



TEMA 1: RESÍDUOS6

ATIVIDADE 1: A Regra dos 3R's	6
ATIVIDADE 2: Circuito dos Pacotes e das Garrafas	6
ATIVIDADE 3: Percurso "Para onde vão os nossos resíduos?"	7
ATIVIDADE 4: Corrida aos Pacotes de Bebida e às Garrafas	8
ATIVIDADE 5: Que lixo há no lixo?	8
ATIVIDADE 6: Jogo da Reciclagem do Óleo Alimentar Usado	9
ATIVIDADE 7: Óleo Usado: de Resíduo a Riqueza	9
ATIVIDADE 8: Reciclagem de Óleos Alimentares Usados	10
ATIVIDADE 9: Óleos Alimentares Usados no Oleão – Combate à Poluição!	10
ATIVIDADE 10: Reciclagem de Resíduos Orgânicos do Refeitório	11
ATIVIDADE 11: Workshop Media Lab Valorsul	11
ATIVIDADE 12: Ações de Sensibilização da Valorsul	11
ATIVIDADE 13: Ações de sensibilização sobre medicamentos fora de uso	12
ATIVIDADE 14 a 17: CONCURSOS	13

TEMA 2: ÁGUA15

ATIVIDADE 1: Água dá-nos Vida (1º ciclo)	15
ATIVIDADE 2: Água dá-nos Vida (2º ciclo)	15
ATIVIDADE 3: Água dá-nos Vida (3º ciclo)	16
ATIVIDADE 4: Água dá-nos Vida (ensino secundário)	16
ATIVIDADE 5: Uma ribeira à maneira (1º ciclo)	17
ATIVIDADE 6: Explorar a ribeira da Falagueira (2º ciclo)	17
ATIVIDADE 7: Rota das ribeiras (3º ciclo e ensino secundário)	17

TEMA 3: ENERGIAS RENOVÁVEIS18

ATIVIDADE 1: Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (3º e 4º ano)	18
ATIVIDADE 2: Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (2º e 3º ciclo)	18
ATIVIDADE 3: Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (energia solar)	19
ATIVIDADE 4: Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (energia eólica)	19

TEMA 4: ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS20

ATIVIDADE 1: Alterações Climáticas (2º ciclo)	20
ATIVIDADE 2: Alterações Climáticas (3º ciclo e secundário)	20

TEMA 5: AMBIENTE E CIDADANIA21

ATIVIDADE 1: Amigo Misterioso	21
ATIVIDADE 2: Pegada Ecológica	22
ATIVIDADE 3: Animais de Companhia	22

TEMA 6: QUALIDADE DO AR	23
ATIVIDADE 1: Boa qualidade do ar para melhor respirar (5º ao 8º ano)	23
ATIVIDADE 2: Boa qualidade do ar para melhor respirar (9º ano e secundário)	23
TEMA 7: CONSUMO SUSTENTÁVEL	24
ATIVIDADE 1: Consumo Sustentável – Ambiente mais saudável (4º ao 6º ano)	24
ATIVIDADE 2: Consumo Sustentável – Ambiente mais saudável (3º ciclo e secundário)	24
TEMA 8: MOBILIDADE SUSTENTÁVEL	25
ATIVIDADE 1: Mobilidade Sustentável – Vida mais agradável (1º e 2º ciclo)	25
ATIVIDADE 2: Mobilidade Sustentável – Vida mais agradável (3º ciclo)	25
TEMA 9: BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO	26
ATIVIDADE 1: Conhecer para proteger	26
ATIVIDADE 2: Percurso “À Descoberta das Árvores do Parque Central”	26
ATIVIDADE 3: As Aventuras do Lince Manchas e do Abutre Bui	26
ATIVIDADE 4: Vem conhecer o lince-ibérico	27
ATIVIDADE 5: Detetive da Biodiversidade no Jardim	27
ATIVIDADE 6: Interagir e refletir	28
ATIVIDADE 7: Quinta Pedagógica dos Olivais	28
TEMA 10: MAR	29
ATIVIDADE 1: Poluição dos Oceanos	29
ATIVIDADE 2: Um mar de pequenos nadas	29
TEMA 11: VISITAS DE ESTUDO	30
V1: Visita ao Ecocentro da Amadora	30
V2: Visita à ETVO	30
V3: Visita ao CTE	30
V4: Visita à CTRSU	30
V5: Visita ao Museu da Eletricidade	30
V6: Visita ao CSA-ERP	31
TEMA 12: COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES	32
Dia Mundial da Floresta	32
Dia Mundial do Ambiente	32
TEMA 13: AÇÕES DE FORMAÇÃO	33
ATIVIDADE 1: Atelier de Reutilização Criativa	33
ATIVIDADE 2: Compostagem	33
ATIVIDADE 3: Workshop de Plantas Aromáticas	33
ATIVIDADE 4: Workshop sobre Mar	33

Caro(a) Professor(a):

Porque acreditamos que a Educação Ambiental pode fazer a diferença na formação do indivíduo...

Porque a avaliação do trabalho efetuado em anos anteriores é francamente positiva e encorajadora...

Porque aluno consciente para a defesa do ambiente age diferente...

Porque as Nações Unidas decretaram a década 2005 - 2014 como a Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável...

Apresentamos o Programa de Atividades de Educação Ambiental do Município da Amadora, a desenvolver durante o próximo ano letivo.

O Programa está organizado por temas. Muitas atividades compreendem duas fases, uma das quais é, normalmente, uma visita de estudo. A turma inscrita deve participar nas duas fases da atividade e realizar um pequeno trabalho de grupo para exposição na Semana do Ambiente.

A participação nas atividades é feita através de prévia inscrição gratuita, que deve ser feita até ao dia **31/10/2014**. Cada turma só poderá participar numa atividade, face ao elevado número de inscrições, podendo participar simultaneamente nos diversos concursos.

As inscrições deverão ser efetuadas através de preenchimento da respetiva ficha de inscrição, anexa a este programa, e disponível no site da CMA no separador Amadora Ambiente/Educação Ambiental, e enviada por fax ou por mail para o Eco-Espaço (contactos na última página) até ao prazo limite.

A CMA garante todos os transportes gratuitamente, desde que necessário. Após a marcação das atividades, o professor inscrito deve responsabilizar-se pela participação efetiva da turma na atividade.

No final apresenta-se quadro síntese das atividades por ciclo.

ATIVIDADE 1:

A Regra dos 3R's



Esta atividade destina-se aos alunos de 1º e 2º ano do 1º ciclo (que ainda não dominam a leitura). Após uma pequena sessão de esclarecimento, sobre a tipologia dos diferentes resíduos, a importância da reciclagem e o significado dos 3 R's, é desenvolvido um jogo com as crianças no exterior do Eco-Espaço.

O jogo pretende ilustrar, de forma prática o significado de cada R, através de atividades onde os alunos terão que substituir objetos duplicados de pequenas dimensões do uso do dia a dia, por outros maiores, exemplificando assim o conceito do 1º R – *Reduzir*.

De seguida irão recolher um objeto feito a partir de material usado (conceito do 2º R – *Reutilizar*).

Por fim, é feita a separação dos vários tipos de resíduos e colocados no ecoponto (conceito do 3º R – *Reciclar*).

Em momento posterior (2ª fase), caso haja disponibilidade, os alunos serão convidados a assistir a uma peça de teatro, abordando o tema dos resíduos.

1ª Fase:

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço
- Receção dos alunos
- Realização do Jogo "A Regra dos 3R's"

2ª Fase:

- Ação a desenvolver no Auditório da CMA
- Teatro sobre os 3R's



ATIVIDADE 2:

Circuito dos Pacotes e das Garrafas

Esta atividade destina-se aos alunos do 3º ano do 1º ciclo.

Após uma sessão de esclarecimento no Eco-Espaço, com apresentação sucinta do CD *Cidade Ecovalor* da Valorsul, os alunos fazem um circuito pelo Parque, com recurso a carrinhos de mão, construídos a partir de bidons, recolhendo pacotes e garrafas e tendo que responder a questões relacionadas com Resíduos.

No final é efetuada a correção e são avaliados os resultados.

