PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

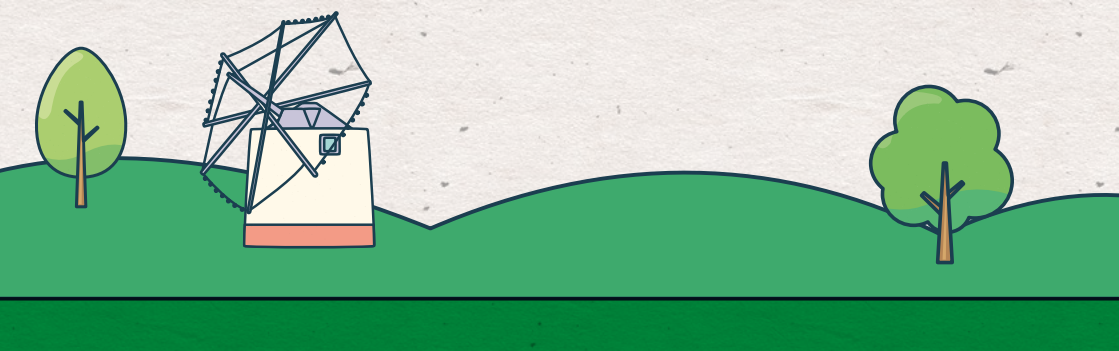
2026|2027



AMADORA

ENEA 2020 ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania



A Câmara Municipal da Amadora assume a Educação Ambiental como um pilar estratégico na construção de uma cidadania ativa e consciente. Desde 1989, o município destaca-se como pioneiro no desenvolvimento de programas ecológicos estruturados e contínuos, focados em capacitar as gerações mais jovens para a defesa dos ecossistemas e para os valores do Desenvolvimento Sustentável, promovendo um futuro socialmente mais justo e equilibrado.

Como motor desta estratégia, a autarquia criou em 1997 o Eco-Espaço, localizado no Parque Central. Este serviço municipal especializado funciona como um Equipamento de Educação Ambiental (EqEA) certificado e registado pela Agência Portuguesa do Ambiente, dinamizando anualmente um plano de atividades diversificado para aproximar a comunidade escolar dos grandes desafios e práticas ecológicas do nosso tempo. O Eco -Espaço presta também apoio às escolas inscritas no Programa Eco-Escolas, dinamizado pela ABAAE (Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação). Como autarquia parceira desde a génese do projeto no país, em 1996/97, o município valoriza esta metodologia pela sua capacidade de integrar a sustentabilidade no quotidiano escolar e de mobilizar tanto os estudantes como a comunidade envolvente para a cidadania ambiental. O Eco-Espaço assume-se como o braço operacional desta aliança, oferecendo suporte contínuo às instituições de ensino aderentes. Esta colaboração visa capacitar as escolas para motivar os seus alunos a adotarem hábitos diários que respeitem os limites do planeta.

As atividades apresentadas neste Programa de Educação Ambiental (PEA), a desenvolver ao longo do ano letivo, enquadram-se no âmbito da Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA), da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), visando o compromisso coletivo e transversal para a sustentabilidade do Planeta (Agenda 2030). Em consonância com os princípios da futura ENEA 2030, que esteve em consulta pública até junho deste ano, pretende-se continuar, um caminho já longo, na promoção de uma cidadania ambiental ativa, informada e participativa, capacitando a comunidade escolar, designadamente para enfrentar os desafios das alterações climáticas, da perda de biodiversidade, da gestão sustentável dos recursos e da melhoria da qualidade de vida urbana.

Os 6 eixos temáticos agora previstos na ENEA 2030 - Ação climática, Economia circular, Restauro dos ecossistemas, Eficiência hídrica; Proteção dos oceanos e Participação cidadã e sustentabilidade encontram-se presentes na oferta pedagógica apresentada neste PEA, distribuídas pelas mais de 40 atividades, que se direcionam aos vários níveis de ensino, desde o ensino pré-escolar até ao secundário.

Para a sua concretização, a CMA estabelece várias parcerias com outras entidades, serviços públicos, associações, organizações não governamentais de ambiente e entidades privadas, visando o enriquecimento da oferta e a capacitação do público-alvo, seguindo os princípios designados no ODS 17 – Parcerias para a implementação dos Objetivos. Os restantes ODS estão subjacentes nas diferentes atividades do PEA.

Contamos com todos e cremos que os jovens são o futuro da proteção do nosso planeta!

Presidente da Câmara Municipal da Amadora

Vítor Ferreira



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas e em todos os lugares.
2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e a melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.
3. Garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
4. Garantir uma educação inclusiva e equitativa de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
5. Alcançar a igualdade de género e capacitar todas as mulheres e raparigas.
6. Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água e saneamento para todos.
7. Garantir o acesso à energia fiável, sustentável, moderna e a preço acessível para todos.
8. Promover o crescimento económico sustentado, inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos.
9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.
10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
11. Tornar as cidades e os povoamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
12. Garantir padrões de produção e de consumo sustentáveis.
13. Tomar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactes.
14. Conservar e utilizar de forma sustentável os oceanos, os mares e os recursos marinhos, para o desenvolvimento sustentável.
15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir as florestas de forma sustentável, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e estancar a perda de biodiversidade.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.
17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Adaptação e tradução a partir de texto em inglês disponível em Objetivos de Desenvolvimento Sustentável [ODS] | Direção-Geral da Educação

"Porque continuamos a acreditar que a Educação Ambiental pode fazer a diferença na formação do indivíduo..."

"Porque aluno consciente para a defesa do ambiente age diferente..."

"Porque a avaliação do trabalho efetuado em anos anteriores é francamente positiva e encorajadora..."

Apresenta-se o Programa de Atividades de Educação Ambiental (PEA) do Município da Amadora, a desenvolver durante este ano letivo, prioritariamente destinado às escolas públicas do concelho. O PEA é atualizado anualmente com novidades, estando organizado por temas. Cada tema tem atividades adaptadas a cada grau de ensino.

É assegurado o transporte das turmas, sempre que se verifique ser necessário. A participação é gratuita, carecendo apenas de inscrição. Cada turma só poderá participar numa atividade, face ao elevado número de inscrições, podendo também participar nos diversos concursos. Apesar dos esforços envidados pela equipa do Eco-Espaço, nem sempre é possível garantir a participação de todas as turmas inscritas, face à limitação de recursos. A inscrição de turmas em atividades deste PEA pressupõe a aceitação do compromisso do professor responsável em trabalhar com os alunos após concretização da atividade, para consolidação de conhecimentos e interiorização de informação transmitida. O professor inscrito deve também preparar a turma para atividade em causa e responsabilizar-se pela participação efetiva na mesma.

Assim, após a participação da turma numa atividade organizada pelo Eco-Espaço no âmbito deste PEA, o professor compromete-se a enviar um trabalho realizado pela turma sobre o respetivo tema, no prazo de 4 semanas. Para as atividades realizadas em maio, o prazo de envio do trabalho é de 1 semana antes do final do ano letivo.

O PEA tem a colaboração de parceiros e entidades diversas, designadamente Valorsul, Águas do Tejo Atlântico, EPAL, Câmara Municipal de Lisboa (Quinta Pedagógica e Estufa Fria), Câmara Municipal de Cascais (Borboletário de S. Domingos de Rana), SMAS de Sintra (MAR), Fundação EDP (MAAT), FCUL, IPMA, ERP-Portugal, Eletrão, Jardim Zoológico de Lisboa, WWF-Portugal, ASPEA, Bora Ambientar, Metro de Lisboa, LPN, GEOTA, QUERCUS, de forma a ser possível a concretização e o enriquecimento das atividades apresentadas.

As novidades são as seguintes:

- No tema dos **ODS**, apresenta-se o Projeto *"Vamos cuidar do Planeta"*, desenvolvido em parceria com a ASPEA.
- O tema da **Qualidade do Ar** voltou a fazer parte do PEA, com a proposta de envolver 2 escolas do município no projeto *"Respirar Fundo"*, promovido pela ONGA "Bora Ambientar", com o objetivo de monitorizar a concentração de poluentes nas imediações de cada escola.
- No tema da **Mobilidade Sustentável**, apresenta-se a atividade *"Metrox"*, desenvolvida pelo Metropolitano de Lisboa, após algumas turmas terem sido convidadas a participar na mesma, no ano letivo transato.
- No tema da **Biodiversidade**, a atividade das abelhas foi reformulada para a agora designada "*As aventuras da abelha Cuscas"* e a atividade *"A turma do Libérico"*, desenvolvida pela LPN, voltou a fazer parte do PEA.
- No tema das **Visitas**, apresenta-se ainda a disponibilidade para ficar a conhecer o Museu da Água e Resíduos (MAR), dos SMAS de Sintra, além dos restantes equipamentos habituais: Unidades de Tratamento de Resíduos da Valorsul, Fábrica da Água, Museu da Água, MAAT/Fábrica da Eletricidade, Quinta Pedagógica de Lisboa e Estufa Fria.
- **Para docentes**, é apresentada uma nova edição do Workshop "Clima e Energia".

Nesta brochura apresenta-se, em seguida, o quadro síntese das atividades por destinatário e o cronograma previsível, que poderá estar sujeito a alterações, face ao número de inscrições e por motivos imprevistos.

As inscrições devem ser efetuadas através de preenchimento dos formulários respetivos, disponíveis no site da CMA em Programa de Educação Ambiental 2026/2027.

