDUCATIVAS, III, 30284  
Anexo IV



Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E  
Agrupamento de Escolas Almeida Garrett, Amadora

Município  
Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	2,67%	0,00%	-2,67%

Resultados nas provas e exames nacionais	2012/13		2013/14		Variação Anual		
	Média no AE/E (A1)	Média Nacional (N1)	Média no AE/E (A2)	Média Nacional (N2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2 - A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2 - B1)	Balanco A/B
	Ensino Básico	7,78	2,70	7,89	2,91	0,21	0,20
Ensino Secundário	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para vencimento (HSV)	2547	2808
Total de horas atribuídas em componente letiva (CL)	2120	1920
Total de horas de redução da componente letiva (RL)	405	388
CapG = CL/(HSV - RCL)	99,0%	100,0%

Resumo

Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono reduziu de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico melhoraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	NA
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes melhorou de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE GESTÃO DE ESCOLAS Nº 1/11/2014  
Anexo IV

**DGEEC**  
DIREÇÃO-GERAL DE ESTADÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

### Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E  
Agrupamento de Escolas Anadara Nº 3, Anadara

Município  
Anadara

	2012/13	2013/14	Balanco
Porcentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	5,84%	3,17%	-2,71%

	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Média no AE/E (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AE/E (A2)	Média Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2 - A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2 - B1)	Balanco (A - B)
Resultados nas provas e exames nacionais							
Ensino Básico	2,56	2,68	2,61	2,88	0,05	-0,70	-0,18
Ensino Secundário	94,11	98,52	103,28	110,93	9,17	12,41	-3,24

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para funcionamento (HSV)	3119	5034
Total de horas atribuídas em componente letiva (CL)	2666	4109
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	422	895
Capacidade (CL / (HSV - RCL))	98,9%	99,3%

Resumo	
Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono reduziu de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	Os resultados no ensino secundário melhoraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador Capac	A capacidade na gestão dos recursos docentes melhorou de 2012/13 para 2013/14

**CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE GESTÃO Nº 14/2015/SBR, L.F. 30284  
Anexo IV**



**Indicadores de monitorização do Contrato de Educação**

AE/E  
Agrupamento de Escolas Amadora Oeste

Município  
Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Porcentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	1,85%	15,70%	↑13,86%

	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Media no AE/E (A1)	Media Nacional (B1)	Media no AE/E (A2)	Media Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2-A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2-B1)	Balanco AE/E (A-B)
	Resultados nas provas e exames nacionais						
Ensino Básico	2,35	2,61	2,60	2,86	0,25	0,25	0,00
Ensino Secundário	83,33	103,07	83,11	108,37	-0,22	5,30	-5,51

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para atendimento (HSV)	2743	5338
Total de horas atribuídas em componente letiva (CL)	2325	4396
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	419	891
CapG = CL/(HSV-RCL)	100,0%	98,9%

Resultado	
Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono aumentou de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	Os resultados no ensino secundário pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes piorou de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGACÃO DE GESTÃO Nº 145/2012, DE 11 DE SETEMBRO DE 2012  
Anexo IV



Indicadores da monitorização do Contrato de Educação

AE/F  
Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes, Amadora

Município  
Amadora

	2012/13	2013/14	Diferença
Porcentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	1,63%	3,14%	↑ 1,51%

Resultados nas provas e exames nacionais	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Média no AC/C (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AC/F (A2)	Média Nacional (B2)	Diferença nas médias do AC/F (A = A2-A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2-B1)	Diferença AF/B (A-B)
Ensino Básico	2,36	2,67	2,70	2,93	0,34	0,30	0,04
Ensino Secundário	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para o ensino (HSV)	2508	2039
Total de horas atribuídas ao componente letivo (CL)	2126	1759
Total de horas de redução do componente letivo (RCL)	386	280
CapG = CL/(HSV - RCL)	98,1%	99,4%

Indicador	Resumo
Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono aumentou de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico melhoraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	NA
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes melhorou de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMARCAS Nº 2918/SER./1/F/2014  
Anexo IV

**DGEEC**

DIREÇÃO GERAL DE ESTADÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E

Agrupamento de Escolas da Damaia, Amadora

Município

Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	1,14%	0,54%	-0,59%

	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Média no AE/E (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AE/E (A2)	Média Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2 - A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2 - B1)	Balanco AE/E (A-B)
	Ensino Básico	2,57	2,61	2,73	2,89	0,22	0,28
Ensino Secundário	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para vencimento (HSV)	2988	2699
Total de horas atribuídas em componente letiva (CL)	2468	2343
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	548	324
CapG = CL/(HSV-RCL)	99,9%	99,1%