Num 2º momento os alunos realizam uma visita ao Ecocentro da Amadora, realçando que se trata de um antigo aterro sanitário, que já foi selado pela Valorsul e realizam o jogo do Triolixo, onde, de forma prática, são apresentadas as diferentes infraestruturas de destino final dos resíduos.

1ª Fase:

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço
- Receção dos alunos com apresentação do CD Cidade Ecovalor
- Realização do "Circuito dos Pacotes e das Garrafas"

2ª Fase:

- Visita de estudo ao Ecocentro da Amadora
- Receção dos alunos com breve explicação do processo de selagem do aterro sanitário, onde está localizado o Ecocentro
- Realização do Jogo do Triolixo



ATIVIDADE 3:

Percurso “Para onde vão os nossos Resíduos?”

Esta atividade destina-se aos alunos do 4º ano do 1º ciclo. Após uma pequena sessão de apresentação do tema – resíduos, política dos 3 R’s, circuito dos resíduos e apresentação do composto produzido na ETVO – Estação de Tratamento e Valorização Orgânica, proveniente da recolha seletiva de resíduos orgânicos, os alunos são divididos em grupos para realizar um percurso de orientação pelo Parque, tipo *peddy-paper*, tendo que executar as atividades de cada posto. No último posto procedem à separação dos materiais para o ecoponto.

No final é efetuada a correção das respostas e são avaliados os resultados.

Num 2º momento os alunos realizam uma visita ao Ecocentro da Amadora, realçando que se trata de um antigo aterro sanitário, que já foi selado pela Valorsul e realizam o jogo do Triolixo, onde, de forma prática, são apresentadas as diferentes infraestruturas de destino final dos resíduos.

1ª Fase:

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço
- Receção dos alunos com breve explicação do tema
- Realização de percurso de orientação “Para onde vão os nossos resíduos?”

2ª Fase:

- Visita de estudo ao Ecocentro da Amadora
- Receção dos alunos com breve explicação do processo de selagem do aterro sanitário, onde está localizado o Ecocentro
- Realização do Jogo do Triolixo



ATIVIDADE 4:

Corrida aos Pacotes de Bebida e às Garrafas

Esta atividade destina-se aos alunos do 2º e 3º ciclo. Após uma sessão de apresentação do tema – resíduos, política dos 3 R’s, circuito dos resíduos e os vários tipos de tratamento, assim como apresentação do composto produzido na ETVO (Estação de Tratamento e Valorização Orgânica) proveniente da recolha seletiva de resíduos orgânicos, os alunos são divididos em grupos para realizarem um percurso recolhendo as garrafas e os pacotes que se encontram dispersos pelo Parque, devendo responder a questões relacionadas com a reciclagem de resíduos.

O percurso é realizado a pé, havendo num 1º momento, recurso a veículos ecológicos (veículos a pedais).

No final é efetuada a correção das respostas e são avaliados os resultados.

Num 2º momento os alunos do 2º ciclo realizam uma visita ao Ecocentro da Amadora, realçando que se trata de um antigo aterro sanitário, que já foi selado pela Valorsul. Os alunos do 3º ciclo vão visitar uma das unidades da Valorsul.

1ª Fase:

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço
- Apresentação em PowerPoint
- Realização da “Corrida aos Pacotes de Bebida e às Garrafas”

2ª Fase:

- Visita de estudo ao Ecocentro da Amadora ou às unidades da Valorsul
- Centro de Triagem e Central de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos, conforme o ano de escolaridade



ATIVIDADE 5:

Que lixo há no lixo?

Esta atividade destina-se aos alunos do 2º e 3º ciclo. Após uma sessão de apresentação do tema – resíduos, política dos 3 R's, circuito dos resíduos e os vários tipos de tratamento assim como apresentação do composto produzido na ETVO (Estação de Tratamento e Valorização Orgânica) proveniente da recolha seletiva de resíduos orgânicos, os alunos terão que recolher o “lixo” que se encontra espalhado pelo Parque para depois procederem à sua pesagem e cálculo do volume ocupado pelos resíduos antes e após a separação por tipo de material.

Esta atividade pretende alertar para a importância da reciclagem com recurso a alguns cálculos matemáticos simples.

Num 2º momento os alunos do 2º ciclo realizam uma visita ao Ecocentro da Amadora, realçando que se trata de um antigo aterro sanitário, que já foi selado pela Valorsul. Os alunos do 3º ciclo vão visitar uma das unidades da Valorsul.

1ª Fase:

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço
- Apresentação em PowerPoint
- Realização da atividade prática: recolha e pesagem dos “resíduos”

2ª Fase:

- Visita de estudo ao Ecocentro da Amadora ou às unidades da Valorsul
- Centro de Triagem e Central de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos, conforme o ano de escolaridade



ATIVIDADE 6:

Jogo da Reciclagem do Óleo Alimentar Usado

Esta atividade destina-se a alunos do 1º ciclo. Após uma breve apresentação do tema – reciclagem de óleo alimentar usado, referindo-se os prejuízos causados por este resíduo – é desenvolvido um jogo (Jogo da Reciclagem do Óleo).

1ª Fase:

- Ação a desenvolver na escola
- Jogo da Reciclagem do Óleo
- Oferta de recipiente para deposição de óleos usados com carta dirigida aos pais

2ª Fase:

- Inquérito aos pais relativo à utilização do recipiente oferecido



ATIVIDADE 7:

Óleo Usado: de Resíduo a Riqueza

Esta atividade destina-se a alunos do 2º e 3º ciclo. É feita uma apresentação em PowerPoint sobre o tema, seguida por uma demonstração prática de reciclagem de óleo usado, com produção de velas aromáticas, e oferta de uma vela a cada aluno.

1ª Fase:

- Ação na escola -Apresentação em PowerPoint
- Produção de velas aromáticas
- Oferta de recipiente para deposição de óleos usados com carta dirigida aos pais

2ª Fase:

- Inquérito aos pais relativo à utilização do recipiente oferecido



ATIVIDADE 8:

Reciclagem de Óleos Alimentares Usados

Esta atividade destina-se a alunos do ensino secundário. É feita uma breve apresentação do tema – reciclagem de óleos alimentares usados – e realizada uma atividade prática em laboratório. Para tal a escola deve disponibilizar o laboratório e respetivo material, sendo da responsabilidade da CMA o fornecimento dos reagentes.

1ª Fase:

- Ação na escola
- Atividade prática com produção de biodiesel
- Oferta de recipiente para deposição de óleos usados com carta dirigida aos pais

2ª Fase:

- Visita de estudo a Unidade Industrial (ligada à reciclagem de óleos alimentares usados)



ATIVIDADE 9:

Óleos Alimentares Usados no Óleo – Combate à Poluição!”

Esta atividade, a desenvolver na escola, com o apoio do Eco-Espaço, destina-se prioritariamente às Eco-Escolas (de 1º ciclo ao ensino secundário).

De forma a aumentar a recolha de óleo alimentar usado e sensibilizar a comunidade educativa, a CMA colocará um oleão de grande capacidade no interior da escola. A recolha é assegurada pela AMI, através de um operador de gestão licenciado, revertendo a verba proveniente da venda do óleo para a AMI.

A escola deverá avisar o Eco-Espaço com antecedência sempre que o oleão estiver em condições de ser recolhido e enviar cópia do comprovativo (guia de acompanhamento de resíduos) de cada recolha.

Serão efetuadas sessões de sensibilização na escola destinada a alvos específicos: alunos, professores, auxiliares de ação educativa e pais/encarregados de educação, de acordo com as solicitações da escola, de forma a promover a recolha seletiva deste resíduo.



ATIVIDADE 10:

Reciclagem de Resíduos Orgânicos do Refeitório

Esta atividade destina-se exclusivamente a alunos do ensino secundário, e pretende que os alunos compreendam os processos biológicos associados à decomposição dos resíduos orgânicos.

Uma vez que a recolha seletiva deste tipo de resíduos é feita na escola pela CMA, sendo os resíduos transportados para a ETVO, infraestrutura da Valorsul situada no município da Amadora, o objetivo é dar a conhecer o processo de degradação anaeróbia e compará-lo com uma experiência a realizar ao longo do ano letivo, na escola – a compostagem – onde a decomposição é aeróbia. Oferta de um compostor à escola, caso esta não disponha deste equipamento.