Tema	Atividade	Docentes	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Sec.	Pág.
Resíduos	1. A regra dos 3R's		●	●				8
	2. Óleo usado: de resíduo a riqueza				●	●	●	8
	3. Vermicompostagem na escola			●	●	●	●	9
	4. Ação de sensibilização da VALORSUL			●	●	●	●	9
	5. Prémio ECOVALOR "Embalagens no Amarelo"	●	●	●	●	●	●	10
	6. Prémio ECOVALOR "Papel/Cartão no Azulão"	●	●	●	●	●	●	10
	7. Prémio ECOVALOR "Vidro no Vidrão"	●	●	●	●	●	●	10
	8. Concurso "Reciclagem de Rolhas de Cortiça"	●	●	●	●	●	●	12
	9. Concurso "Reciclagem de REEE"	●	●	●	●	●	●	12
Água	1. O ciclo da água			●				13
	2. A água e a natureza			3º/4º ano				13
	3. Rota das ribeiras					8º/9º ano	●	14
Energias Renováveis	1. Energias renováveis são amigáveis!			3º/4º ano				15
	2. Construção de carrinhos solares				●	●		15
	3. Energia renovável – desenvolvimento sustentável						●	16
Alterações Climáticas	1. Alterações climáticas - o que são?				●	●	●	17
	2. Cidades pelo clima					●	●	17
ODS	1. ODS para malta nova			4º ano	●			18
	2. Vamos cuidar do planeta NOVA					●	●	18
Qualidade do Ar	1. Bora ambientar / Respirar Fundo NOVA					●	●	19
Mobilidade Sustentável	1. Mobilidade sustentável – vida mais agradável			1º ao 3º ano				20
	2. Oficina Metrox NOVA			4º ano				20
Biodiversidade e Conservação	1. As Aventuras da Abelha Cuscas NOVA		●	●				21
	2. Conhecer as abelhas					●	●	21
	3. Ao encontro das borboletas			3º/4º ano				22
	4. O Zoo vai à escola		●	●	●	●	●	22
	5. Turma do Libérico DE VOLTA!		●	●				23
Mar	1. Oceano - fonte de vida		●					24
	2. Atividades experimentais no IPMA			4º ano				24
	3. Biodiversidade marinha			3º/4º ano	●	●		25
	4. Limpeza de praia				●	●	●	25
	5. Projeto Coastwatch					●	●	26
Visitas de Estudo	1. Centro de Triagem da Valorsul (CT)					●	●	27
	2. Central de Valorização Energética (CVE)					8º/9º ano	●	27
	3. Estação de Valorização Orgânica (ETVO)						●	27
	4. Fábrica de Água de Beirolas					8º/9º ano	●	28
	5. Museu da Água (EPAL)			4º ano	●	●	●	28
	6. Museu da Água e Resíduos (SMAS Sintra) NOVA			3º/4º ano	●	7º ano		29
	7. MAAT - Fábrica da Eletricidade					9º ano	●	30
	8. Quinta Pedagógica de Lisboa			●	●			31
	9. Explorar a Estufa Fria			3º/4º ano	●	●	●	31
Efemérides	1. Dia Mundial da Floresta – Parque Fonte das Avencas			●	●	●	●	32
	2. Dia Mundial do Ambiente		●	●	●	●	●	32
Formação	1. Workshop sobre Clima e Energia NOVA EDIÇÃO	●						33

CRONOGRAMA

Tema	Atividade	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.
Resíduos	1. A regra dos 3R's	●	●	●	●				
	2. Óleo usado: de resíduo a riqueza	●	●	●					
	3. Vermicompostagem na escola			●	●	●	●	●	●
	4. Ação de sensibilização da VALORSUL				●	●			
	5. Prémio ECOVALOR "Embalagens no Amarelo"	●	●	●	●	●	●	●	
	6. Prémio ECOVALOR "Papel/Cartão no Azulão"	●	●	●	●	●	●	●	
	7. Prémio ECOVALOR "Vidro no Vidrão"	●	●	●	●	●	●	●	
	8. Concurso "Reciclagem de Rolhas de Cortiça"	●	●	●	●	●	●	●	●
	9. Concurso "Reciclagem de REEE"	●	●	●	●	●	●	●	●
Água	1. O ciclo da água	●	●	●	●				
	2. A água e a natureza	●	●		●	●			
	3. Rota das ribeiras					●	●		
Energias Renováveis	1. Energias renováveis são amigáveis!			●	●	●			
	2. Construção de carrinhos solares				●	●	●		
	3. Energia renovável – desenvolvimento sustentável		●	●	●	●	●		
Alterações Climáticas	1. Alterações climáticas - o que são?				●	●	●	●	
	2. Cidades pelo clima			●	●	●	●		
ODS	1. ODS para malta nova			●	●	●			
	2. Vamos cuidar do planeta NOVA	●	●	●	●	●	●	●	
Qualidade do Ar	1. Bora ambientar / Respirar Fundo NOVA	●	●	●	●	●	●	●	●
Mobilidade Sustentável	1. Mobilidade sustentável – vida mais agradável						●	●	
	2. Oficina Metrox NOVA	●	●	●	●				
Biodiversidade e Conservação	1. As Aventuras da Abelha Cuscas NOVA	●	●	●					
	2. Conhecer as abelhas	●	●	●					
	3. Ao encontro das borboletas				●	●	●	●	
	4. O Zoo vai à escola	●	●	●	●	●	●	●	
	5. Turma do Libérico DE VOLTA!			●	●	●			
Mar	1. Oceano - fonte de vida			●	●	●			
	2. Atividades experimentais no IPMA	●	●	●	●	●	●	●	
	3. Biodiversidade marinha			●	●	●			
	4. Limpeza de praia				●	●	●		
	5. Projeto Coastwatch			●	●	●	●		
Visitas de Estudo	1. Centro de Triagem da Valorsul (CT)				●	●	●		
	2. Central de Valorização Energética (CVE)				●	●	●		
	3. Estação de Valorização Orgânica (ETVO)				●	●	●		
	4. Fábrica de Água de Beirolas			●	●	●	●	●	
	5. Museu da Água (EPAL)	●	●	●	●	●	●	●	
	6. Museu da Água e Resíduos (SMAS Sintra) NOVA	●	●	●	●	●	●	●	
	7. MAAT - Fábrica da Eletricidade		●	●	●	●			
	8. Quinta Pedagógica de Lisboa	●	●	●	●	●	●	●	●
	9. Explorar a Estufa Fria	●	●	●	●	●	●	●	●
Efemérides	1. Dia Mundial da Floresta – Parque Fonte das Avencas					●			
	2. Dia Mundial do Ambiente					●			
Formação	1. Workshop sobre Clima e Energia NOVA EDIÇÃO	●							

O objetivo das atividades subordinadas a este tema é sensibilizar para a importância da redução e da reciclagem de resíduos, tendo em vista uma gestão mais eficaz dos recursos naturais. São também contemplados os óleos alimentares usados e a vermicompostagem, esta como uma das soluções para tratamento e reciclagem de resíduos orgânicos. Como forma de incentivar o incremento da recolha seletiva, promovem-se os concursos de vários materiais.

1. A Regra dos 3R´s

Pré-escolar e 1º ciclo
1h *(Pré-escolar)* **/1h30 min** *(1º ciclo)*
Eco-Espaço
1 turma/ação

Esta atividade foi alargada para o 3º e 4º ano, com as devidas adaptações à faixa etária.

Após uma pequena sessão de esclarecimento, sobre a tipologia dos diferentes resíduos, a importância da reciclagem e o significado dos 3 R´s (Reduzir, Reutilizar e Reciclar), é desenvolvida uma parte prática relativa a cada R. Com um rolo de papel higiénico que trazem de casa, cada aluno realiza um pequeno trabalho, como exemplo de reutilização. No final, os alunos têm de colocar alguns materiais no ecoponto respetivo.

Nota: Para esta atividade cada aluno deverá trazer um rolo de papel higiénico (sem papel). O rolo não deve ser muito estreito nem de cartão muito flexível.



2. Óleo Usado: de Resíduo a Riqueza

2º/3º ciclo e secundário
45 min/90 min *(conforme horário, preferencialmente em 90 min)*
Sala de aula/Auditório (em caso de mais do que 1 turma em simultâneo)
1-2 turmas/ação

É feita uma apresentação em PowerPoint sobre o tema, salientando-se os malefícios de despejar os óleos nas canalizações seguida por uma demonstração prática de reciclagem de óleo usado, com produção de velas aromáticas.





3. Vermicompostagem na escola

1º ciclo ao secundário
45 min *(Sessão de Apresentação)*
Escola

Este Projeto deve envolver a manutenção/criação de uma horta pedagógica na escola, no qual os alunos utilizam a vermicompostagem (processo biológico, com recurso a minhocas) para o tratamento dos resíduos orgânicos, produzindo-se vermicomposto, um fertilizante que poderá ser aplicado na horta existente ou a criar na escola.

O Projeto será desenvolvido, **ao longo do ano letivo** e compreende:

- Sessão de apresentação do Projeto
- Colocação de um vermicompostor
- Aplicação semanal de resíduos orgânicos do refeitório
- Recolha do vermicomposto produzido
- Aplicação do vermicomposto na horta pedagógica ou espaço verde

Nota: Os vermicompostores fornecidos podem permanecer nas escolas enquanto for mantido o projeto. Caso as escolas não pretendam mantê-los para o ano letivo seguinte devem informar o Eco-Espaço para ser realizada a respetiva recolha.



4. Ação de sensibilização da Valorsul

1º ciclo ao ensino secundário
45 min
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

Esta ação de sensibilização, promovida pela VALORSUL, tem como objetivo sensibilizar e alertar para a importância das boas práticas na gestão de resíduos e contribuir para a mudança de comportamentos mais sustentáveis, através da aplicação de medidas relacionadas com a Regra dos 3 R's, sendo adaptada a cada nível de ensino.