Resumo

Indicador	Capacidade de gestão dos recursos docentes planeada de 2012/13 para 2013/14
Indicador A/RA: A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono reduzido de 2012/13 para 2013/14	
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	NA
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes planeada de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE GESTÃO DE ESCOLAS Nº 1, DE 30/284  
Anexo IV



Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E  
Agrupamento de Escolas D. João V. Amadora

Município  
Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	5,02%	10,99%	↑ 5,97%

	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Média no AE/E (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AE/E (A2)	Média Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A=A2-A1)	Diferença nas médias nacionais (B=B2-B1)	Balanco AE/E (A-B)
Resultados nas provas e exames nacionais							
Ensino Básico	7,08	2,58	2,42	2,90	0,34	0,32	-0,02
Ensino Secundário	100,82	94,90	94,39	105,90	-6,42	11,00	-17,42

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas atribuídas para o rendimento (HSV)	2741	2585
Total de horas atribuídas em componente letiva (CL)	2181	1973
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	556	460
CapG = CL / (HSV - RCL)	99,6%	95,1%

Indicador	Resumo
Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono aumentou de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico melhoraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	Os resultados no ensino secundário pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes piorou de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMARCAS Nº 111/20284  
Anexo IV

## DGEEC

DIREÇÃO GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

### Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E

Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves, Amadora

Município

Amadora

	2012/13	2013/14	Balanço
Percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	3,92%	4,36%	+0,44%

	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Média no AE/E (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AC/E (A2)	Média Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2-A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2-B1)	Diferença (A-B)
Resultados nas provas e exames nacionais							
Ensino Básico	2,39	2,89	2,66	2,89	0,28	0,21	-0,07
Ensino Secundário	124,73	96,23	116,71	106,54	-8,01	10,31	-18,32

Gestão do recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para vencimento (HSV)	3372	2952
Total de horas atribuídas em componente letiva (CL)	2906	2493
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	466	334
CapG = CL/(HSV-RCL)	100,0%	99,0%

#### Resumo

Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono aumentou de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" Ensino Básico	Os resultados no ensino básico melhoraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" Ensino Secundário	Os resultados no ensino secundário pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador CapG	A capacidade na gestão dos recursos docentes piorou de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE GESTÃO DE ESCOLAS Nº 1, DE 2014  
Anexo IV



Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E  
Agrupamento de Escolas José Cardoso Pires, Amadora

Município  
Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	0,59%	0,62%	↑ 0,03%

Resultados nas provas e exames nacionais	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Média no AE/E (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AE/E (A2)	Média Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2 - A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2 - B1)	Balanco AE/E (A - B)
	Ensino Básico	2,51	2,60	2,55	2,90	0,03	0,30
Ensino Secundário	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para atendimento (HSV)	3040	2395
Total de horas atribuídas, em componente letiva (CL)	2710	2083
Total de horas de redução da componente letiva (RCI)	146	288
CapG = CL/(HSV-RCI)	100,0%	98,9%

Resumo	
Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono aumentou de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	NA
Indicador CapG	A capacidade no gestão dos recursos docentes piorou de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIAS SER.II, 30294  
Anexo IV

## DGEEC

DIREÇÃO GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

### Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E  
Agrupamento de Escolas MGS D'Água, Amadora

Município  
Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Porcentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	7,93%	7,48%	-0,45%

Resultados nas provas e exames nacionais	2012/13		2013/14		Variação anual		Balanco AE/E (A-B)
	Média no AE/E (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AE/E (A2)	Média Nacional (B2)	Diferença nas médias do AE/E (A = A2 - A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2 - B1)	
Ensino Básico	2,10	2,64	2,37	2,85	0,22	0,21	0,01
Ensino Secundário	74,74	98,82	98,25	111,21	23,52	12,39	12,39

Gestão dos recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para vacinação (HSV)	2126	2169
Total de horas atribuídas em componente letiva (C)	1935	1814
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	488	354
CapG = (C)/(HSV-RCL)	99,8%	99,9%

#### Resumo

Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono reduziu de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico melhoraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	Os resultados no ensino secundário melhoraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes melhorou de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE GESTÃO DE ESCOLAS, 1.º DE 2008  
Anexo IV



Indicadores de monitorização da Contrata de Educação

AE/F  
Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Amadora

Município  
Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Porcentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/RA)	1,80%	5,44%	↑ 3,64%