1º Fase:

- Ação a desenvolver no estabelecimento de ensino
- Apresentação do projeto à turma participante
- Realização de compostagem na escola

2º Fase:

- Visita de estudo à Estação de Tratamento e Valorização Orgânica (ETVO)

ATIVIDADE 11:

WORKSHOP Media Lab Valorsul (Alargada)

Esta atividade destina-se a alunos do 2º ciclo ao secundário.

Tem como objetivo sensibilizar os alunos para o tema dos resíduos, através da realização de uma atividade prática, com visibilidade a nível nacional, através da publicação no jornal “Diário de Notícias”.

A atividade consiste na participação num workshop, nas instalações do jornal Diário de Notícias, em Lisboa, subordinado ao tema base *Ambiente e Resíduos*, em que os alunos selecionam conteúdos e acedem às notícias mais relevantes do dia para **compor um jornal de 4 páginas** com as seguintes secções: *Editorial, Sociedade, Cultura, Economia, Ambiente e Desporto*.

Para tal, após uma pequena formação sobre técnicas de jornalismo, os alunos recorrem a ferramentas multimédia para realizar o seu trabalho: podcast, videocast e fotojornalismo. No final da sessão, todos os alunos levarão para casa o seu jornal e materiais educativos cedidos pela Valorsul, o que dá continuidade à ação junto do seu núcleo familiar e de amigos.

As notícias que resultam desta ação são publicadas na versão impressa e online do Diário de Notícias, e os trabalhos são partilhados na internet, redes sociais e têm continuidade no jornal escolar.



Mais inf. em: <http://www.medialab.dn.pt>

Grupo Mínimo: 25 alunos e **máximo** 64 alunos, em simultâneo.

ATIVIDADE 12:

Ações de Sensibilização da Valorsul

A Valorsul disponibiliza ações de sensibilização sobre a temática dos resíduos, a decorrer em sala de aula.

Atendendo à limitação do número de ações, as mesmas destinam-se prioritariamente ao ensino **Pré-Escolar e 1º ciclo**.



Oferta de mini ecopontos de uso doméstico

Através de parceria entre a Valorsul e a Sociedade Ponto Verde, aos participantes nas atividades subordinadas ao tema dos RESÍDUOS, será oferecido um kit, composto por um ecoponto doméstico (3 sacos de plástico resistente), livro de passatempos, marcador de livros, carta dirigida às famílias e magnético da Valorsul.



ATIVIDADE 13:

Ações de sensibilização sobre medicamentos fora de uso

Estas ações destinam-se aos alunos de 2º e 3º ciclo.

São desenvolvidas através da VALORMED, por farmacêuticos, que se deslocam à escola (sala de aula), para realização da ação de sensibilização, visando o correto encaminhamento dos medicamentos fora de uso e das embalagens de medicamentos vazias, através de uma apresentação em PowerPoint.



A escola deverá avisar o Eco-Espaço com antecedência sempre que tiver quantidade significativa de sacos cheios, a fim de serem agilizados os procedimentos para a recolha em tempo útil.

Aquando da recolha, será contabilizado o número de sacos. Por cada saco é considerado um peso de 6,5 Kg/saco.

A Valorsul oferece um prémio (cheque-prenda) no valor de 400,00€ (IVA incluído) para a escola que separar maior quantidade por aluno e uma menção honrosa no valor de 200,00€ (IVA incluído) para a 2ª escola que mais separar por aluno. Não serão atribuídos prémios a escolas que tenham menos de 5 Kg/aluno e menos de 600 Kg em termos absolutos. Não serão atribuídas menções honrosas a escolas que tenham menos de 5 Kg/aluno e menos de 300 Kg em termos absolutos.

As escolas devem emitir uma declaração, referindo o valor do donativo, indicando o fim a que se destina e anexar cópia da fatura da despesa.

ATIVIDADE 14:

Concurso “Embalagens no Amarelo”

O concurso é destinado a alunos de 1º ciclo ao secundário. O objetivo deste concurso é criar uma dinâmica geral em cada escola de forma a aumentar a deposição seletiva de embalagens, sendo da responsabilidade da escola a seleção de uma turma representante.

Às escolas serão fornecidos suportes e respetivos sacos para depósito das embalagens. Para efeitos de concurso só serão consideradas as embalagens depositadas nesses sacos.

As garrafas devem ser escurridas, espalmadas e conter a tampa e as latas e os pacotes de bebida devem ser escurridos e espalmados.

Os sacos só serão recolhidos, e portanto contabilizados, se estiverem cheios, não contiverem contaminantes e se respeitarem as regras de colocação dos materiais.



ATIVIDADE 15:

Concurso “Papel/Cartão no Azulão!”

O concurso é destinado a alunos de 1º ciclo ao secundário. O objetivo deste concurso é criar uma dinâmica geral em cada escola de forma a aumentar a deposição seletiva de papel/cartão, sendo da responsabilidade da escola a seleção de uma turma representante.

Às escolas serão fornecidos sacos para acondicionamento do papel, devendo ser tomado o devido cuidado no seu enchimento, de forma a ser possível a sua recolha para cima de uma viatura.

As embalagens de cartão devem estar espalhadas, o papel/cartão só será recolhido, e portanto contabilizado, se não contiver contaminantes e se forem cumpridas as regras de colocação dos materiais, que serão oportunamente indicadas.

A escola deverá avisar o Eco-Espaço com antecedência sempre que tiver quantidade significativa de papel/cartão, a fim de serem agilizados os procedimentos para a recolha em tempo útil.

A CMA procederá à **pesagem do papel e cartão**, dando conhecimento da mesma ao professor responsável.

A Valorsul oferece um prémio (cheque-prenda) no valor de 400,00€ (IVA incluído) para a escola que separar **maior quantidade por aluno** e uma menção honrosa no valor de 200,00€ (IVA incluído) para a 2ª escola que mais separar por aluno. **Não serão atribuídos prémios a escolas que tenham menos de 5 Kg/aluno e menos de 600 Kg em termos absolutos. Não serão atribuídas menções honrosas a escolas que tenham menos de 5 Kg/aluno e menos de 300 Kg em termos absolutos.**

A escola deve emitir uma declaração, referindo o valor do donativo, indicando o fim a que se destina e anexar cópia da fatura da despesa.

Concursos

Início: 03/11/2014

Fim: 15/05/2015



ATIVIDADE 16:

Concurso “Reciclagem de Rolhas de Cortiça”

O concurso destina-se aos alunos do **1º ciclo ao secundário**.

A Quercus, em parceria com a Corticeira Amorim, Continente e Dolce Vita, está a dinamizar a recolha seletiva de rolhas de cortiça, através da campanha “Green Cork”, obtendo-se, assim, o financiamento de parte do Programa “Criar bosques, conservar a biodiversidade”.

Caso a escola pretenda concorrer e saber informações detalhadas, deverá consultar o site www.greencork.org. Deverá igualmente assinalar essa opção na ficha de inscrição do Programa de Educação Ambiental da CMA e enviar para o Eco-Espaço.

A CMA, caso a escola assim o deseje, assegurará a recolha e pesagem das rolhas, ao longo do ano letivo, dando conhecimento da mesma ao professor responsável de cada escola.

Para tal deverá avisar o Eco-Espaço com antecedência sempre que tiver quantidade significativa de rolhas, para serem agilizados os procedimentos para a recolha em tempo útil. Se a escola promover o escoamento das rolhas, deverá enviar comprovativo ao Eco-Espaço das respetivas quantidades (em peso).

A nível do município da Amadora, à escola que juntar maior quantidade de rolhas será proporcionado um passeio a alunos de uma turma, selecionada pela escola.



ATIVIDADE 17:

Concurso “Reciclagem de REEE”

O concurso destina-se apenas às **Eco-Escolas**, abrangendo alunos de **1º ciclo ao secundário**. É desenvolvido pela **ERP-Portugal, Associação Gestora de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos**, enquadrando-se no Programa designado **Geração Depositário** e visa sensibilizar os alunos e professores para este tema, através de várias ações e de um Concurso inter-escolas, a nível nacional.

Caso a escola pretenda concorrer e saber informações mais detalhadas, deverá consultar o site: <http://geracaodepositrao.abae.pt/> As escolas devem inscrever-se no Concurso, no site indicado e assinalar essa opção na ficha de inscrição do Programa de Educação Ambiental da CMA.