Oferta de mini ecopontos de uso doméstico

Através de parceria entre a Valorsul e a Sociedade Ponto Verde, aos participantes nas ações de sensibilização, será oferecido um mini-ecoponto doméstico (conjunto de 3 sacos de plástico resistente, de cores diferentes, correspondentes a cada fração – embalagens, papel e vidro)



A VALORSUL, empresa responsável pelo tratamento e valorização dos resíduos urbanos de 19 municípios da zona de Lisboa (Amadora, Lisboa, Loures, Odivelas e Vila Franca de Xira) e da região Oeste, no âmbito do seu Programa ECOVALOR, que tem como objetivo promover boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino desses municípios, premeia as escolas que apresentam melhor desempenho na reciclagem dos materiais recicláveis (embalagens, papel/cartão e vidro). É também atribuído um prémio extra à escola, de entre os 19 municípios, que separar mais quantidade por fileira.

Até 31/05/2027

5. Prémio Ecovalor "Embalagens no Amarelo"

Pré-escolar ao Secundário
De setembro a maio (mínimo 5 meses)
Ecoponto junto à escola



O objetivo é criar uma dinâmica geral em cada escola de forma a aumentar a deposição seletiva dos vários materiais (embalagens, papel/cartão e vidro) no ecoponto mais próximo da escola, sendo da responsabilidade da escola a seleção de uma turma representante. A escola deve promover esta dinâmica com uma **duração mínima de 5 meses**.

Para a deposição das embalagens e do papel/cartão as escolas deverão utilizar o ecoponto de rua mais próximo da escola com o objetivo da comunidade escolar e a população envolvente poderem participar de forma mais alargada, **cabendo à escola promover essa divulgação**. Deverá haver evidências do desempenho da escola. Quando, na proximidade da escola, houver mais do que um ecoponto, deverá a escola indicar previamente que ecoponto deve ser considerado, para efeitos de contabilização das quantidades recolhidas.



6. Prémio Ecovalor "Papel/Cartão no Azulão!"

Os ecopontos serão identificados pela Valorsul como o ecoponto "ECOVALOR", através da colocação de uma placa nos ecopontos respetivos. A quantidade recolhida é definida de acordo com o nível de enchimento do ecoponto de rua no momento de cada recolha. Serão contabilizadas as quantidades recolhidas **até 31 de maio**.

As embalagens (de plástico, *Tetra Pak*, metálicas e de cartão) devem estar espalmadas.

7. Prémio Ecovalor "Vidro no vidrão"

Para se candidatarem ao Prémio, as escolas têm de proceder à sua inscrição no respetivo Formulário de Inscrições deste PEA

https://forms.gle/saANA7ckhLTV8BZF7
(Pré-escolar e 1º ciclo)
https://forms.gle/u3UR6t1hJAD57jbo8
(2º/3º ciclo e secundário)



Além dos prémios monetários da Valorsul, a CMA, de acordo com a disponibilidade, premiará os alunos de uma turma dinamizadora do concurso, indicada pela escola selecionada, com um espetáculo musical ou com entradas na Kidzânia (alunos de pré-escolar, 1º e 2º ciclo) ou a outro equipamento para alunos de 3º ciclo ou secundário.

A escola a selecionar será a que se destacar, entre as participantes, pelo dinamismo e trabalho demonstrado ao longo do ano letivo, podendo não coincidir com a escola vencedora, em termos de quantidades recolhidas.

Regras de atribuição dos prémios definidas pela Valorsul

As escolas, em função das quantidades mínimas abaixo indicadas, receberão prémios de participação ou de desempenho.

Prémios de Desempenho | Categorias por Fileira

- Escola com mais quantidade em valor absoluto
- Segunda escola com mais quantidade em valor absoluto
- Escola com mais quantidade por aluno

As escolas que estiverem inscritas e participarem ativamente no Prémio Ecovalor "Embalagens no Amarelo" e "Papel/cartão no Azulão" ficam também habilitadas a ganhar prémios, em função da quantidade de vidro recolhida no ecoponto verde que se localiza junto da escola, depositado pela comunidade envolvente.

O objetivo deste prémio é apoiar as escolas na promoção e sensibilização para a deposição seletiva dos diferentes materiais.

Nota: Os 3 prémios de desempenho não são acumuláveis com o prémio de participação. Se a mesma escola acumular 2 prémios de melhor desempenho (absoluto e per capita), o prémio per capita será transferido para a escola com 2° melhor desempenho (ou 3º se subsistir acumulação de prémios). Se houver mais que uma escola vencedora com o mesmo resultado, ambas recebem o mesmo prémio.

Prémios Extra/Intermunicípio

A escola que separar mais quantidade, por fileira, de todos os municípios, receberá um prémio no valor de 500,00€, por fluxo. Caso seja a mesma escola a separar mais quantidade em mais de um fluxo, acumula o prémio.

A Valorsul comunicará os resultados previsivelmente até ao dia 15 de junho de 2027.

	Prémios de Participação			Prémios de Desempenho		
Material	Qtd. mínima (Kg)	Prémio (€/ton)	Prémio máx.(€)	Qtd. mínima (Kg)	Prémio (€/ton)	Prémio máx.(€)
Embalagens	455	77	1 000	455	154	1 000
Papel/cartão	750	30	500	1 000	50	500
Vidro	900	15	500	1 000	20	500

Valorsul
Valorizamos o ambiente

ecovalor

8. Concurso "Reciclagem de Rolhas de Cortiça"

Pré-escolar ao Secundário
De outubro a julho
Escola

Até 10/07/2027

A Quercus, em parceria com a Corticeira Amorim e com a Missão Continente, tem vindo a dinamizar a recolha seletiva de rolhas de cortiça, através da campanha *"Green Cork"*, e contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas, que permite o financiamento de iniciativas apoiadas pelo projeto **Floresta Comum.** Por cada 100 rolhas recicladas é plantada uma árvore.

Para concorrer, a escola deve consultar o site https://www.greencork.org/escolas/programa-green-cork-escolas/, preencher o formulário de inscrição aí disponível e também a ficha de inscrição do PEA da CMA (**), de forma a habilitar-se aos prémios respetivos. A escola tem de enviar o comprovativo de entrega das rolhas, com a indicação das respetivas quantidades (nº de caixas) para o Eco-Espaço.

Nota: 1 caixa = 3kg de rolhas de cortiça

A nível do município da Amadora, à escola que juntar maior quantidade de rolhas será proporcionada uma visita ao Observatório do Sobreiro e da Cortiça, em Coruche, ou, em caso de impossibilidade, outro passeio/visita de estudo a alunos de uma turma, selecionada pela escola.



9. Concurso "Reciclagem de REEE"

Pré-escolar ao Secundário
De julho a junho
Escola

Até 30/06/2027

As escolas interessadas em recolher este tipo de resíduos podem participar nos concursos, a nível nacional, desenvolvidos pelas 2 entidades gestoras de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE): a **ERP – Portugal**, Associação Gestora de Resíduos, e a **Electrão**, Associação de Gestão de Resíduos.

O concurso desenvolvido pela ERP-Portugal designa-se ***Geração Depositrão***. Para concorrer a escola deve consultar o site: https://geracaodepositrao.abaae.pt.

O concurso desenvolvido pela **Electrão** designa-se Escola Electrão. Para concorrer a escola deve consultar o site: https://www.electrao.pt/campanhas/escola-electrao/

As escolas devem inscrever-se no Concurso, nos sites indicados e preencher a ficha de inscrição do PEA da CMA (**).

A nível do município da Amadora, à escola que juntar maior quantidade será proporcionada uma visita de estudo a alunos de uma turma, selecionada pela escola, ao **Centro de Sensibilização *Transformarium*** da ERP-Portugal, em Rio de Mouro ou a uma Unidade de Reciclagem de REEE (por ex. **Centro Operacional de Resíduos da Veolia**, em Loures), em função das disponibilidades.



(**) https://forms.gle/Pré-escolar e 1º ciclo (Pré-escolar e 1º ciclo)
https://forms.gle/2º|3º|secundário (2º/3º ciclo e secundário)

O objetivo das atividades subordinadas a este tema é sensibilizar para a importância deste recurso natural e da sua preservação, alertando-se para a escassez relativa e para a desigualdade da sua disponibilidade, a nível mundial. São também apresentadas atividades para dar a conhecer alguns cursos de água existentes no município da Amadora.

1. O ciclo da água

1º ciclo
45 min
Eco-Espaço ou Escola (polivalente)
1-2 turmas/ação

O objetivo desta atividade é o de sensibilizar os alunos sobre a importância que a água tem na nossa vida, focando-se no ciclo da água e motivá-los para a sua preservação. Num 1º momento é feita uma breve apresentação, ilustrando o ciclo da água na natureza, a utilização pelo Homem e indicando medidas para poupar água. Em seguida assistem a uma pequena sessão de vídeo imersivo (duração 15 min), projetado numa estrutura insuflável circular, tipo planetário, onde é apresentada uma pequena história da "Gotinha de Água", que retrata o ciclo da água e explica os fenómenos decorrentes (evaporação, condensação e precipitação).

Nota: Em caso de impossibilidade de ida ao Eco-Espaço - Atividade é adaptada/simplificada, apenas com a projeção de vídeo imersivo, a realizar na escola, em Pavilhão, para instalação da cúpula insuflável (medidas aprox.: 5m x 3m ou 8m x 4,5m).

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.



2. A água e a natureza

3º e 4º ano
45-60 min
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

Esta atividade versa sobre a importância da água nos ecossistemas e no nosso dia a dia, com uma abordagem interativa e de exploração dos conhecimentos dos alunos.

Em 1º lugar é feita uma apresentação em powerpoint, mostrando o ciclo da água na natureza e o consumo humano, salientando-se que se trata de um recurso natural limitado e que deve ser cuidado.