Resultados nas provas e exames nacionais	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Mediana AE/F (A1)	Mediana Nacional (B1)	Mediana AE/F (A2)	Mediana Nacional (B2)	Diferença nos Médios do AE/F (A-A1)	Diferença nos Médios nacionais (B-B1)	Balanco AE/F (A-B)
Ensino Básico	2,25	2,52	2,53	2,91	0,28	0,29	-0,01
Ensino Secundário	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Gestão de recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas semanais para o ensino (HSV)	2656	2341
Total de horas atribuídas ao componente letivo (CL)	2169	1919
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	488	408
CapG - CL/(HSV-RCL)	99,6%	99,1%

Resumo	
Indicador A/RA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono aumentou de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	NA
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes piorou de 2012/13 para 2013/14

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE DELEGAÇÃO DE GESTÃO DE SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA E SECUNDÁRIA, IP, 30284  
Anexo IV

## DGEEC

DIREÇÃO GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

### Indicadores de monitorização do Contrato de Educação

AE/E

Agrupamento de Escolas Pioneiras da Aviação Portuguesa, Amadora

Município

Amadora

	2012/13	2013/14	Balanco
Porcentagem de alunos em abandono ou risco de abandono (A/BA)	4,28%	1,58%	↓ -2,70%

	2012/13		2013/14		Variação anual		
	Média no AF/F (A1)	Média Nacional (B1)	Média no AF/F (A2)	Média Nacional (B2)	Eficiência nas médias do AE/E (A = A2-A1)	Diferença nas médias nacionais (B = B2-B1)	Balanco AE/E (A-B)
Resultados nas provas e exames nacionais							
Ensino Básico	2,85	2,61	3,02	2,86	0,17	0,26	-0,09
Ensino Secundário	105,84	95,55	105,34	108,00	0,70	8,45	-9,15

Gestão dos recursos docentes	2012/13	2013/14
Total de horas sem carga para vencimento (HSV)	3526	5425
Total de horas atribuídas em componente letiva (CL)	2892	4414
Total de horas de redução da componente letiva (RCL)	634	957
CapG = CL/(HSV-RCL)	99,3%	98,6%

#### Resumo

Indicador A/BA:	A percentagem de alunos em abandono ou risco de abandono reduziu de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Básico	Os resultados no ensino básico pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador "Resultados" - Ensino Secundário	Os resultados no ensino secundário pioraram de 2012/13 para 2013/14
Indicador CapG	A capacidade de gestão dos recursos docentes piorou de 2012/13 para 2013/14

ANEXO V

Componentes, parcelas e itens	Arredonda
<b>Recursos próprios (2014)</b>	<b>18.541.100 €</b>
PN <sup>1</sup> – (Previsão de montantes financiados a transferir face à totalidade dos Recursos Humanos)	8.511.103 €
<b>Transferências de outros Orçamentos Municipais (2014)</b>	<b>1.077.018 €</b>
<b>Transferências Correntes (2014)</b>	<b>1.486.635 €</b>
(A + B) <sub>2014</sub>	74.850 C
Alunos 2013/2014 (2º, 3º e Secundário) - Mês Bateriação janeiro	9.586
Alunos 2013/2014 (2º, 3º e Secundário) - Mês de Referência novembro	21.656
(C + D) <sub>2014</sub>	1.095.738 B
<b>Outras Transferências Correntes (2014)</b>	<b>3.361.379 €</b>
Componente de Apoio à Família	118.363 €
Refúgios 1º Ciclo	246.147 €
Transportes de crianças e jovens (escolas concelhias)	€
Alargamento da Rede do Pré-Escolar (AREP)	€
ASE (2º, 3º Ciclo e Secundário)	529.281 €
Bucargos com empresas de limpeza	67.485 €
<b>AREP 1º Ciclo do ensino básico (2014)</b>	<b>2.000 €</b>
<b>Transferências de capital (2014)</b>	<b>28.700 €</b>
Transferências de Capital 2010	4.853 €
Transferências de Capital 2011	22.979 €
Transferências de Capital 2012	- €
Transferências de Capital 2013	- €
Transferências de Capital 2014	21.256 €
<b>Grupos e obras únicas para INFRAESTRUTURAS ESCOLARES (2014)</b>	<b>75.237 €</b>
Gestão da Rede Escolar <sup>2</sup>	- €
Valor médio de manutenção de Rede Escolar nos últimos 4 anos	75.237 €
Construção de Rede Escolar 2011	66.572 €
Construção de Rede Escolar 2012	94.010 €
Construção de Rede Escolar 2013	112.319 €
Construção de Rede Escolar 2014	78.206 €
Manutenção e material didático na educação pré-escolar (2014)	€
<b>Outras parcelas de equipamento funcional (2014)</b>	<b>65.300 €</b>
<b>Total</b>	<b>23.808.804 €</b>