A nível do município da Amadora, à escola que juntar maior quantidade será proporcionada uma visita de estudo a alunos de uma turma, selecionada pela escola, a uma Unidade de Reciclagem de REEE (Recielectric, Seixal).

As escolas de **2º/3º ciclo e secundárias** que não estejam inscritas no Programa Eco-Escolas, caso pretendam trabalhar este tema, poderão inscrever as suas turmas para **ações de sensibilização**, a realizar pela outra sociedade gestora de REEE, a **Amb3e**, que, para tal, se disponibiliza para ida às escolas, com oferta de material didático. Esta opção deve ser assinalada na Ficha de Inscrição.

As turmas que trabalharem o tema da Reciclagem de REEE poderão ir visitar o **Centro de Sensibilização Ambiental da ERP (Alcabideche)** ou o **Ecocentro da Amadora**, local onde são armazenados provisoriamente, entre outros, este tipo de resíduos.



ATIVIDADE 1:

Água dá-nos vida (1º ciclo)



O objetivo desta atividade é o de sensibilizar os alunos sobre a importância que a água tem na nossa vida, e motivá-los para a sua preservação. Num 1º momento os alunos são recebidos no Eco-Espaço e visionam um pequeno filme, onde é apresentado o ciclo da água. Em seguida assistirão a uma sessão de vídeo projetado numa estrutura insuflável circular, tipo planetário.

Em momento posterior (2ª fase), caso haja disponibilidade, os alunos serão convidados a assistir a uma peça de teatro, abordando o tema da água.

1ª Fase

- Atividade a desenvolver no Eco-Espaço
- Apresentação do tema com recurso a visionamento de um vídeo projetado numa estrutura insuflável circular (tipo planetário).
- Apresentação da maqueta do ciclo da água

2ª Fase

- Sessão de teatro sobre o tema



ATIVIDADE 2:

Água dá-nos vida (2º ciclo)

O objetivo desta atividade é o de sensibilizar os alunos sobre a importância que a água tem na nossa vida, e motivá-los para a sua preservação. Num 1º momento são recebidos no Eco-Espaço, onde visionam um pequeno filme e uma breve apresentação em PowerPoint, abordando o ciclo da água e conceitos de qualidade da água. Em seguida assistirão a uma sessão de vídeo projetado numa estrutura insuflável circular (tipo planetário) e realizarão pequenas experiências.

Em momento posterior (2ª fase) os alunos visitarão o Núcleo Museográfico do Casal da Falagueira. Caso a turma já tenha realizado esta visita será realizada a visita à Mina de Água.

1ª Fase:

- Atividade a desenvolver no Eco-Espaço
- Apresentação do tema
- Visionamento de um vídeo projetado numa estrutura insuflável circular (tipo planetário) e realização de pequenas experiências

2ª Fase:

- Visita ao Museu Municipal de Arqueologia/Mina de Água



ATIVIDADE 3:

Água dá-nos vida (3º ciclo)

O objetivo desta atividade é, lembrando o ciclo da água, sensibilizar para o uso eficiente da água e abordar o conceito de qualidade da água.

1ª Fase:

- Atividade a desenvolver no Eco-Espaço
- Receção dos alunos com abordagem à composição química da água e do conceito de qualidade da água
- Colheita e análises físicas e químicas de amostras de água

Os alunos deverão atravessar o lago através de jangada, caso este equipamento esteja disponível, antes de recolher as amostras de água.

2ª Fase:

- Atividade a desenvolver na Escola ou no Eco-Espaço
- Visionamento de vídeo da SIMTEJO (funcionamento da ETAR)



ATIVIDADE 4:

Água dá-nos vida (ensino secundário)

Esta atividade destina-se a alunos da **área de ciências e tecnologias** ou de **cursos profissionais afins**. O objetivo desta atividade é, lembrando o ciclo da água, sensibilizar para o uso eficiente da água e apresentar alguns parâmetros de qualidade da água em função do uso.

1ª Fase:

Dependente da disponibilidade de equipamento de análises

- Atividade a desenvolver na Ribeira na Amadora (colheita de água)
- Apresentação dos parâmetros de qualidade de água
- Análises físicas e químicas de amostras de água (Eco-Espaço)

2ª Fase:

- Visita de estudo a uma ETAR ou ao Laboratório dos SIMAS



ATIVIDADE 5:

Uma ribeira à maneira (3º e 4º ano) (atividade nova)

Esta atividade pretende alertar para a existência e a importância das ribeiras no território.

Os alunos, após uma pequena sessão introdutória ao tema, realizarão uma atividade exploratória num pequeno troço da ribeira da Falagueira, no Parque Aventura, com o objetivo de descobrirem e assinarem elementos naturais e construídos, ao longo do leito da ribeira.

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço e no Parque Aventura
- Sessão introdutória para preparação da atividade exploratória a realizar no Parque Aventura
- Exploração do troço da ribeira da Falagueira

ATIVIDADE 6:

Explorar a ribeira da Falagueira (2º ciclo) (atividade nova)

Esta atividade pretende alertar para a existência e a importância das ribeiras no território.

Num primeiro momento os alunos são recebidos no Eco-Espaço para fornecimento de informação relativa à atividade. Ser-lhes-ão fornecidas imagens que terão que identificar no percurso que irão realizar, ao longo de um troço da ribeira da Falagueira, entre o Casal de São Brás e o Parque Aventura. Ao longo do percurso, os alunos serão alertados para os elementos naturais e construídos, devendo assinalar os aspetos positivos e negativos que identificarem.

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço e no Parque Aventura
- Sessão introdutória para preparação da atividade exploratória a realizar no Parque Aventura
- Percurso ao longo da ribeira da Falagueira

ATIVIDADE 7:

Rota das ribeiras (3º ciclo e secundário) (atividade nova)

Esta atividade pretende alertar para a existência e a importância das ribeiras no território dando a conhecer algumas ribeiras da Amadora.

Percurso, por todo o concelho, realizado em autocarro municipal, com paragem em alguns pontos para observação de troços das linhas de água.

Durante o percurso, com duração aproximada de 2,5 horas, os alunos terão que ir preenchendo o guião da rota das ribeiras que lhes será entregue e identificar as bacias hidrográficas respetivas.

Os guiões são adaptados ao nível de escolaridade.





O objetivo das atividades sobre este tema é sensibilizar para a problemática do desenvolvimento mundial à base de combustíveis fósseis, quer a nível de esgotamento de reservas, quer de poluição do planeta, dando a conhecer energias renováveis que permitem um desenvolvimento sustentável, assim como comportamentos individuais que promovam uma melhor eficiência energética.

ATIVIDADE 1:

Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (3º e 4º ano)

Os alunos são recebidos no Eco-Espaço onde é feita a apresentação do tema, com apresentação em PowerPoint. É feito um jogo em sala onde são apresentados pares de imagens refletindo comportamentos positivos e negativos, para os alunos melhor perceberem os conceitos (Jogo da Energia). Seguidamente é feita a demonstração de um kit de energias renováveis, onde os alunos poderão observar os princípios de utilização de energia solar e energia eólica.

Por último, cada aluno realizará um moinho de vento, que ficará para si.

1ª Fase:

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço
- Receção dos alunos com apresentação em PowerPoint. Realização do Jogo da Energia
- Demonst. da utiliz. de energia solar e eólica
- Execução de moinhos de vento

2ª Fase:

- Visita ao Parque Temático das Energias Renováveis (Sta. Iria da Azóia) para as 2 turmas que apresentarem os melhores trabalhos de grupo



ATIVIDADE 2:

Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (2º e 3º ciclo)

1ª Fase

- Visita de estudo ao Museu da Eletricidade

2ª Fase

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço/Escola
- Apresentação em PowerPoint sobre o tema
- Montagem de equipamentos utilizando a energia solar/construção de carros solares



ATIVIDADE 3:

Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (Energia Solar)

Esta atividade destina-se a alunos do ensino secundário.

- Ação a desenvolver na Escola
- Apresentação em PowerPoint sobre o tema
- Visita de estudo ao Edifício Solar XXI (Lisboa)

ATIVIDADE 4:

Energia Renovável – Desenvolvimento Sustentável (Energia Eólica)

Esta atividade destina-se a alunos do ensino secundário.