Posteriormente, os alunos são incentivados a refletir sobre hábitos diários de poupança e sobre o papel da água no funcionamento da natureza e das comunidades. No final é lançado o desafio de desenvolverem uma campanha na escola sobre a proteção deste recurso e a sua boa gestão.

Atividade a ser realizada por técnicos da WWF-Portugal.

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.



3. Rota das ribeiras

8º ano ao secundário
3 horas
Concelho da Amadora
1 turma/ação

Esta atividade pretende alertar para a existência e para a importância das ribeiras no ordenamento do território, dando a conhecer algumas pequenas ribeiras do concelho da Amadora.

É realizado um percurso, por todo o concelho, em autocarro municipal, com paragem e saída em alguns pontos para observação de troços das linhas de água. Durante o percurso os alunos terão de ir preenchendo o guião da rota das ribeiras que lhes será entregue e identificar as bacias hidrográficas respetivas.

Recomenda-se o uso de calçado confortável, água e um pequeno lanche.

Nota importante: Tendo em conta a especificidade desta atividade, devem ser prestadas as informações necessárias aos alunos sobre o modo e as condições da sua concretização, preparando-os assim previamente, de forma a ser bem acolhida por todos os participantes.









O objetivo das atividades sobre este tema é sensibilizar para a problemática do desenvolvimento mundial à base de combustíveis fósseis, quer a nível de esgotamento de reservas, quer de poluição do planeta, dando a conhecer energias renováveis que permitem um desenvolvimento sustentável, assim como comportamentos individuais que promovam uma melhor eficiência energética.

1. Energias renováveis são amigáveis!

3º e 4º ano
60-90 min
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

Após uma breve introdução relativa ao tema das energias renováveis, é feita a demonstração de um kit de energias renováveis, onde os alunos poderão observar os princípios de utilização da energia solar e da energia eólica.

Na parte prática, com recurso a um pequeno painel solar fotovoltaico, os alunos vão construir um carrinho, que se move a energia solar, usando materiais reutilizados, como caixas de cartão ou embalagens de plástico. No final, procedem à respetiva desmontagem.

Atividade a ser realizada por alunos da Oficina das Energias | Núcleo de Estudantes de Engª da Energia e Ambiente da FCUL.



2. Construção de carrinhos solares

2º/3º ciclo
45/90 min
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

Atividade prática de construção de carrinhos solares, usando pacotes de cartão ou outros materiais reutilizados, de forma a verificar-se o funcionamento de pequenos painéis solares. Os alunos vão poder montar uns kits e experimentar a funcionalidade, tentando resolver os problemas construtivos com que eventualmente se vão deparando e assim ver se conseguem colocar um pacote de cartão a andar, com a energia solar. A atividade termina com uma corrida para testar os carrinhos, combinando aprendizagem teórica e prática de forma divertida.

O foco da atividade está em descobrir as utilidades do Sol para produção de energia elétrica em alternativa a outras fontes fósseis e ainda na importância de reutilização de materiais, mostrando que materiais que seriam descartados podem ter novas funções e valor.

No final, os alunos terão de desmontar os kits para poderem ser utilizados pela turma seguinte.

Atividade a ser realizada por alunos da Oficina das Energias | Núcleo de Estudantes de Engª da Energia e Ambiente da FCUL.

De forma a rentabilizar recursos e a reduzir as deslocações, quando há várias turmas inscritas de uma mesma escola, a equipa deslocar-se-á num dia, realizando mais do que uma sessão, devendo, para o efeito, as diversas sessões serem realizadas num mesmo espaço ou sala. É feita uma sessão por turma.

3. Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (Energia Solar)

Secundário (área de Ciências e Tecnologias)
30 min (apresentação); 1h (visita à FCUL); 1h30 min (visita ao LNEG);
Escola (sala de aula) e LNEG ou FCUL
1 turma/ação

Esta atividade pretende mostrar aos alunos equipamentos públicos com painéis solares instalados e prestar informações técnicas, designadamente, sobre o seu funcionamento e rendimento. Assim, de acordo com a disponibilidade das entidades, será promovida uma visita ao Edifício Solar XXI, nas instalações do Laboratório Nacional de Energia e Geologia (LNEG) ou ao Campus Solar da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL). É realizada, num primeiro momento, em sala de aula, uma apresentação em powerpoint sobre o tema e para preparação da visita. Numa 2ª fase, que pode ser no mesmo dia, será proporcionada a visita de estudo.

Edifício Solar XXI (LNEG, Lumiar)

O Edifício Solar XXI (no LNEG, Lumiar) trata-se de um edifício que foi projetado e construído de raiz, de forma a constituir um "ex-libris" da eficiência energética em edifícios e da utilização das energias renováveis, sendo, na visita, explicados os conceitos subjacentes. O mesmo integra sistemas fotovoltaicos nas fachadas com aproveitamento térmico e um sistema de arrefecimento passivo pelo solo.

Visita realizada por Investigador da Unidade de Energias Renováveis e Eficiência Energética do LNEG.



Campus Solar (FCUL, Campo Grande)

O Campus Solar é um laboratório de teste de soluções de energia solar. É também um espaço de investigação, aprendizagem e comunicação de ciência e tecnologias limpas e renováveis para um futuro melhor. Um pequeno descampado até 2009, o Campus Solar acolhe um conjunto diverso de protótipos tecnológicos, desenvolvidos por empresas, investigadores e estudantes de Ciências.

Nesta visita é possível ver a **Central de Minigeração** fotovoltaica, localizada nos telhados da Faculdade. Na cobertura dos edifícios da Universidade de Lisboa foi instalada, em 2013, a maior central fotovoltaica da cidade de Lisboa, demonstrando-se os desafios e o potencial dos telhados urbanos para produção de eletricidade solar.

Visita realizada por alunos da Oficina das Energias | Núcleo de Estudantes de Engª da Energia e Ambiente da FCUL.



Oficina das Energias · Ciências ULisboa · U LISBOA UNIVERSIDADE DE LISBOA

As atividades sobre este tema pretendem despertar os alunos para este fenómeno, tão atual e com tantas implicações a nível mundial. São prestadas informações e promovida a discussão sobre as ações que devem ser tomadas a nível global e a nível individual com o objetivo de serem interiorizadas medidas de mitigação e adaptação às alterações climáticas.

1. Alterações Climáticas - o que são?

2º/3º ciclo e secundário
45-60 min
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

O objetivo desta atividade é ajudar os alunos a compreender o fenómeno das alterações climáticas e o seu impacto no planeta. De forma interativa e adaptada, são explicados conceitos como o efeito de estufa, o aquecimento global e as suas consequências para os ecossistemas e as populações humanas.

Após uma apresentação em powerpoint, é aberto um espaço de discussão e os alunos são convidados a refletir sobre a relação entre o seu modo de vida e as emissões de gases com efeito de estufa, apresentando ações que podem adotar para reduzir o impacte ambiental e promover um futuro mais sustentável.

Atividade a ser realizada por técnicos da WWF-Portugal.

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.



2. Cidades pelo clima

3º ciclo e secundário
60-90 min
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

O objetivo desta atividade é levar os alunos a refletir sobre os desafios ambientais nas cidades e a importância de torná-las mais sustentáveis e resilientes.

A partir da análise de exemplos concretos, os alunos exploram temas como a mobilidade, o consumo de energia, os resíduos e os espaços verdes urbanos. Após uma apresentação em powerpoint, é desenvolvida uma dinâmica com a turma que promove o pensamento crítico e a criatividade, desafiando os alunos a imaginar soluções para melhorar a qualidade de vida na cidade da Amadora e contribuir para a mitigação das alterações climáticas. A dinâmica pode ser através de um "jogo de papéis" (role player) ou através de debate, terminando com a elaboração de um cartaz ou documento.

Atividade a ser realizada por técnicos da WWF-Portugal.

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.



O objetivo das atividades desenvolvidas no âmbito deste tema é apresentar e analisar e debater os ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que foram adotados por todos os países das Nações Unidas, visando um mundo mais justo e equilibrado, sob o ponto de vista social, económico e ambiental.

1. ODS para malta nova

- **4º ao 6º ano**
- **90 min**
- **Escola (sala de aula)**
- **1 turma/ação**

Após uma apresentação em powerpoint dos 17 ODS, é realizada uma atividade prática, com recurso a um jogo de grandes dimensões, onde os alunos são os peões, para, de forma descontraída, serem interiorizados os conceitos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

No final, aos alunos de 2º ciclo, é solicitado que reflitam e refiram um ou dois ODS que consideram mais importantes.





2. Vamos cuidar do Planeta

NOVA

- **3º ciclo e secundário**
- **60-90 min (apresentação). A decorrer ao longo do ano letivo**
- **Escola (sala de aula)**
- **1-2 turmas/ação**

O projeto "Vamos Cuidar do Planeta", desenvolvido pela ASPEA, envolve alunos e professores, a nível nacional, capacitando-os para desenvolverem os seus próprios projetos e ações, através da implementação da metodologia do projeto europeu "Let´s take care of the planet!". O objetivo é realizar uma conferência nacional, onde os alunos terão a oportunidade de transmitir diretamente as suas reflexões e reivindicações aos decisores políticos na Assembleia da República.

O programa desenvolve-se em 4 fases pedagógicas, ao longo do ano letivo, de acordo com as seguintes fases:

Fase 1 — Explorar e Questionar: Os alunos devem identificar problemas ambientais locais e selecionar o desafio a trabalhar.

Fase 2 — Investigar e Planear: Realização de trabalho de campo e entrevistas a entidades locais.

Fase 3 — Formular Propostas e Agir: Elaboração de propostas concretas de mudança e realização de Conferência Escolar, elegendo delegados.

Fase 4 — Apresentar, Partilhar e Avaliar: Os delegados participam em possível Conferência Municipal e/ou na Conferência Nacional, a realizar previsivelmente em final de maio, com visita à Assembleia da República.

aspea Associação Portuguesa de Educação Ambiental

Vamos cuidar do planeta!