Notas:

<sup>1</sup> O valor referencial tem como base o art. de Recursos Humanos que consta do anexo VI do presente orçamento, tendo em conta: salário base X 14 meses; subsídio férias 22 dias úteis/mês x 11 meses; encargos com entidade patronal G.L.S./S.S.

<sup>2</sup> O valor a transferir deriva da aplicação da disposição legal aplicável.

<sup>3</sup> O valor a transferir depende da definição do Anexo F<sup>3</sup> relativamente a infraestruturas escolares transferidas ou a serem transferidas (rehabilitação ou renovação entre o AREC e o Município).

<sup>4</sup> O valor a transferir deriva da aplicação da disposição legal aplicável.

<sup>5</sup> Nesta parcela apenas estão contempladas despesas lançadas, contratos de autonomia, aluguer de instalações desportivas e outras correspondentes e equipamentos fixos. Podem ainda incluir-se outras rubricas, em função de ser elegíveis (materiais, mobiliário, perfis, materiais e outros). Estes valores deverão ser corrigidos como referências, sendo ajustadas em função das despesas reais.

CMLA 09.104.2015.GER., J1, 00284

Concelho Amadora

2012 Final

Soma de Valor Final

Réguas de Calçada

Blocos

Blocos C.D. Limpeza

Réguas de Linhas	A	B	C	D	E	F	G	H	Total Geral	Limpeza	Blocos C.D.
Agrupamento de Escolas Almeida Garrett, A	1.750,00	3.145,00	69.558,74	5.013,30	1.501,30	9.900,00	524,30	85.990,72	0,00	4.886	75.570
Agrupamento de Escolas Amadora 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º, 13.º, 14.º, 15.º, 16.º, 17.º, 18.º, 19.º, 20.º, 21.º, 22.º, 23.º, 24.º, 25.º, 26.º, 27.º, 28.º, 29.º, 30.º, 31.º, 32.º, 33.º, 34.º, 35.º, 36.º, 37.º, 38.º, 39.º, 40.º, 41.º, 42.º, 43.º, 44.º, 45.º, 46.º, 47.º, 48.º, 49.º, 50.º, 51.º, 52.º, 53.º, 54.º, 55.º, 56.º, 57.º, 58.º, 59.º, 60.º, 61.º, 62.º, 63.º, 64.º, 65.º, 66.º, 67.º, 68.º, 69.º, 70.º, 71.º, 72.º, 73.º, 74.º, 75.º, 76.º, 77.º, 78.º, 79.º, 80.º, 81.º, 82.º, 83.º, 84.º, 85.º, 86.º, 87.º, 88.º, 89.º, 90.º, 91.º, 92.º, 93.º, 94.º, 95.º, 96.º, 97.º, 98.º, 99.º, 100.º	2.500,00	6.522,00	145.565,30	30.895,00	320,00	2.514,30	13.300,00	1.700,00	203.630,90	3,00	9.112
Agrupamento de Escolas Amadora 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º, 13.º, 14.º, 15.º, 16.º, 17.º, 18.º, 19.º, 20.º, 21.º, 22.º, 23.º, 24.º, 25.º, 26.º, 27.º, 28.º, 29.º, 30.º, 31.º, 32.º, 33.º, 34.º, 35.º, 36.º, 37.º, 38.º, 39.º, 40.º, 41.º, 42.º, 43.º, 44.º, 45.º, 46.º, 47.º, 48.º, 49.º, 50.º, 51.º, 52.º, 53.º, 54.º, 55.º, 56.º, 57.º, 58.º, 59.º, 60.º, 61.º, 62.º, 63.º, 64.º, 65.º, 66.º, 67.º, 68.º, 69.º, 70.º, 71.º, 72.º, 73.º, 74.º, 75.º, 76.º, 77.º, 78.º, 79.º, 80.º, 81.º, 82.º, 83.º, 84.º, 85.º, 86.º, 87.º, 88.º, 89.º, 90.º, 91.º, 92.º, 93.º, 94.º, 95.º, 96.º, 97.º, 98.º, 99.º, 100.º	2.800,00	6.268,00	188.779,08	42.365,40	28.827,30	9.230,00	1.044,30	975.675,23	34.795,00	9.069	796.240
Agrupamento de Escolas Dr. João V. Amador	1.600,00	3.161,00	61.116,40	2.998,00	3.105,00	9.050,00	526,00	81.535,10	0,00	4.762	82.522
Agrupamento de Escolas Dr. João V. Amador	1.400,00	2.941,00	52.478,48	12.463,00	2.225,00	31.200,00	425,00	1.305,94	0,00	5.222	14.983
Agrupamento de Escolas de Alameda	1.062,32	3.247,00	56.522,60	15.883,00	3.007,00	62.000,00	924,00	79.841,93	0,00	4.509	72.958
Agrupamento de Escolas de Alameda	1.000,00	3.000,00	95.125,98	24.202,00	30.708,00	22.200,00	13.515,00	179.840,98	32.550,00	4.287	85.539
Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves	3.100,00	4.246,00	35.325,00	27.449,00	1.392,00	1.000,00	564,00	133.075,00	0,00	7.245	122.774
Agrupamento de Escolas Inv. Cardoso Pires	1.692,00	3.990,20	56.919,68	12.208,00	1.257,00	5.380,00	300,00	81.991,89	0,00	5.477	69.123
Agrupamento de Escolas V. Bes D'Água, Ams	7.400,00	2.152,00	92.410,88	8.780,00	1.232,00	1.800,00	412,00	108.755,93	0,00	3.863	101.392
Agrupamento de Escolas V. Igual Torreg. Ams	2.750,00	3.216,00	86.826,54	14.634,00	1.603,00	4.300,00	596,00	112.877,94	0,00	4.563	101.482
Agrupamento de Escolas Plomarias da Amad. Ams	3.832,44	7.592,00	130.012,11	29.654,00	6.050,00	2.802,00	1.768,00	236.903,55	0,00	11.429	215.576
Total Geral	25.170,37	49.673,00	1.212.437,40	250.825,00	320,00	78.205,00	64.980,00	21.259,00	1.702.674,97	67.485,00	742.850,37