- Ação a desenvolver na Escola
- Apresentação em PowerPoint sobre o tema
- Visita de estudo a um Parque Eólico





As atividades sobre este tema pretendem despertar os alunos para este tema, que sendo tão atual, também é controverso.

São prestadas informações das ações que devem ser tomadas a nível global e a nível individual com o objetivo de reverter a situação.

Assim, num 1º momento, no Eco-Espaço ou na Escola, consoante o ciclo, são apresentados vídeos sobre o assunto ou realizadas apresentações em PowerPoint.

As sessões para alunos de 3º ciclo e do secundário são realizadas por técnicos do Serviço Municipal de Proteção Civil da CMA, nomeadamente nas escolas que têm os clubes escolares de Proteção Civil.

Os alunos do 2º ciclo realizarão uma atividade prática no Eco-Espaço.

Nos restantes níveis de ensino será promovido o debate com reflexão sobre o assunto.

ATIVIDADE 1:

Alterações Climáticas (2º ciclo)

- Ação a desenvolver no Eco-Espaço
- Receção dos alunos com passagem de pequenos vídeos sobre Alterações Climáticas
- Atividade prática no Eco-Espaço

ATIVIDADE 2:

Alterações Climáticas (3º ciclo e secundário)

- Sessão de sensibilização na escola
- Apresentação em PowerPoint
- Debate sobre o tema



ATIVIDADE 1:

Amigo Misterioso



Esta atividade destina-se a alunos do **3.º ao 6.º ano** e consiste no envio de 4 cartas personalizadas (com o nome do aluno), ao longo do ano letivo, assinadas pelo **Amigo Misterioso**, uma personagem fictícia que escreve aos alunos das turmas inscritas sobre o Ambiente e a “Amiga Terra” e na sua apresentação no final do ano letivo.

Cada carta segue sempre com uma ficha de trabalho que será utilizada para trabalhar com os alunos, explorando diversas áreas sobre o tema respetivo.

O papel do professor nesta atividade é muito importante para exploração dos temas abordados nas cartas.

1.ª Carta: 1.º período
Natal, Solidariedade, Reutilização de materiais

2.ª Carta: 2.º período
Dia Mundial da Floresta

3.ª Carta: 3.º período (início)
Resíduos, Política dos 3R's

4.ª Carta: 3.º período
Associações de defesa do ambiente e cidadania

Nesta última carta, o Amigo Misterioso anuncia que se vai apresentar, criando expectativa nas crianças. No entanto, no dia da apresentação, para manter o mistério envolvido e o respetivo encanto desta atividade, o **Amigo Misterioso** não pode aparecer e envia um amigo que é, então, o **Amigo do Amigo Misterioso!**

1.ª Fase:

- Ação a desenvolver na escola
- Entrega personalizada das cartas

2.ª Fase:

- Ação a decorrer no Auditório Municipal
- Sessão final – Animação Ambiental



ATIVIDADE 2:

Pegada Ecológica

Esta atividade, destinada aos alunos do **2º ciclo ao secundário**, pretende abordar vários conceitos, como por exemplo, desenvolvimento sustentável, eco consumo e reciclagem de resíduos. Decorre na escola, em sala equipada com computadores ligados à internet, sendo efetuada uma apresentação em PowerPoint sobre o tema. Posteriormente os alunos consultam um site para calcular a sua pegada ecológica. No final, serão discutidas algumas propostas para redução das pegadas.

Num 2º momento, será organizada uma sessão conjunta com as turmas inscritas para discussão e análise dos resultados. Nessa sessão deverá ser elaborada uma “*Carta de Compromisso*”, que será um documento assinado pelos participantes, onde deverão constar medidas a ser seguidas no dia a dia com o objetivo de, individualmente se conseguir reduzir, local e globalmente as respetivas pegadas ecológicas.

Esta sessão decorre normalmente durante a Semana do Ambiente.

1ª Fase:

- Ação a desenvolver na escola
- Cálculo da pegada ecológica

2ª Fase (Semana do Ambiente):

- Ação a decorrer no Auditório Municipal/Eco-Espaço
- Elaboração e assinatura da Carta de Compromisso



ATIVIDADE 3:

Animais de Companhia

Esta atividade, destinada aos alunos de **1º ao 4º ano**, pretende sensibilizar para o não abandono dos animais, para a adoção responsável e para a importância da remoção dos dejetos caninos do espaço público.

Num 1º momento os alunos visitarão as instalações do CROAMA – Centro de Recolha Oficial de Animais do Município da Amadora, sendo aí realizada uma pequena sessão de sensibilização.

Em momento posterior (2ª fase), caso haja disponibilidade, será apresentada uma peça de teatro sobre o tema, para consciencializar os alunos sobre o problema de saúde pública e da incomodidade relacionada com os dejetos caninos.

Esta atividade é realizada em parceria com o Serviço Veterinário Municipal da CMA.

1ª Fase:

- Sessão de sensibilização realizada no CROAMA

2ª Fase:

- Sessão de teatro sobre o tema.





Estas atividades pretendem abordar os conceitos de qualidade do ar e dar a conhecer o portal institucional da Qualidade do Ar, onde é possível consultar, em tempo real, as medições dos diferentes parâmetros de avaliação, nomeadamente da qualidade do ar da Amadora.

ATIVIDADE 1:

Boa qualidade do ar para melhor respirar! (5º ao 8º ano)

Esta atividade é realizada em sala de aula, sendo feita uma apresentação em Power-Point sobre o tema. É elaborado um pequeno jogo de forma a serem construídas frases alusivas ao tema, que serão escritas em papel cenário ou cartolina que fica na escola.

- Ação a decorrer na Escola
- Apresentação do tema. Jogo das Frases
- Consulta ao portal da Qualidade do Ar



ATIVIDADE 2:

Boa qualidade do ar para melhor respirar! (9º ano e secundário)

Esta atividade é realizada em sala de aula, sendo feita uma apresentação em Power-Point sobre o tema. Em seguida é explorado o site do Ministério do Ambiente onde constam os dados da qualidade do ar.

De acordo com as disponibilidades de equipamento, os alunos realizarão análises de alguns parâmetros de qualidade do ar.

Numa 2ª fase será facultada a visita à Estação de Medição de Qualidade do ar situada na Escola Secundária da Amadora, de onde são emitidos os dados, assim como à Estação Meteorológica instalada na Amadora.

1º Fase:

- Ação a decorrer na Escola
- Apresentação do tema
- Consulta ao portal da Qualidade do Ar
- Realização de análises

2º Fase:

- Visita à Estação de Medição de Qualidade do Ar com técnicas da CCDR-LVT e/ou à Estação Meteorológica da Amadora, com técnicos do Serviço Municipal de Proteção Civil





As atividades deste tema pretendem desenvolver nos alunos a capacidade de questionar o estilo de vida atual e tomar opções ambientalmente mais corretas.

ATIVIDADE 1:

Consumo Sustentável – Ambiente mais saudável (4º ao 6º ano)

Num 1º momento os alunos são recebidos no Eco-Espaço e é efetuada a demonstração/exploração do CD *Eco-Praça*, editado pela Valorsul. Em seguida, os alunos irão colocar em prática os conceitos transmitidos, realizando um jogo, denominado “Vamos às Compras”.

- Apresentação/exploração do CD Eco-Praça
- Realização do Jogo “Vamos às Compras”

ATIVIDADE 2:

Consumo Sustentável – Ambiente mais saudável (3º ciclo e secundário)

Para os alunos do 3º ciclo e secundário será realizada uma sessão de apresentação na escola e feita a ligação ao conceito de Comércio Justo, propondo que estes executem, eventualmente em Educação Tecnológica ou em casa, artigos feitos com materiais reutilizados, para serem colocados à venda (a preços simbólicos), juntamente com a banca de Comércio Justo, que se deslocará à escola.

- Sessão de Apresentação na Escola
- Execução de artigos com materiais reutilizados
- Deslocação da Banca do Comércio Justo à Escola





As atividades sobre este tema pretendem sensibilizar para a adoção de comportamentos que visem uma mobilidade mais sustentável.