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.

O objetivo das atividades a realizar no âmbito do Projeto de ciência-cidadã apresentado este ano é o de criar uma rede-piloto de monitorização da qualidade do ar na envolvente das escolas portuguesas e promover a mudança de hábitos e comportamentos de mobilidade junto da comunidade escolar.

1. Respirar + Fundo

NOVA

3º ciclo e secundário
60-90 min (apresentação).
A decorrer ao longo do ano letivo
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

Este projeto, a decorrer **ao longo do ano letivo**, prevê a monitorização de 2 escolas que se inscreverem, medindo-se os níveis de partículas em suspensão ($PM_{2,5}$ e PM_{10}), dióxido de azoto (NO_2) e ozono troposférico (O_3), nas zonas de entrada das escolas. Além da monitorização ambiental, são instaladas estações meteorológicas nas escolas aderentes, realizadas ações de formação para docentes, produzidos conteúdos pedagógicos e audiovisuais e promovido o envolvimento dos alunos na criação de vídeos sobre poluição atmosférica, alterações climáticas e mobilidade sustentável. As estações meteorológicas ficam na escola, mesmo após a realização do projeto.

As ações previstas são:

1. Monitorização da qualidade do ar na entrada das escolas

Será instalada durante cerca de um mês, junto ao portão de cada escola participante, uma estação profissional de monitorização de qualidade do ar *Kunak Air*, para medição da concentração de poluentes atmosféricos relevantes nas áreas envolventes das escolas, associados ao tráfego rodoviário e a outras fontes poluentes. A análise dos dados está a cargo do CENSE - Centro de Investigação de Ambiente e Sustentabilidade (NOVA FCT) / NOVA.ID).

2. Monitorização de indicadores meteorológicos

Será oferecida a cada escola uma Estação Meteorológica de última geração, equipada com monitor digital, que permite monitorizar 7 indicadores meteorológicos e também o IQAr (Índice de Qualidade do Ar) local, a partir dos dados das estações de proximidade. Os dados podem ser consultados a partir da consola fornecida e também remotamente.

3. Ações de Formação de Curta Duração para docentes

Serão realizadas Ações de Formação de Curta Duração acreditadas, em formato online, dirigidas aos docentes das escolas participantes, abertas a todos os docentes interessados.

4. Episódios da série "Bora Ambientar" com alunos

O projeto desafia os alunos das escolas participantes a protagonizar vários novos episódios da série "*Bora Ambientar*", escrevendo os seus guiões e gravando um vídeo com a apresentação dos mesmos, sobre as temáticas em referência.

5. Produção de conteúdos audiovisuais

Durante as visitas da equipa do projeto às escolas participantes, serão feitos diversos conteúdos para as redes sociais mostrando as várias atividades previstas.

Projeto desenvolvido pela Associação *Bora Ambientar* (ONGA).

Respirar Fundo – Associação Bora Ambientar

NOTA: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.



As atividades sobre este tema pretendem sensibilizar para a adoção de comportamentos que visem uma mobilidade mais sustentável e um ambiente mais saudável.

1. Mobilidade Sustentável – Vida mais agradável

1º ciclo
90 min
Eco-Espaço
1 turma/ação

Num 1º momento os alunos são recebidos no Eco-Espaço e é efetuada uma breve apresentação sobre formas de mobilidade no dia-a-dia. Em seguida, os alunos realizam um pequeno trajeto no exterior das instalações, tendo de recolher umas caixas que contêm partes de imagens ou de frases, deslocando-se em veículos ecológicos, designados por *"Popó Car"*.

No final, terão de juntar a informação recolhida para realizarem o cartaz da atividade que fica para a escola.





2. Oficina METROX

NOVA

4º ano
2h30
Terças-feiras. Das 9h30 às 12h00
Estação de Metro do Alto dos Moinhos (Auditório). Rua João de Freitas Branco, Lisboa
1 turma/ação

A Oficina Metrox é uma iniciativa do Metro de Lisboa que promove boas práticas de utilização desse transporte público através de atividades educativas e lúdicas. Os alunos são recebidos no Auditório da Estação de Metro e de forma interativa e envolvente, são apresentados temas como mobilidade sustentável, cidadania e também segurança no uso do metro, combinando momentos teóricos e práticos para uma aprendizagem dinâmica.

Durante as atividades, as crianças terão oportunidade de:

- Conhecer a história do metro e a sua importância para a cidade;
- Aprender boas práticas de utilização, regras de segurança e cidadania;
- Explorar temas sobre sustentabilidade, através de jogos, visitas guiadas e experiências práticas

De acordo com a disponibilidade, os alunos vão poder realizar gratuitamente uma pequena viagem de metro, acompanhados por monitores.



As atividades apresentadas no âmbito deste tema versam aspetos gerais de identificação e caracterização de diversos seres vivos (plantas e animais), bem como dos respetivos ecossistemas. Dadas as especificidades de algumas atividades, as mesmas são desenvolvidas nas instalações e/ou por técnicos de entidades parceiras.

1. As Aventuras da Abelha Cuscas

NOVA

Pré-escolar e 1º Ciclo
90 min
Eco-Espaço ou Escola (biblioteca/centro de recursos)
2 turmas/ação (pré-escolar)
3 turmas/ação (1º ciclo)

Esta atividade consiste na apresentação, pelo apicultor e autor, da coleção "As Aventuras da Cuscas", onde é mostrada a importância das abelhas na nossa vida e no ambiente, relatando cada visita que a abelha "Cuscas" faz a vários monumentos em Portugal, dando a conhecer parte da sua história e das cidades onde estão localizados.

Programa de ação:

1. Breve abordagem dos livros

2. Apresentação, em PowerPoint com fotografias e vídeos que mostram os animais no seu habitat
- Identificação das várias espécies, abelhas operárias, rainhas e zangões
- Nascimento e tempo de vida das abelhas
- Anatomia das abelhas
- Sistema social de uma colmeia, tarefas e funções de cada uma

3. "Sem abelhas sem alimentos"
- Polinização (cruzada e autopolinização)

4. Apresentação das abelhas (rainha e operárias) numa colmeia de vidro fechada

5. Sessão de autógrafos

O autor leva um fato de apicultor, colmeia, frutos e legumes que farão parte de uma atividade que conta com a participação das crianças e mel para provarem.

2. Conhecer as abelhas

3º ciclo e secundário
45-90 min
Escola (biblioteca)
até 4 turmas/ação

O objetivo desta ação, desenvolvida pelo apicultor e autor de livros infantis referido na atividade anterior, é o de despertar a consciência ecológica dos alunos, salientando o importante contributo da abelha para a sustentabilidade do planeta. O apicultor fornece informação sobre o ciclo de vida da abelha e sobre a organização da colónia, apresenta os equipamentos e material apícola, assim como os produtos da colmeia: mel, pólen, cera e própolis. No final da ação são mostradas as abelhas vivas (rainha e operárias) numa colmeia de vidro fechada.

Nota: Esta ação destina-se exclusivamente a escolas do Agrupamento onde decorrerão as ações apresentadas na Atividade 1.



3. Ao encontro das borboletas

3º e 4º ano
60-90 min
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

O objetivo desta atividade é o de despertar a consciência ecológica dos alunos, salientando o importante contributo das borboletas para o equilíbrio dos ecossistemas.

Sessão em sala de aula para apresentação do ciclo de vida das borboletas e de algumas curiosidades sobre estas espécies. Para estimular os alunos, no final da sessão, utilizando a técnica de dobragem de papel (origami), cada aluno faz um molde de uma borboleta.

Em seguida, durante o período escolar, os alunos devem realizar um trabalho manual à escolha (pintura, moldagem, mobile, por exemplo). Os professores deverão informar o Eco-Espaço sobre os trabalhos efetuados, enviando fotografias ou disponibilizando-os para serem expostos neste serviço municipal. Neste caso, o transporte dos trabalhos será assegurado pelo Eco-Espaço.

Em caso de disponibilidade, a turma com o melhor trabalho será convidada a visitar o Borboletário de Cascais, em S. Domingos de Rana, com o acompanhamento de técnicos do Eco-Espaço.



4. O Zoo vai à escola

Pré-escolar ao secundário
45-60 min
Escola (sala de aula)
1 turma/ação (pré-escolar e ens. básico) || até 2 turmas de ens. secundário/ação

Apresentação em powerpoint, onde é mostrada a evolução das instalações e das funções do Jardim Zoológico, inaugurado em 1884, até ao presente. Apresentação de alguns animais em risco e no final são mostrados alguns artefactos (penas, pêlos, dentes, ovos de animais).

O número de ações é limitado. Em caso de na mesma escola haver mais do que uma turma interessada, serão agendadas 2 turmas em simultâneo ou para o mesmo dia, em horários seguidos. Será dada prioridade às marcações efetuadas com pelo menos 2 turmas da mesma escola, de forma a otimizar a deslocação dos técnicos do Zoo.

Atividade desenvolvida na escola por técnicos do Jardim Zoológico de Lisboa.

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.



Lisboa JARDIM ZOOLÓGICO Portugal

5. A turma do Libérico DE VOLTA

Pré-escolar e 1º ciclo
60 min (cada apresentação).
A decorrer ao longo do ano letivo
Escola (sala de aula)
1 turma/ação

Esta atividade, desenvolvida na escola por monitores da Liga para a Proteção da Natureza (LPN), tem o objetivo de promover um maior conhecimento e valorização da biodiversidade e dos serviços de ecossistemas.