Componentes, parcelas e itens	Agrupamento de Escolas de Alfornelos	Agrupamento de Escolas de Alameda Garrete	Agrupamento de Escolas José Cardoso Hires	Agrupamento de Escolas Plomarias da Amad. Portuguesa	Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes	Agrupamento de Escolas Miguel Torreg.	Agrupamento de Escolas Amadora nº 1	Agrupamento de Escolas Amadora	Agrupamento de Escolas de Alameda da Damala	Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves	Agrupamento de Escolas de Alameda D'Água	Total
ASF (2º, 3º Ciclo e Secundária)	33.437	27.662	27.758	87.972	31.947	48.961	42.875	84.183	30.775	54.394	30.294	28.403
Verbas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Verbas	12.135	11.712	18.038	20.910	8.097	17.901	22.274	24.203	6.338	5.221	7.205	5.880
Verbas (incluindo as unidades de complemento curricular)	6.000	2.000	2.000	31.550	28.300	31.000	24.000	32.500	15.000	27.000	12.000	21.195
Verbas (incluindo as unidades de complemento curricular)	8.802	3.960	5.711	3.079	0,00	2.905	7.580	5.437	3.213	3.213	0,00	38.156
Verbas de Início	0,00	0,00	0,00	30.393	0,00	2.295	19.933	0,00	0,00	0,00	6.268	6.268
Verbas de Início	4.000	2.000	2.000	3.000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000	2.000
Total	59.374	52.374	52.797	152.852	70.344	100.059	107.149	146.916	52.451	97.215	49.503	133.747

CMA 09.04.2015,GT03,LF,30384

Concelho		Amadora		
2011		Rótulos de Coluna		
Soma de GEF11		F	H	Total Geral
Rótulos de Linhas		F	H	Total Geral
Alfornelos, Amadora		5.500,00	767,73	6.267,73
Almeida Garrett, Amadora		4.500,00	9.416,70	5.916,70
Cardoso Lopes, Amadora		5.050,00	817,37	5.907,37
U. Francisco Manuel de Melo, Amadora		4.500,00	1.418,88	5.988,88
D. João V, Amadora		5.500,00	1.164,08	6.664,08
da Damala, Amadora		4.500,00	0,00	4.500,00
Dr. Azevedo Neves, Amadora		5.500,00	225,79	5.725,79
José Cardoso Pires, Amadora		6.000,00	1.488,88	7.488,88
Mães D'Água, Amadora		5.500,00	1.524,97	7.024,97
Miguel Torga, Amadora		4.500,00	225,79	4.725,79
Raquel Gameliro, Amadora		4.500,00	5.091,91	5.591,91
Sophia de Mello Bryner Andresen, Amadora		10.987,00	12.767,90	23.754,90
<b>Total Geral</b>		<b>66.572,00</b>	<b>22.979,38</b>	<b>89.551,38</b>