ATIVIDADE 1:

Mobilidade Sustentável – Vida mais agradável (1º e 2º ciclo)

Num 1º momento os alunos são recebidos no Eco-Espaço e é efetuada a demonstração/exploração do CD Eco-Praça (edição da Valorsul), em termos de mobilidade e de transportes. Em seguida, os alunos irão realizar um percurso pelo Parque, tendo que passar por postos e recolher informação, deslocando-se em veículos ecológicos – “Popo Car”.

No final, terão que juntar a informação recolhida para realizarem o cartaz da atividade que fica para a escola. A informação destinada aos alunos de 1º e 2º ano é apresentada sob a forma de imagens.

- Apresentação do CD Eco-Praça
- Percurso pelo parque com veículos amigos do ambiente
- Realização de um cartaz



ATIVIDADE 2:

Mobilidade Sustentável – Vida mais agradável (3º ciclo)

Num 1º momento os alunos são recebidos no Eco-Espaço, sendo feita uma apresentação em PowerPoint. Em seguida fazem um percurso no Parque, com recurso, designadamente, a karts a pedais, tendo que passar por postos e recolher informação.

No final, terão que juntar a informação recolhida para realizarem o cartaz da atividade, que fica para a escola.

- Apresentação em PowerPoint
- Percurso pelo parque com veículos amigos do ambiente
- Realização de um cartaz

ATIVIDADE 1:

Conhecer para proteger (Pré-escolar ao secundário)



O objetivo desta atividade é o de permitir o contacto com uma espécie animal, concretamente com **aves de rapina**, para ficar a conhecer algumas das suas características e a importância que têm na biodiversidade e no equilíbrio dos ecossistemas.

- Ação a decorrer no Eco-Espaço
- Demonstração de voço
- Descrição das características das aves
- Interação das crianças/jovens com as aves



ATIVIDADE 2:

Percurso "À Descoberta das Árvores do Parque Central" (2º ciclo)

Esta atividade aborda alguns conceitos relacionados com a identificação de espécies, seguindo princípios do método científico para, por observação, os alunos poderem identificar algumas árvores existentes no Parque Central.

- Ação a decorrer no Eco-Espaço
- Breve apresentação em PowerPoint
- Percurso de identificação das árvores
- Preenchimento do Guia da Atividade



ATIVIDADE 3:

As Aventuras do Lince Manchas e do Abutre Bui

Atividade destinada aos alunos do 1º ciclo e desenvolvida pela Liga para a Proteção da Natureza (LPN) na sua sede, em Benfica.

Com recurso a um jogo de grandes dimensões, pretende-se explorar a temática de algumas das espécies protegidas, alvo de projetos de conservação, nomeadamente o **lince-ibérico** e o **abutre-preto**, e assim abordar a biologia e ecologia das espécies, bem como ameaças que enfrenta e problemática da sua conservação.

O jogo permite explorar mais aprofundadamente os conteúdos do livro juvenil, nomeadamente os conhecimentos aprendidos acerca destas duas espécies. Neste jogo de chão divide-se a turma em dois grupos, de modo a que todos os alunos possam participar. Um dos grupos constituirá a equipa "Abutre" e o outro a equipa "Lince" e cada aluno será o próprio peão, representando assim o "Manchas" ou o "Bui". O objetivo é fazer com que o "Manchas" e o "Bui" consigam chegar a uma toca ou um ninho (casa final do jogo).

- Leitura do livro juvenil "As Aventuras de Manchas e do Bui"
- Jogo de chão "As Aventuras do Manchas e do Bui"



ATIVIDADE 4:

Vem conhecer o lince-ibérico

Atividade destinada aos alunos do 2º ciclo, desenvolvida pela LPN.

Pretende-se dar a conhecer o felino mais ameaçado do mundo, o **lince-ibérico**, uma espécie que **só existe em Portugal e Espanha**. Com esta atividade os participantes ficarão ainda a conhecer o trabalho que a LPN, através do seu “Programa Lince”, tem vindo a desenvolver para a conservação desta espécie e do seu habitat no Sul do país.

- Ação na Sede da LPN ou no Eco-Espaço
- Visionamento do vídeo “O lince-ibérico” (17 min.)
- Concurso de desenho, peça de teatro ou trabalhos manuais (à escolha da turma).



ATIVIDADE 5:

Detetive da Biodiversidade no Jardim

Esta atividade destina-se aos alunos do 2º ciclo, desenvolvida pela LPN.

Os jardins constituem um pequeno ecossistema que alberga um número incrível de espécies, a maioria delas impercetíveis aos nossos sentidos. Nesta atividade pretende-se explorar o jardim envolvente à sede da LPN e identificar o máximo de espécies possível (flora e fauna), utilizando os 5 sentidos.

A atividade inicia-se com uma pequena formação sobre a biodiversidade em geral, focando algumas espécies que são possíveis identificar nos jardins. De seguida inicia-se a exploração do jardim, de forma a que cada participante se sinta um verdadeiro explorador.

- Ação na Sede da LPN
- Pequena formação sobre biodiversidade e identificação de espécies
- Exploração do jardim para identificação de espécies



ATIVIDADE 6:

Interagir e refletir (1º ciclo ao secundário)

Esta atividade destina-se exclusivamente a uma turma que vier a destacar-se, ao longo do ano letivo, pelo trabalho desenvolvido no âmbito das atividades de educação ambiental, preferencialmente em temas relacionados com Biodiversidade e Conservação.

1ª Fase

- Ação a decorrer na escola (sala de aula - 90 minutos)
- Apresentação em PowerPoint
- Interação com uma ave de rapina (coruja das torres)

2ª Fase

- Visita à Tapada Nacional de Mafra
- Demonstração de voo livre
- Interação com as aves de rapina
- Piquenique (a levar de casa)

ATIVIDADE 7:

Quinta Pedagógica dos Olivais A Vida na Quinta

Atividade destinada aos alunos do 1º e 2º ciclo e desenvolvida por técnicos da Quinta Pedagógica (Câmara Municipal de Lisboa).

Os participantes vão ficar a conhecer melhor os animais da Quinta, aprendendo a zelar pelo seu bem estar: é preciso conduzi-los dos currais aos prados, limpar manjedouras, fazer camas (mudar a palha), preparar tudo para o fim do dia.

Local da Atividade: Estábulos e prados
As vagas disponíveis são muito limitadas.

Duração: Cerca de 2 horas. Os alunos deverão levar lanche

Em caso de não ser possível a realização desta atividade será proposta à escola a participação em atividade alternativa, disponível na Quinta. Caso haja preferência por alguma em especial, cuja descrição se encontra em <http://quinta-pedagogica.cm-lisboa.pt>, a mesma deverá ser indicada na ficha de inscrição.



ATIVIDADE 1:

A poluição dos oceanos (1º e 2º ciclo)



Atividade desenvolvida por técnicos pertencentes à Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA), com duração aproximada de 1 hora.

Atividade a decorrer em sala de aula, teórico-prática, que inclui experiências sobre várias questões relacionadas com o mar, a poluição, pesca e recursos.



ATIVIDADE 2:

Um mar de pequenos nadas (2º e 3º ciclo)

Esta atividade é desenvolvida por técnicos da Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental (EMEPC), no âmbito do projeto “Kit do Mar”.

A realizar em sala de aula, esta atividade aborda a poluição marinha e pretende consciencializar para os seus perigos e para a importância da participação dos cidadãos em projetos de conservação da biodiversidade marinha. Tem uma duração de 45 ou 90 minutos, de acordo com o nível de ensino ou disponibilidade de horários.

Poderá, no seguimento desta ação, programar-se uma campanha de limpeza da praia, caso haja interesse da turma e disponibilidade de transporte municipal.





As visitas de estudo constituem uma 2ª fase das atividades. Contudo, em caso de disponibilidade, poderão ser consideradas isoladamente.

V1 - Visita ao Ecocentro da Amadora

Infraestrutura existente no Município, construída após selagem do aterro sanitário. Salienta-se a importância da deposição seletiva de resíduos. No final da visita os alunos do 1º ciclo realizarão o jogo do “Triolixo”, cujo objetivo é ensinar os alunos a forma correta de utilizar o Ecocentro do Concelho, abordando as fases da produção, triagem, recolha e transporte de resíduos até às várias infraestruturas de destino final.