Com a ajuda do Libérico, a mascote de Lince-ibérico da LPN, os alunos vão descobrir, através de algumas surpresas e desafios várias espécies autóctones, os seus habitats, as ameaças que enfrentam, o estatuto de conservação em que se encontram, o seu papel no ecossistema e como cada um pode ter um papel ativo na sua conservação.

A atividade desenvolve-se ao longo do ano letivo, com o acompanhamento de cada turma, com as seguintes ações:

- Formação dos docentes inscritos (ACD acreditada, formato *online*, total 6h), a realizar no início de novembro;
- Promoção de atividades presenciais com os alunos em 2 momentos do ano letivo (em sala de aula);
- Lançamento de desafios periódicos sobre a preservação da biodiversidade para desenvolver em sala de aula;
- Realização de 3 fóruns participativos (em formato *online*) sobre conservação da biodiversidade e educação ambiental (opcional para docentes e técnicos municipais);
- Concurso "Campanha pela Biodiversidade", aberto a todas as turmas participantes, a nível nacional (opcional).

À turma vencedora será atribuído um prémio, a designar pela LPN, que poderá ser traduzido em brindes para os alunos e/ou uma visita a uma reserva natural.

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.





LPN
liga para a protecção
da natureza

O objetivo das atividades desenvolvidas no âmbito deste tema é dar a conhecer algumas espécies da grande biodiversidade dos oceanos e alertar para o perigo em que os mesmos se encontram, devido à ação do Homem.

1. Oceano – fonte de vida

Pré-escolar
45 min
Eco-Espaço ou Escola (polivalente)
1-2 turmas/ação

O objetivo desta atividade é o de dar a conhecer um pouco da riqueza dos oceanos, em termos de fauna e flora, através da projeção de vídeo numa estrutura insuflável circular, tipo planetário.

Num 1º momento é feita uma breve introdução ao tema, falando com os alunos e questionando-os sobre espécies marinhas que conhecem, mostrando-lhe algumas imagens em cartolinas para identificarem. Em seguida, vão fazer "uma viagem" até ao fundo do mar, imaginando que estão dentro de um submarino, numa sessão de vídeo imersivo, projetado numa estrutura insuflável circular, tipo planetário, onde são mostradas algumas das espécies que habitam no fundo dos oceanos.

Nota: Em caso de impossibilidade de ida ao Eco-Espaço - Atividade é adaptada/simplificada, apenas com a projeção de vídeo imersivo, a realizar na escola, em Pavilhão, para instalação da cúpula insuflável (medidas aprox.: 5m x 3m ou 8m x 4,5m).

Nota: *A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.*



2. Atividades experimentais no IPMA

4º ano
2h30 min
Sextas-feiras. Das 10h00 às 12h30
IPMA
1 ou 2 turmas/ação

Esta atividade, inserida no Projeto "Mar dos Pequeninos", tem como objetivo proporcionar aos alunos o contacto com investigadores do Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) e realizarem uma atividade experimental em laboratório, no âmbito das Ciências do Mar. Os alunos são desafiados a serem cientistas nos laboratórios e a realizarem experiências.

De acordo com a disponibilidade do IPMA, é recebida 1 ou 2 turmas em simultâneo (da mesma escola ou de escolas diferentes), sendo que se forem 2 turmas, na primeira hora, cada turma irá para um laboratório diferente, e na segunda hora, as duas turmas trocam de laboratório.

A atividade tem um número muito limitado de inscrições.



3. Biodiversidade marinha

- **3º e 4º ano, 2º e 3º ciclo**
- **45 min-60 min**
- **Escola (sala de aula)**
- **1 turma/ação**

O objetivo desta atividade é despertar o interesse dos alunos pela vida nos oceanos e promover a consciência sobre a importância da sua conservação. Durante a sessão são apresentados diferentes ecossistemas marinhos e espécies que neles habitam, explorando as relações entre os seres vivos e o meio ambiente. A atividade aborda, também, as principais ameaças à biodiversidade marinha - poluição, a sobrepesca, perda de habitat e as alterações climáticas - incentivando os alunos a pensar em atitudes que contribuam para a proteção dos oceanos.

Atividade a ser realizada por técnicos da WWF-Portugal.





4. Limpeza de praia

- **2º ciclo ao secundário**
- **1h30 min**
- **Praia**
- **até 51 participantes** (lotação do autocarro)

Ação de limpeza de praia, a designar, entre Algés e Paço de Arcos.

Os alunos, divididos em pequenos grupos, equipados com luvas e pinças, devem recolher os resíduos que se encontram no areal e colocá-los em sacos distintos, conforme o tipo de resíduo. No final deverão depositar os resíduos no ecoponto existente na praia. Se pretenderem, poderão levá-los para a escola para realizar um trabalho expositivo com esses materiais.

Esta atividade pode ter o acompanhamento de técnicos do Eco-Espaço, em função das disponibilidades internas.



WWF

5. Projeto Coastwatch



37ª Campanha Coastwatch 2026-27
"Guardiões do Litoral com o Coastwatch Portugal"

3º ciclo e secundário
2h30/3h
Praia
até 51 participantes (lotação do autocarro)

Projeto europeu de educação ambiental, coordenado em Portugal pelo GEOTA, que consiste na caracterização ambiental do Litoral, na época pós-balnear. Os participantes devem realizar um percurso de uma ou mais faixas costeiras de 500 metros, à sua escolha, durante a maré baixa, preenchendo um questionário sobre biodiversidade, riscos, impactes, ameaças e resíduos, com material de apoio disponibilizado pelo Projeto - fitas colorimétricas de nitratos e guias Coastwatch, colhendo imagens para depois partilhar. Deverá ser consultada a tabela de marés para programação da deslocação.

Para participar neste Projeto deve inscrever-se e seguir as instruções indicadas no site: PARTICIPAR - Coastwatch Portugal | GEOTA. O GEOTA pode realizar uma sessão *online* informativa (30 min.), destinada a professores e a alunos, sobre a ecologia das zonas costeiras e a metodologia do Projeto Coastwatch, estando disponível no site o respetivo formulário de inscrição.

O PEA da CMA presta apoio nesta atividade com a disponibilização de transporte, pelo que terá de ser preenchida também a Ficha de Inscrição neste Programa: https://forms.gle/2º|3º|secundário. O projeto prevê a atividade com alunos a partir do ensino pré-escolar, mas o apoio da CMA para esta deslocação destina-se a alunos de 3º ciclo ao ensino secundário.

O transporte será assegurado pela CMA, de acordo com a disponibilidade, sendo preferencialmente realizado com 2 turmas da mesma escola ou de escolas diferentes (lotação máxima por deslocação: 51 participantes, incluindo adultos).

Esta atividade não prevê o acompanhamento das técnicas do Eco-Espaço.

As visitas de estudo têm o objetivo de adquirir e consolidar conhecimentos sobre as respetivas matérias, pelo que após a sua realização, **os alunos devem elaborar um trabalho de grupo**, que traduza a informação adquirida, **a ser enviado para o Eco-Espaço**. Este serviço realiza os agendamentos com as entidades e disponibiliza o transporte, de acordo com as diversas disponibilidades.

V1 – Centro de Triagem (CT)

Infraestrutura da Valorsul, localizada no Lumiar, para onde são encaminhados os resíduos valorizáveis, depositados nos ecopontos, sendo aí realizada a triagem de resíduos, maioritariamente através de leitura ótica e enfardamento para posterior envio para as unidades de reciclagem respetivas.

Visita ao Centro de Triagem | VALORSUL

Os alunos são recebidos, num 1º momento, em auditório, para apresentação e contextualização da visita.

Durante a visita à estação de triagem, a Valorsul vai disponibilizar um guião com questões/desafios que os alunos, em pequenos grupos, terão de ir respondendo/resolvendo, numa dinâmica do tipo *Peddy Paper*, de forma a consolidar a informação transmitida.

3º ciclo e ensino secundário
3ªs e 4ªs feiras, às 10:00h e às 14:30h
2h
1 turma/visita



V2 – Centro de Valorização Energética (CVE)

Localizada em Sta. Iria de Azóia (Loures), esta Unidade da Valorsul trata os resíduos indiferenciados, através da incineração, produzindo energia elétrica.

Visita à Central de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos | VALORSUL

A visita ao CVE destina-se **apenas a turmas que estejam a desenvolver projetos específicos** e com temas relacionados com o processo de tratamento desta instalação, devido à complexidade da mesma.

Do 8º ano ao ensino secundário (turmas específicas)
3ªs e 4ªs feira: 10:00h e 14:30h
2h
1 turma/visita

V3 – Estação de Tratamento de Valorização Orgânica (ETVO)

Esta é uma das Unidades da Valorsul, localizada no Município da Amadora, onde se faz o tratamento da matéria orgânica recolhida seletivamente. Através de um tratamento biológico, os resíduos dão origem a um composto para o solo e é produzida energia elétrica.

Tal como na unidade anterior, a visita à ETVO destina-se apenas a turmas que estejam a desenvolver projetos específicos e com temas relacionados com o processo de tratamento desta instalação, devido à complexidade da mesma.

Visita à Central de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos | VALORSUL

Ensino secundário
3ªs feiras: 10:00h e 14:30h
2h
1 turma/visita

V4 – ETAR de Beirolas

Localizada no Parque das Nações, a Fábrica de Água (ex-ETAR) de Beirolas, explorada pela empresa Águas do Tejo Atlântico (AdTA), trata efluentes de Lisboa e de Loures, devolvendo água com qualidade ao estuário do Tejo. Gera também energia e promove a reutilização, num ciclo que alia eficiência à responsabilidade ambiental.

Em funcionamento desde 1989, com duas obras de beneficiação relevantes em 1998 e 2020, é um exemplo de inovação e sustentabilidade, onde o tratamento de águas residuais se transforma num processo de valorização de recursos. É uma instalação de grande capacidade, servindo 197.000 habitantes.