Concelho		Amadora		
2012		Rótulos de Coluna		
Soma de GEF12		F	H	Total Geral
Rótulos de Linhas		F	H	Total Geral
Alfornelos, Amadora		3.542,00	0,00	3.542,00
Almeida Garrett, Amadora		3.423,00	0,00	3.423,00
Cardoso Lopes, Amadora		3.281,00	0,00	3.281,00
U. Francisco Manuel de Melo, Amadora		3.750,00	0,00	3.750,00
D. João V, Amadora		3.761,00	0,00	3.761,00
da Damala, Amadora		3.581,00	0,00	3.581,00
Dr. Azevedo Neves, Amadora		1.942,00	0,00	1.942,00
José Cardoso Pires, Amadora		3.500,00	0,00	3.500,00
Mães D'Água, Amadora		3.620,00	0,00	3.620,00
Miguel Torga, Amadora		3.603,00	0,00	3.603,00
Raquel Gameliro, Amadora		4.305,00	0,00	4.305,00
Sophia de Mello Bryner Andresen, Amadora		1.702,00	0,00	1.702,00
<b>Total Geral</b>		<b>44.010,00</b>	<b>0,00</b>	<b>44.010,00</b>

Concelho		Amadora		
2013		Rótulos de Coluna		
Soma de GEF13		F	H	Total Geral
Rótulos de Linhas		F	H	Total Geral
Alfornelos, Amadora		7.115,00	0,00	7.115,00
Almeida Garrett, Amadora		4.825,00	0,00	4.825,00
Cardoso Lopes, Amadora		4.821,00	0,00	4.821,00
U. Francisco Manuel de Melo, Amadora		7.808,00	0,00	7.808,00
D. João V, Amadora		1.732,00	0,00	1.732,00
da Damala, Amadora		5.127,00	0,00	5.127,00
Dr. Azevedo Neves, Amadora		2.129,00	0,00	2.129,00
José Cardoso Pires, Amadora		5.039,00	0,00	5.039,00
Mães D'Água, Amadora		5.144,00	0,00	5.144,00
Miguel Torga, Amadora		4.289,00	0,00	4.289,00
Raquel Gameliro, Amadora		53.783,00	0,00	53.783,00
Sophia de Mello Bryner Andresen, Amadora		10.507,00	0,00	10.507,00
<b>Total Geral</b>		<b>112.319,00</b>	<b>0,00</b>	<b>112.319,00</b>





Separata n.º 12  
31 de julho de 2015

# BOLETIM MUNICIPAL

Constituinte	Partido	Trabalha	Nome do Candidato	Idade	Letras	Devidas	Qualificação	Base	Remuneração	Outros	Variações	Sal. Mensal	Emprego	Total Orçamentário
170024	PT	11428594	Luís Roberto de Moraes	47	PT	Assessor	Assessor de Trabalho	312,458	312,458		13.044,44	533,40	3.366,85	13.359,30
170025	PT	11775454	Luís Roberto de Moraes	47	PT	Assessor	Assessor de Trabalho	312,458	312,458		13.044,44	533,40	3.366,85	13.359,30
170026	PT	13875544	Luís Roberto de Moraes	47	PT	Assessor	Assessor de Trabalho	312,458	312,458		13.044,44	533,40	3.366,85	13.359,30
Total														
											604.926,56	84.939,80	149.670,06	011.536,62

1.º PDC

PEC	210
PM	0
Total	118

1.493.072,84  
6.918.330,92  
8.541.403,76



Directora: CARLA TAVARES

DEPÓSITO LEGAL: 11981/88 - TIRAGEM: 200 exemplares  
IMPRESSÃO: C.M.A.

Toda a correspondência relativa ao Boletim Municipal  
deve ser dirigida ao Departamento de Administração Geral  
(Divisão de Gestão Administrativa e Contratação)  
Apartado 60287, 2701-961 AMADORA  
Telef.: 21 436 90 00 / Fax: 21 492 20 82