V2 - Visita à Estação de Tratamento e Valorização Orgânica (ETVO)

Pretende dar-se a conhecer uma das Unidades da Valorsul, localizada no Município da Amadora, onde se faz o tratamento da matéria orgânica recolhida seletivamente. Através de um tratamento biológico, os resíduos dão origem a um composto para o solo e é produzida energia elétrica. Destinado exclusivamente ao ensino secundário/profissional.



V3 - Visita ao Centro de Triagem (CTE)

No CTE, outra Unidade da Valorsul, localizado no Lumiar, é realizada a triagem de resíduos maioritariamente através de leitura ótica para posterior reciclagem.



V4 - Visita à Central de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos (CTRSU)

Localizada em Sta. Iria de Azóia (Loures) esta Unidade da Valorsul trata os resíduos indiferenciados, através da incineração, produzindo energia elétrica. Visitas a partir do 8ºano.



V5 - Visita ao Museu da Eletricidade

A visita inclui o percurso museológico da antiga Central Tejo e incide na exploração dos fenómenos da energia, da eletricidade e dos desafios ambientais.



V6 – Visita ao Centro de Sensibilização Ambiental da ERP Portugal (CSA-ERP)

Localizado no Centro Empresarial Ribeira da Penha Longa (Alcabideche), inaugurado em 2011, este Centro pretende mostrar como funciona a reciclagem dos Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEE) e das Pilhas e Acumuladores (RPA), através de mecânicas lúdico pedagógicas.

O Centro apresenta um percurso estruturado correspondente com as diversas etapas do processo de gestão de REEE.

É o primeiro espaço em Portugal inteiramente dedicado à formação e educação na temática da gestão dos REEE.



Dias e Horários das Visitas

Unidades da Valorsul:
De janeiro a maio: dias a definir

Centro de Triagem e Ecocentro (CTE), Lumiar
2ª a 4ª feira – 10h00 e 14h30

Central de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos (CTRSU), Loures
2ª a 4ª feira – 10h00 e 15h00

Estação de Tratamento e Valorização Orgânica (ETVO), Amadora
2ª e 3ª feira – 10h00 e 15h00;
5ª feira – 10h00

Museu de Eletricidade:
3ª a 6ª feira – 10h00; 11h30; 14h00 e 15h30
de novembro a abril: dias a definir

CSA da ERP:
2ª a 6ª feira – 10h00; 14h30
de novembro a maio: dias a definir

As atividades e as visitas do Programa de Educação Ambiental têm uma duração média entre 2 a 2h30m.

Dia Mundial da Floresta

(21 de março)



Com o objetivo de assinalar o **Dia Mundial da Floresta** e de forma a sensibilizar a população escolar para a importância da preservação das zonas verdes será organizada a **Quinzena da Floresta** com:

- Plantações de espécies vegetais nas escolas
- Atividade nos Viveiros Municipais.



Dia Mundial do Ambiente

(5 de junho)

Com o objetivo de assinalar o Dia Mundial do Ambiente será organizada a **Semana do Ambiente** com:

- diversas atividades lúdicas
- espetáculos
- jogos e ateliers
- experiências
- exposição de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo

Este evento terá uma programação própria, a apresentar próximo da data.





Estas pequenas ações com duração de uma manhã ou uma tarde, destinam-se a todos os professores/educadores que estejam a lecionar no Município da Amadora.

ATIVIDADE 1:

Atelier de Reutilização Criativa

- Realização de atelier sobre a técnica aproveitamento de diversos materiais para apoio nas atividades de educação ambiental.



ATIVIDADE 2:

Workshop sobre Compostagem

- Sensibilização e motivação dos professores/educadores para realizarem na escola atividades práticas com os alunos, tendo em vista o aproveitamento dos resíduos orgânicos.



ATIVIDADE 3:

Workshop sobre Plantas Aromáticas

- Conhecer as plantas e saber um pouco mais sobre os seus benefícios para a saúde.

ATIVIDADE 4:

Workshop sobre Mar

- Exploração dos conteúdos dos recursos pedagógicos do Kit do Mar.



Programa de Educação Ambiental 2014/2015 - DESTINATÁRIOS

Tema	Atividade	Destinatários					
		Docentes	PE	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	sec
1 Resíduos	1–A Regra dos 3 R's			1º/2º ano			
	2–Circuito dos Pacotes e das Garrafas			3º ano			
	3–Percurso "Para onde vão os nossos resíduos?"			4º ano			
	4–Corrida aos Pacotes de Bebida e às Garrafas				X	X	
	5–Que Lixo há no Lixo?				X	X	
	6–Jogo da Reciclagem do Óleo Alimentar Usado			X			
	7–Óleo Usado: de Resíduo a Riqueza				X	X	
	8–Reciclagem de Óleos Alimentares Usados - Prod. Biodiesel						X
	9–Óleo no Oleão - Combate à Poluição			X	X	X	X
	10–Reciclagem de Resíduos Sólidos Orgânicos do Refeitório						X
	11–Workshop Média Lab Valorsul				X	X	X
	12–Ações de Sensibilização da Valorsul		X	X			
	13–Ações de Sensibilização sobre Medicamentos - fora de uso				X	X	
	14–Concurso "Embalagens no Amarelo"			X	X	X	X
	15–Concurso "Papel/Cartão no Azulão"			X	X	X	X
	16–Concurso "Reciclagem de Rolhas de Cortiça" - QUERCUS			X	X	X	X
	17–Concurso "Reciclagem de REEE" ERP-Portugal			X	X	X	X
2 Água	1–Água dá-nos Vida			X			
	2–Água dá-nos Vida				X		
	3–Água dá-nos Vida					X	
	4–Água dá-nos Vida						X
	5–Uma ribeira à maneira			3º/4º ano			
	6–Explorar a ribeira da Falagueira				X		
	7–Rota das ribeiras					X	X
3 Energias Renováveis	1–Energia Renovável Desenvolvimento Sustentável			3º/4º ano			
	2–Energia Renovável Desenvolvimento Sustentável				X	X	
	3–Energia Renovável Desenvolvimento Sustentável - (En. Solar)						X
	4–Energia Renovável Desenvolvimento Sustentável - (En. Eólica)						X
4 Alterações Climáticas	1–Alterações Climáticas				X		
	2–Alterações Climáticas					X	X

Programa de Educação Ambiental 2014/2015 - DESTINATÁRIOS

Tema	Atividade	Destinatários					
		Docentes	PE	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	sec
5 Ambiente e Cidadania	1–Amigo Misterioso			3º/4º ano	X		
	2–Pegada Ecológica				X	X	X
	3–Animais de Companhia			X			
6 Qualidade do Ar	1–Boa Qualidade do Ar para Melhor Respirar				X	7º/8º ano	
	2–Boa Qualidade do Ar para Melhor Respirar					9º ano	X
7 Consumo Sustentável	1–Consumo Sustentável Ambiente mais saudável			4º ano	X		
	2–Consumo Sustentável Ambiente mais saudável					X	X
8 Mobilidade Sustentável	1–Mobilidade Sustentável Vida mais agradável			X	X		
	2–Mobilidade Sustentável Vida mais agradável					X	
9 Biodiversidade e Conservação	1–Conhecer para Proteger		X	X	X	X	X
	2–Percurso “À Descoberta das Árvores do Parque Central				X		
	3–As Aventuras do Lince Manchado e do Abutre Bui			X			
	4–Vem conhecer o lince-ibérico				X		
	5–Detetive da Biodiversidade no Jardim				X		
	6–Interagir e refletir		X	X	X	X	X
	7–Quinta Pedagógica dos Olivais			X	X		
10 Mar	1–Poluição dos oceanos (ASPEA)			X	X		
	2–Um mar de pequenos nadas (EMEPC/Kit do Mar)				X	X	
11 Visitas de Estudo	V1–Visita Ecocentro Amadora e Jogo do Triolixo			3º/4º ano	X	X	X
	V2–Visita à ETVO						X
	V3–Visita ao CTE da Valorsul				X	X	X
	V4–Visita à CTRSU					8º/9º ano	X
	V5–Visita ao Museu da Eletricidade				X	X	X
	V6–Visita Centro de Sensibilização Ambiental (CSA) da ERP			X	X	X	X
12 Comemoração de Efemérides	Dia Mundial da Floresta Plantações na Escola			X	X	X	X
	Dia Mundial da Floresta –Atividade nos Viveiros Municipais			X	X		
	Semana do Ambiente		X	X	X	X	X
13 Formação para Professores/Educadores	1–Atelier de Reutilização Criativa	X					
	2–Workshop sobre Compostagem	X					
	3–Workshop sobre Plantas Aromáticas	X					
	4–Workshop sobre Mar (Kit do mar)	X					