Fábrica de Água | Águas do Tejo Atlântico (adp.pt)

Em caso de na mesma escola haver mais do que uma turma inscrita, serão agendadas preferencialmente 2 turmas para a mesma data, de forma a rentabilizar o transporte, tendo em conta a lotação do autocarro: 51 lugares (alunos e professores). A visita é feita apenas com 1 turma de cada vez. A outra turma, enquanto aguarda, pode ir até ao Passeio do Tejo (observação de aves).

- **3º ciclo e ensino secundário**
- **4ªs e 5ªs feiras, às 10:30h e 14:30h**
- **1:30h (só 1 turma)**
  1:15h (cada turma, em caso de 2 turmas)
- **até 51 participantes** (lotação do autocarro)



V5 – Museu da Água – EPAL

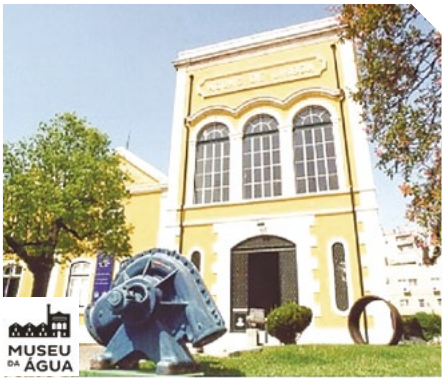
O objetivo desta visita é o de sensibilizar os alunos sobre a importância que a água tem na nossa vida e motivá-los para a sua preservação. Para tal, é proporcionada uma visita guiada à Exposição Permanente do Museu da Água (EPAL), localizado na Estação Elevatória a Vapor dos Barbadinhos, em Lisboa, realizada por técnicos do Museu e adaptada ao nível de ensino e ao currículo escolar.

EPAL - Empresa Portuguesa das Águas Livres, SA.

Em caso de na mesma escola haver mais do que uma turma inscrita, serão agendadas preferencialmente 2 turmas em simultâneo, de forma a rentabilizar o transporte, tendo em conta a lotação do autocarro: 51 lugares (alunos e professores). No Museu, as turmas realizam a visita separadas.

O custo da visita é suportado pela CMA, que é cobrado por aluno (e não por turma), pelo que, na Ficha de Inscrição do PEA, deve ser indicado o número exato de alunos de cada turma, aferindo essa informação na altura do agendamento da visita. No dia, à entrada, deverá informar que a visita foi marcada pelo Eco-Espaço da CMA.

- **4º ano ao secundário**
- **De 3ª a 6ª feira, às 10:00h e 14:30h.**
  O Museu encerra à 2ª feira
- **1h**
- **até 51 participantes** (lotação do autocarro)



V6 – Museu da Água e Resíduos – SMAS Sintra

NOVA

O Museu da Água e Resíduos (MAR), localizado na Ribeira de Sintra e gerido pelos SMAS de Sintra, é um espaço museológico e interativo dedicado à educação ambiental, à divulgação científica e à sensibilização para a utilização sustentável dos recursos naturais. Instalado na antiga garagem dos elétricos de Sintra, um edifício histórico datado de 1901, o museu convida os visitantes a descobrir, de forma dinâmica e participativa, os desafios associados ao ciclo urbano da água, à gestão dos resíduos e à preservação do ambiente, combinando conteúdos científicos, tecnologias interativas, experiências sensoriais e atividades lúdicas.

No piso térreo, o percurso no museu apresenta a missão dos SMAS de Sintra, o ciclo natural e urbano da água, desde a captação até ao tratamento das águas residuais, através de recursos interativos e experiências práticas. Podem ainda ver-se aquaterrários, espaços de biodiversidade e um charco pedagógico, para dar a conhecer ecossistemas aquáticos e a importância da conservação dos habitats naturais. Por fim, o módulo dos resíduos e da reciclagem aborda a separação, recolha seletiva e valorização de materiais, promovendo boas práticas ambientais, através de atividades interativas.

No primeiro piso, a exposição centra-se em temas da sustentabilidade, economia circular e redução do impacte ambiental, onde os visitantes podem refletir sobre o consumo responsável, a reutilização de recursos e a importância da participação individual na construção de comunidades mais sustentáveis.

Na zona exterior existe uma área que explora a relação entre a água e a produção de energia, apresentando experiências práticas e módulos demonstrativos que evidenciam o potencial deste recurso natural como fonte energética renovável.

3º ao 7º ano
De 3ª a 6ª feira, às 10:00h e 14:00h.
O Museu encerra à 2ª feira
2h
até 51 participantes (lotação do autocarro)

Museu da Água e Resíduos

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.



V7 – MAAT/Fábrica da Eletricidade

A "Fábrica da Eletricidade" do Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT), em Lisboa, com a sua exposição permanente, apresenta maquinaria original, em perfeito estado de conservação, através da qual se conta a história desta antiga fábrica, bem como a evolução da eletricidade até às energias renováveis. A visita pretende que constitua uma base de trabalho, no âmbito das energias renováveis, a desenvolver em sala de aula.

Visitas guiadas à Fábrica da Eletricidade | MAAT

Em caso de na mesma escola haver mais do que uma turma inscrita, serão agendadas preferencialmente 2 turmas em simultâneo, de forma a rentabilizar o transporte, tendo em conta a lotação do autocarro: 51 lugares (alunos e professores). No Museu, as turmas realizam a visita separadas.

O custo da visita é suportado pela CMA, que é cobrado por aluno (e não por turma), pelo que, na Ficha de Inscrição do PEA, deve ser indicado o número exato de alunos de cada turma, aferindo essa informação na altura do agendamento da visita. No dia, à entrada, deverá informar que a visita foi marcada pelo Eco-Espaço da CMA.

9º ano e secundário
2ª, 4ª a 6ª feira, às 10:00h, 14:30h e 16:00h. O Museu encerra à 3ª feira
1h30 min
até 51 participantes (lotação do autocarro)

Uma pequena parte da exposição não é acessível a pessoas com mobilidade condicionada.

Não são permitidas mochilas durante a visita, pelo que os alunos deverão levar 1 moeda de 1€ para guardar os seus pertences em cacifos (existentes no Museu), sendo a mesma devolvida à saída.

Nota: A concretização desta atividade está dependente da disponibilidade de contratação de despesa.



V8 – Quinta Pedagógica de Lisboa

A Quinta Pedagógica de Lisboa (QPL) disponibiliza um conjunto de atividades apresentado em: QPL_ Oferta_Educativa_2026_2027

Conforme a disponibilidade da QPL, os alunos participarão numa dessas atividades, além de fazerem a visita geral à Quinta.

Os docentes serão informados, no momento da marcação, da atividade que será realizada.

O número de visitas é limitado. Em caso de na mesma escola haver mais do que uma turma inscrita, serão agendadas preferencialmente 2 turmas em simultâneo, de forma a rentabilizar o transporte, tendo em conta a lotação do autocarro: 51 lugares (alunos e professores). Na Quinta, as turmas realizam a visita separadas, participando em atividades diferentes. Só é possível agendar as visitas, a partir das datas indicadas abaixo, em função do calendário escolar.

1º e 2º ciclo
3ª a 6ª feira, às 10:00h e 14:00h
Encerra ao público à 2ª feira
1h30 min/2h
até 51 participantes (lotação do autocarro)
Os alunos deverão levar lanche.

Período aberto para Inscrições das visitas:

- 1.º período letivo: a partir de 15 de setembro
- 2.º período letivo: a partir de 3 de dezembro
- 3.º período letivo: a partir de 2 de março



V9 – Explorar a Estufa Fria

Em regime de visita livre, os alunos devidamente acompanhados pelos respetivos professores, poderão visitar e ficar a conhecer as espécies botânicas da Estufa Fria. A Estufa Fria disponibiliza o recurso pedagógico "Maleta Pedagógica" em https://estufafria.lisboa.pt/aprender/recursos-pedagogicos, para apoiar os professores na preparação da visita e trabalho sequente. A Estufa Fria pode disponibilizar também, durante a visita, pranchas de apoio à escrita e lápis de carvão com borracha. Caso os docentes pretendam que os seus alunos usem estes recursos, deverão fazer essa menção na Ficha de Inscrição e indicar o número pretendido.

O número de visitas é limitado. Em caso de na mesma escola haver mais do que uma turma inscrita, serão agendadas preferencialmente 2 turmas em simultâneo, de forma a rentabilizar o transporte, tendo em conta a lotação do autocarro: 51 lugares (alunos e professores). Na Estufa Fria, as turmas podem realizar o percurso separadas.

1º ciclo ao ensino secundário
3ª a 6ª feira, às 10:00h e 14:00h.
A Estufa Fria encerra ao público à 2ª feira
2h30 min
até 51 participantes (lotação do autocarro)



Com o objetivo de assinalar o **Dia Mundial da Floresta** e o **Dia Mundial do Ambiente** serão realizadas algumas atividades específicas de forma a sensibilizar a população escolar para a importância da preservação das zonas verdes e do ambiente em geral.

1. Dia Mundial da Floresta (21 de março)

Parque da Fonte das Avencas

1º ciclo ao ensino secundário
1h30 min/2h
até 51 participantes (lotação do autocarro)

Visita ao Parque da Fonte das Avencas, onde os alunos podem ficar a conhecer algumas espécies vegetais aí existentes, com recurso a um guião exploratório, adaptado a cada nível de ensino.



2. Dia Mundial do Ambiente (5 de junho)

Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial do Ambiente será organizada a ***Semana do Ambiente***, eventualmente com:

- atividades lúdicas
- espetáculos
- jogos e ateliers
- experiências
- exposição de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo

Este evento terá uma programação própria, a apresentar próximo da data.



Estas pequenas ações, realizadas preferencialmente a uma 4ª feira à tarde, em data a indicar oportunamente, destinam-se a todos os docentes que estejam a lecionar no Município da Amadora.

Workshop: Clima e Energia

NOVA EDIÇÃO

- **Docentes**
- **2.30h**
- **Eco-Espaço**
- **10-20 participantes**
- **Gratuito**

O objetivo deste workshop é o de transmitir informação sobre estes temas, fornecendo ferramentas para os docentes poderem aplicar junto dos seus alunos.

Estrutura e subtemas do workshop:

O workshop será dividido em duas partes, uma teórica e uma prática:

1ª parte - teórica:

- Alterações climáticas: como adaptar o tema a diversos públicos e idades
- Mitos e verdades sobre as alterações climáticas
- Ligação entre as alterações climáticas e os seus impactos
- Impactos ambientais, sociais e económicos
- Cidades como hotspots
- Cidades como solução
- Conservação da natureza: abordagem holística (natureza, sociedade e economia)
- Exemplos de boas práticas e ações
- Como criar ações para mitigar as alterações climáticas com os alunos (abordagem bottom-up)

2ª parte - prática:

- Em grupos homogéneos (com base nos anos letivos lecionados) os docentes serão desafiados a criar uma atividade ou pequenas ações que poderão desenvolver com os seus alunos dentro ou fora da sala de aula, de forma a trabalhar o tema das alterações climáticas em consonância com o programa curricular.

O workshop será realizado no Eco-Espaço e dinamizado por técnicos da WWF-Portugal, em data a informar oportunamente.

Formulário de inscrição





WWF

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE | 7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS | 11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS | 13 AÇÃO CLIMÁTICA | 17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS

Caro(a) Professor(a):

Contamos com a sua participação e divulgação na sua escola do Programa de Educação Ambiental da CMA aqui apresentado.

No âmbito da Educação Ambiental há também muitos projetos, a nível nacional, em que poderá participar, bastando para isso manter-se informado(a).Destaca-se o **PROGRAMA ECO-ESCOLAS**, desenvolvido pela ABAAE/FEE, que visa a adoção de atitudes mais sustentáveis, a nível de toda a comunidade escolar.

Para se poderem inscrever, as escolas deverão solicitar previamente ao Eco-Espaço, a declaração de apoio do Município, que assume o pagamento das escolas da rede pública. A inscrição deve ser efetuada junto da ABAAE até 31 de outubro, mas se após essa data, estiver interessado(a) em inscrever a sua escola, contacte a ABAAE.

As escolas, ao inscreverem-se, assumem o compromisso de implementar o Programa, seguindo a metodologia definida pela ABAAE. O Programa Eco-Escolas prevê a realização de trabalho, ao longo do ano letivo, em temas obrigatórios: **Resíduos, Água e Energia** e em, pelo menos um dos temas que anualmente a ABAAE define, além de outros que a escola pretenda desenvolver. **Os temas do ano 2026/2027 são: Ação Climática | Espaços Exteriores | Biodiversidade: Preservar e regenerar.**

Anualmente são distinguidas as escolas que cumprem a metodologia proposta, sendo-lhes atribuído o galardão da **BANDEIRA VERDE**. Junte a sua escola a esta rede e poderá trocar experiências enriquecedoras com outros estabelecimentos de ensino! Para mais informações consultar: http://abaae.pt

Além do galardão da Bandeira Verde, a **EB1 da Mina** no passado ano letivo, ainda se distinguiu, com a atribuição de uma Menção Honrosa, no Desafio *"Natal Amarelo"* Premiados 2025/26 | Natal Amarelo, de entre 204 trabalhos a concurso. A **EB2.3 Roque Gameiro destacou-se este ano pelos seus 30 anos de Eco-Escola**. Desde o início do Programa, tem obtido sempre o galardão, a par de apenas outras 3 escolas, a nível nacional.

À semelhança dos anos anteriores, no município da Amadora continuam a destacarem-se 3 **ECO-AGRUPAMENTOS (Agrupamentos com todas as suas escolas como Eco-Escolas):**

- **Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes**
- **Agrupamento de Escolas Fernando Namora**
- **Agrupamento de Escolas Miguel Torga**

PARABÉNS a todas as ECO-ESCOLAS GALARDOADAS EM 2025/2026!

PARABÉNS E OBRIGADA a todos(as) os(as) docentes participantes no Programa.

Eco-Escolas

No ano letivo 2025/2026, no âmbito das recolhas seletivas, a **EB1/JI da Brandoa** voltou a destacar-se na fileira do papel/cartão, pelo dinamismo que mantém e envolvência com toda a comunidade escolar.

A EB1/JI Aprígio Gomes voltou a conquistar o 1º lugar no Concurso das Rolhas de Cortiça e a EB1 da Mina manteve também o 1º lugar no **Concurso** dos **REEE**, concursos dinamizados pela Quercus e das entidades gestoras ERP-Portugal e ELECTRÃO, respetivamente.

Além do Programa Eco-Escolas, a ABAAE disponibiliza ainda o Programa **Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)**, que tem como objetivo estimular uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental. Pretende que os alunos treinem a comunicação, publicando reportagens escritas, fotográficas, de vídeo *podcast*.

Pertencer à rede dos Jovens Repórteres para o Ambiente possibilita ainda oportunidades de participação em diversas iniciativas nacionais como as Missões (p.e. a Missão Nacional JRA no Rock in Rio ou JRA Açores) e internacionais (p.e. a presença como "enviado especial" nas Conferências sobre o Clima), entre outras iniciativas, com todos os custos suportados pela ABAAE. Há também concursos nacionais e internacionais que visam distinguir os melhores trabalhos. Para mais informações, consultar https://jra.abaae.pt/



Em 2025/2026 foram galardoados 23 estabelecimentos de ensino do município da Amadora:

JARDINS DE INFÂNCIA:

- Jardim de Infância Cerrado da Bica
- Jardim de Infância Nº 2 Brandoa
- Jardim de Infância de São Brás

ESCOLAS DE 1º CICLO:

- EB1 Artur Martinho Simões
- EB1/JI/Creche Aprígio Gomes
- EB1/JI Brandoa
- EB1/JI da Mina
- EB1 Ricardo Alberty
- EB1/JI Sacadura Cabral
- EB1/JI Terra dos Arcos

ESCOLAS DE 2º e 3º CICLO:

- EB 2.3 Alfornelos
- EB 2.3 Almeida Garrett
- EB 2.3 Cardoso Lopes
- EB 2.3 José Cardoso Pires
- EB 2.3 Miguel Torga
- EB 2.3 Roque Gameiro
- EB 2.3 Sophia de Mello Breyner Andresen

ESCOLAS SECUNDÁRIAS:

- Escola Sec. Fernando Namora
- Escola Sec. Mães d´Água
- Escola Sec. Seomara da Costa Primo

OUTROS ESTABELECIMENTOS:

- Amadora INOVA - Pólo da Reboleira
- Escola Luís Madureira

ENSINO SUPERIOR:

- Escola Superior de Teatro e Cinema | Instituto Politécnico de Lisboa

PARABÉNS PELO TRABALHO DESENVOLVIDO E PELO GALARDÃO OBTIDO!

O QUE OS DOCENTES DISSERAM DE NÓS.... EM 2025/26:

Adorei! A monitora conseguiu motivá-los e mantê-los interessados durante toda a sessão.

Para além disso, a linguagem e abordagem foi muito adequada à faixa etária! Eles adoraram!

Programa diverso e com atividades aliciantes.

Foi uma sessão realmente muito interessante. Obrigada por nos dar a oportunidade de participar.

Estas atividades são uma excelente maneira de aprender conceitos do programa nacional, fora da sala de aula, servindo como motivação ou como consolidação dos mesmos.

Gostaria de expressar o meu sincero reconhecimento pela excelente dinamização da atividade de educação ambiental sobre a reciclagem de óleos usados. A clareza na transmissão da mensagem e o empenho na sensibilização de todos foram fundamentais para o sucesso da iniciativa. Os nossos alunos apreciaram!

Parabéns pelo excelente trabalho em prol da sustentabilidade!

Esta atividade é um momento fantástico para os alunos estarem perto da natureza, observarem e aprenderem sobre a sua diversidade. Acho que este momento poderia acontecer em diversos momentos ao longo do ano letivo, para que mais turmas pudessem aproveitar esta atividade.

Continuem a deslumbrar as nossas crianças. Foi magnífico e o feedback das crianças não podia ser melhor. Foram para casa e transmitiram as suas aprendizagens aos pais.

Bem hajam!

Como sempre, as sessões do Eco-Espaço proporcionam um conhecimento mais aprofundado dos temas a trabalhar, abordar. No caso da minha turma, quiseram saber mais sobre as borboletas e realizaram trabalhos de pesquisa e apresentações sobre o tema.

O QUE OS PAIS NOS DISSERAM ... EM 2025/26:

"Obrigada pela iniciativa e ensinamento. Muito importante aprenderem que ao cuidar estão a preservar."

"Foi muito válida a atividade no Eco-Espaço. O meu filho chegou em casa animado, identificando os "lixos" e como separá-los para reciclar. E deu várias ideias como reutilizar também. Foi ótimo."

"O meu filho gostou da visita. Falou das regras de reduzir e aprendeu onde colocar o lixo"

"A minha filha gostou muito e trouxe vários aprendizados. Com uma vontade e gosto enorme pela reciclagem"



NOTAS/APONTAMENTOS




AMADORA

AMADORA



ECO-ESPAÇO
Parque Central - Mina de Água
R. Bombeiros Voluntários
Av. General Humberto Delgado
Coordenadas: 38.76100,-9.23413

T. 214 369 048
E. ambiente@cm-amadora.pt

www.cm-amadora.pt

Com o apoio de: Valorsul
Valorizamos o ambiente