Programa de Educação Ambiental 2014/2015 - CRONOGRAMA

Tema	Atividade	NOV.	DEZ.	JAN.	FEV	MAR.	ABR.	MAI.	JUN
1 Resíduos	1- A Regra dos 3 R's			1ª fase	1ª fase		2ª fase		
	2- Circuito dos Pacotes e das Garrafas					1ª fase	2ª fase		
	3- Percurso "Para onde vão os nossos resíduos?!"	1ª fase				1ª fase	2ª fase		
	4- Corrida aos Pacotes de Bebida e às Garrafas	1ª fase			2ª fase				
	5- Que Lixo há no Lixo?	1ª fase			2ª fase	2ª fase			
	6- Jogo da Reciclagem do Óleo Alimentar Usado (1º ciclo)		1ª fase						2ª fase
	7- Óleo Usado: de Resíduo a Riqueza (2º/3º ciclo)		1ª fase						2ª fase
	8- Reciclagem de Óleos Alimentares Usados-Prod.Biodiesel (Sec.)	1ª fase			2ª fase				
	9- Óleo no Oleão Combate à Poluição								
	10- Reciclagem de Resíduos Sólidos Orgânicos do Refeitório	1ª fase	2ª fase						
	11- Workshop Media Lab Valorsul			X	X				
	12- Ações de Sensibilização da Valorsul			X					
	13- Ações de Sensibilização sobre Medicamentos fora de uso			X	X				
	14- Concurso "Embalagens no Amarelo"								
	15- Concurso "Papel/Cartão no Azulão"								
	16- Concurso "Reciclagem de Rolhas de Cortiça" QUERCUS								
	17- Concurso "Reciclagem de REEE" ERP-Portugal								
2 Água	1- Água dá-nos Vida (1º ciclo)		1ª fase			2ª fase	2ª fase		
	2- Água dá-nos Vida (2º ciclo)		1ª fase	2ª fase	2ª fase				
	3- Água dá-nos Vida (3º ciclo)			1ª fase			2ª fase		
	4- Água dá-nos Vida (secundário)			1ª fase		2ª fase			
	5- Uma ribeira à maneira (3º e 4º ano)						X		
	6- Explorar a ribeira da Falagueira (2º ciclo)						X		
	7- Rota das ribeiras (3º ciclo e secundário)						X		
3 Energias Renováveis	1- Energia Renovável Desenv. Sust.! (1º ciclo)				1ª fase	1ª fase		2ª fase	
	2- Energia Renovável - Desenv.Sustentável! (2º/3º ciclo)	1ª fase	1ª fase	1ª fase	1ª fase		2ª fase	2ª fase	
	3- Energia Renovável - Desenv.Sust. (En. Solar) (Sec.)		1ª fase			2ª fase			
	4- Energia Renovável Desenv.Sust. (En.Eólica) (Sec.)		1ª fase			2ª fase			
4 Alterações Climáticas	1- Alterações Climáticas (2º ciclo)				X				
	2- Alter. Climáticas (3º ciclo e sec.)				X				

Programa de Educação Ambiental 2014/2015 - CRONOGRAMA

Tema	Atividade	NOV.	DEZ.	JAN.	FEV	MAR.	ABR.	MAI.	JUN
5 Ambiente e Cidadania	1- Amigo Misterioso		1ª fase			1ª fase	1ª fase	1ª fase	2ª fase
	2- Pegada Ecológica			1ª fase	1ª fase				2ª fase
	3- Animais de Companhia			1ª fase	1ª fase	1ª fase	1ª fase		2ª fase
6 Qualidade do Ar	1- Boa Qualidade do Ar para Melhor Respirar! (5º ao 8º ano)							X	
	2- Boa Qualidade do Ar para Melhor Respirar! (9º ano e sec.)						1ª fase	2ª fase	
7 Consumo Sustentável	1- Consumo Sustentável Amb. mais saudável (4º ao 6º ano)					X			
	2- Consumo Sustentável Amb. mais saudável (3º ciclo e sec.)					X			
8 Mobilidade Sustentável	1- Mobilidade Sustentável Vida mais agradável (1ª e 2ª ciclo)							X	
	2- Mobilidade Sustentável - Vida mais agradável (3º ciclo e sec.)							X	
9 Biodiversidade e Conservação	1- Conhecer para Proteger	X							
	2- Percurso "A Descoberta das Árvores do Parque Central"					X			
	3- As Aventuras do Lince Manchas e do Abutre Bui								
	4- Vem conhecer o linco-ibérico								
	5- Detetive da Biodiversidade no Jardim								
	6- Interagir e refletir								X
	7- Quinta Pedagógica dos Olivais	X	X	X	X	X	X	X	X
10 Mar	1- Poluição dos Oceanos (ASPEA)			X					
	2- Um mar de pequenos nadas (EMEPC/Kit do Mar)			X					
11 Visitas de Estudo	V1- Visita Ecocentro Amadora e Jogo do Trilixio (ativ. única)								
	V2- Visita à ETVO								
	V3- Visita ao CTE da Valorsul								
	V4- Visita à CTRSU								
	V5- Visita ao Museu da Eletricidade								
	V6- Visita ao C. de Sensibilização Ambiental (CSA) da ERP- Port.								
12 Efemérides	Dia Mundial da Floresta Plantações na Escola					X			
	Dia Mundial da Floresta - Ativ. nos Viveiros Municipais					X			
	Semana do Ambiente								X
13 Formação Professores	1- Atelier de Reutilização Criativa	X							
	2- Workshop sobre Compostagem			X					
	3- Workshop sobre Plantas Aromáticas	X							
	4- Workshop sobre Mar (Kit do mar)	X							

Caro(a) Professor(a):

Apresentámos o Programa de Educação Ambiental da CMA, esperando contar com a sua participação e divulgação junto da sua escola.

No âmbito da Educação Ambiental há também muitos projetos, a nível nacional, em que poderá participar, bastando para isso manter-se informado(a).



Gostaríamos de realçar o Projeto Eco-Escolas, desenvolvido pela ABAE/FEE, que visa a adoção de atitudes mais sustentáveis, a nível de toda a comunidade escolar.

A CMA presta apoio às escolas, devendo estas, para proceder à sua inscrição junto da ABAE, solicitar previamente, ao Eco-Espaço, a respetiva declaração, de forma à CMA poder proceder ao pagamento da inscrição.

Para mais informações deverá ser consultado o site: www.abae.pt

Sendo uma rede de escolas, anualmente são distinguidas as que cumprem a metodologia proposta, sendo atribuído o galardão da **BANDEIRA VERDE**.

Junte a sua escola a esta rede e poderá trocar experiências enriquecedoras com outros estabelecimentos de ensino.



Alertamos que este ano a SIMTEJO vai dar continuidade ao Programa “Ama a Água” para as escolas que participaram no ano passado, com o objetivo de sensibilizar para o uso eficiente da água e para a importância das ETAR’s. Para tal, as escolas devem atualizar a inscrição em www.ama-a-agua-simtejo.com e assinalar essa opção na Ficha de Inscrição do Programa de Educação Ambiental da CMA.

Mas atenção, tem que se apressar, porque as inscrições têm prazos!

**Prazo limite das inscrições:
31 de outubro de 2014**

**Prazo de entrega de trabalhos:
15 de maio de 2015**





AMADORA
Cidade

ECO-ESPAÇO

Parque Central - Mina de Água
R. Bombeiros Voluntários | Av.General Humberto Delgado

Telf.: 21 436 90 48

Fax: 21 494 87 15

ambiente@cm-amadora.pt

www.cm-amadora.pt

com o apoio de:



Validação e Tratamento de Resíduos Sólidos
das Regiões de Lisboa e do Oeste, S.A.